

استاندارد آموزش شغل

نمد مال (کچه دوزی) مرطوب و خشک (سوزنی) مقدماتی

گروه شغلی

صنایع دستی (دوخت های سنتی)

کد ملی آموزش شغل

۷۳۱۸-۸۱-۰۱۷-۲

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۴/۹/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی
کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۷۳۱۸-۸۱-۰۱۷-۲

اعضا کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی
ابوالطالب جلالی مدیرکل استان اصفهان
رامک فرج آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی
نصرین کاردانی اصفهانی
صدیقه رضاحواه رئیس گروه صنایع دستی و هنر

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :
- کمیته تخصصی دوختهای سنتی دفتر طرح و برنامه های درسی
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-
-
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی
تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک ۹۷
تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل اسایستگی

| نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|---|-----------------|--|
| نسرين کاردانی اصفهانی | فوق دیپلم | طراحی لباس | مدیر مربی موسس آموزشگاه- عضو هیئت انجمن صنفی و.. دوختهای سنتی | ۱۷ سال | تلفن ثابت : ۰۳۱۱-۲۲۸۲۶۳۸ تلفن همراه : ۰۹۱۳۲۲۵۵۲۲۴ ایمیل : info@kardani-homa.com آدرس : خ احمدآباد-کوی خشوعی(۵۴)پ ۱ |
| آفاق امیریان | دیپلم | اقتصاد | مدیر مربی موسس آموزشگاه دوختهای سنتی و گلسازی | ۲۲ سال | تلفن ثابت : -۰۹۱۳۱۱۴۰۶۶۹:۰۹۱۲۸۴۵۰۶۶۹ تلفن همراه : ۰۹۱۳۲۳۳۸۰۹۷ ایمیل : ۹۹۲۲۷۴@itetvto آدرس : نجف اباد-بلوار استقلال ک- شهیدقاسمی |
| منیژه شاهپوری | لیسانس | مدیریت حوزه های علمیه | مدیر مربی موسس آموزشگاه دوختهای سنتی و گلدوزی | ۱۳ سال | تلفن ثابت : ۰۳۳۱-۲۷۴۱۹۵۴:۰۹۱۳۲۳۳۸۰۹۷ تلفن همراه : ۹۹۲۲۷۴@itetvto ایمیل : ۹۹۲۲۷۴@itetvto آدرس : نجف اباد-بلوار استقلال ک- |
| فاطمه فردوسیان | دیپلم | طراحی دوخت | هنرمند | ۳۰ سال | تلفن ثابت : ۰۹۱۳۳۵۸۲۹۱۸:۰۹۱۳۳۵۸۲۹۱۸ تلفن همراه : ۰۹۱۳۳۵۸۲۹۱۸ ایمیل : آدرس : |
| زهرا کوشایی فر | لیسانس | حسابداری | هنرمند دوختهای سنتی تهران | ۳۰ سال | تلفن ثابت : ۰۹۱۲۳۰۳۰۵۵۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۰۳۰۵۵۶ ایمیل : آدرس : |
| زهرا کاشانی | فوق لیسانس | طراحی صنعتی | مربی | ۱۵ سال | تلفن ثابت : ۰۹۱۹۲۲۵۹۶۲۳:۰۹۱۹۲۲۵۹۶۲۳ تلفن همراه : ۰۹۱۹۲۲۵۹۶۲۳ ایمیل : آدرس : |
| فهیمه زارع بیدکی | کارشناس | مهندسی نساجی | مربی دوختهای سنتی | ۱ سال | تلفن ثابت : ۰۹۱۳۲۵۹۵۵۲۱:۰۹۱۳۲۵۹۵۵۲۱ تلفن همراه : ۰۹۱۳۲۵۹۵۵۲۱ ایمیل : آدرس : |
| صدیقه رضاخواه | لیسانس | شیمی | ریس گروه صنایع دستی و هنر | ۲۴ سال | تلفن ثابت : ۶۶۵۶۹۹۰۰:۶۶۵۶۹۹۰۰ تلفن همراه : ۶۶۵۶۹۹۰۰ ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماكت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاًی خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی با تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام استاندارد آموزش شغل:

نمد مال (کچه دوزی) مرطوب و خشک (سوزنی) مقدماتی

شرح استاندارد آموزش شغل :

نمد مال (کچه دوزی) مرطوب و خشک (سوزنی) مقدماتی جزو مشاغل صنایع دستی، دوختهای سنتی می باشد و شامل شایستگی های بکارگیری فنون نمدمالی سوزنی، انجام کارباقارچه های نمدی، انجام تکنیک قالب گیری بالایاف پشمی، انجام تکنیک فتیله های قیطانی، انجام تکنیک های الیاف موهری و پشمی مصنوعی، انجام تکه دوزی باپارچه های نمدی، ماهوت و فوتر به سبک سنتی، رنگرزی الیاف طبیعی، تکنیک ساخت عروسک بالایاف و ساخت اشیا با پارچه، شستشو و نگهداری ملزمات دوختی نمدمالی سوزنی، بسته بندی، بازاریابی، ارائه و فروش محصولات و با مشاغلی همچون فروشگاه های صنایع دستی، نمدمالیهای سنتی، مزون ها، فروشگاههای کودک، لوازم جهیزیه، ابزارها و.....ارتباط دارد.

ویژگی های کارآموز ورودی:

حداقل میزان تحصیلات: پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

حداقل توانایی جسمی و ذهنی: سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز: ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۱۱۳ ساعت

- زمان آموزش نظری: ۱۳ ساعت

- زمان آموزش عملی: ۱۰۰ ساعت

- زمان کارورزی : - ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی :٪ ۲۵

- عملی:٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای:٪ ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

فوق دیپلم با ۲ سال سابقه کارودیپلم صنایع دستی، طراحی دوخت و با ۳ سال سابقه کار سایر دیپلم ها با ۵ سال سابقه

کار



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

نمدمالی سوزنی: شامل خلق اثارهنری با تکنیک های متفاوت، نصب و تلفیق قطعات پارچه، تکنیک های سوزن بالالیاف و رنگ امیزی نقوش و.... با حفظ اصالت نقوش سنتی ایران می گردد

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Needle felting

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

- نمدمال سنتی

- سازنده کلاه نمدی (کلاه مالی)

- سازنده تولیدات نمدی دست دوز

- نمدمال (کچه) مرطوب و خشک (سوزنی) پیشرفتہ

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- | | |
|----------------------------|--|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

| ردیف | عنوان |
|------|--|
| ۱ | بکارگیری فنون نمدمالی سوزنی |
| ۲ | انجام کارباقره های نمدی |
| ۳ | انجام تکنیک قالب گیری بالیاف پشمی |
| ۴ | انجام تکنیک فتیله های قیطانی |
| ۵ | انجام تکنیک های الیاف موهری و پشمی مصنوعی |
| ۶ | انجام تکه دوزی باپارچه های نمدی، ماهوت و فوتور به سبک سنتی |
| ۷ | رنگرزی الیاف طبیعی |
| ۸ | تکنیک ساخت عروسک بالیاف و ساخت اشیا با پارچه |
| ۹ | شستشو و نگهداری ملزمات دوختی نمدمالی سوزنی |
| ۱۰ | بسته بندی، بازاریابی، ارائه و فروش محصولات |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :

بکارگیری فنون نمدمالی سوزنی

| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | زمان آموزش | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
|--|------------|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳ | ۲ | ۱ | |
| - پارچه نمدی فوتر - الیاف موهر و پشم - فتیله قیطانی - سوزن پانچی - سوزن چنایل - برس مخصوص کار - ابر فشرده - صابون - ظرف اب - افشنانه یا اپاش - پلاستیک فشرده ضربه زن | | | | - توصیف ویژگی های پارچه های دست فوتر و نمدی، الیاف موهری - مصنوعی، الیاف پشمی مصنوعی، فتیله های پشمی، |
| - مفهوم قیچی برش، قیچی نخ چین، برس، سوزن پانچی، صابون، - ابر | | | | - مفهوم پلاستیک ضربه گیر |
| - بکارگیری پارچه های نمدی دررنگ های مختلف - اجرای طرح اندازی برپارچه های نمدی | | | | مهارت : |
| - تحول در ابزار صرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل - سعی در حفظ و اصلاح نقوش سنتی ایران | | | | نگرش : |
| - رعایت اخلاق حرفه ای | | | | |
| - ایمنی و بهداشت: | | | | |
| - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - رعایت اصول ارگonomی | | | | |
| توجهات زیست محیطی: | | | | |
| - ندارد | | | | |



عنوان :

انجام کار با پارچه های نمدی

زمان آموزش

| جمع | عملی | نظری |
|-----|------|------|
| ۷۸ | ۶ | ۲ |

| | | |
|---|--|-----------------|
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | عنوان : |
| -پارچه نمدی ظرفی -الیاف موهرپشم نتابیده -سوزن پانچی -سوزن کرول -سوزن مخصوص کار -نخ مناسب اتصالات -برس مخصوص کار -صابون -ظرف اب -افشانه آب پاش -پلاستیک فشرده ضربه زن -قیچی برش -قیچی نخ چین -ابزار اثربارگذار -(رولت خودکار مداد، روان نویس مخصوص پارچه طرح مخصوص -کاغذ الگو -رولت -میز کار -دفتر یادداشت، -اتو -میزاتو -دستمال تنظیف -کاربن -مازیک خیاطی محو شونده | -مفهوم پارچه های ظرفی نمدی مصنوعی -ویژگی طرح های نمد مالی سوزنی -میزان صابون به اب -ویژگی طرح اندازی برپارچه وبرش -مهارت : | دانش : |
| | -تهیه الگوی مناسب پارچه نمدی - حل کردن صابون دراب | |
| | -نمدی کردن پارچه بادستگاه پانچ وبرش، ابر فشرده | |
| | -اتصال نمونه کار با دوخت گره فرانسوی ، گره المانی، دوخت مخفي | |
| | -پروژه عملی: ساخت گل نمدی گل رز | |
| | - تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل -سعی در حفظ و اصالت نقوش سنتی ایران رعایت اخلاق حرفه ای | نگرش : |
| | -رعایت نکات اینمنی و بهداشتی -رعایت اصول ارگونومی | ایمنی و بهداشت: |
| | توجهات زیست محیطی: | |
| | -ندارد | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۶ | ۵ | ۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب | | | |
| - پارچه نمدی - الیاف موهروبیشم - فتیله قیطانی - سوزن پانچی - سوزن مخصوص - قالب فلزی دارای بدنه - صابون - ظرف اب - افشاره آب پاش - اسفنج فشرده - قیچی برش - قیچی نخ چین - ابزار اثرگذار - رولت خودکار - مداد، روان نویس - مخصوص پارچه - میز کار - دفتر یادداشت، - اتو - میزانو - دستمال تنظیف | دانش : - شاخصه های قالب گیری - ویژگی اسفنج مناسب کار - ویژگیهای پارچه های زیر زمینه - معیارهای قالب گیری مهارت : - ایجاد سطح مناسب کار - گذاشتن الیاف اغشته به مواد آب و صابون در غالب - گذاشتن قالب بزرگیه کار - جداسازی قالب و اتو زدن سطح نمدی - پروژه قالبگیری طرح ستاره برلباس نگرش : - تحول در ابزار صرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل - سعی در حفظ و اصالت نقوش سنتی ایران رعایت اخلاق حرفه ای ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - رعایت اصول ارگونومی توجهات زیست محیطی: - ندارد | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۶ | ۵ | ۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| بارچه نمدی الیاف موہروپشم فتیله قیطانی سوzen پانچی سوzen چنایل برس مخصوص کار صابون ظرف اب افشانه آب پاش پلاستیک فشرده ضربه زن قیچی برش قیچی نخ چین ابزار اثرگذار (رولت خودکار مداد، روان نویس محصول پارچه میز کار دفتر یادداشت، اتو میز اتو دستمال تنظیف بودر چسب الگوی مناسب کار | دانش : تاریخچه فتیله دوزی طرز محاسبه نوارهای فتیله ای نقش اندازی برپارچه های پشمی و نمدی فتیله گذاری تک رنگ و جند رنگ مهارت : اجرای الیاف بصورت رشته ای افشانه زدن با اب صابون دوخت فتیله های پشمی با بست دوزی ساده و دوخت های تزئینی دوخت ترکیبی فتیله های چندرنگ پروژه دوخت فتیله پشمی بر رومیزی نمدی نگرش : تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل سعی در حفظ و اصالت نقوش سنتی ایران رعایت اخلاق حرفه ای ایمنی و بهداشت : رعایت نکات ایمنی و بهداشتی رعایت اصول ارگونومی توجهات زیست محیطی : ندارد | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : | |
|---|--|------|------|---------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۶ | ۵ | ۱ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی و طبیعتی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| الیاف موهرپشم مصنوعی و طبیعی | دانش : مبانی هنری سوزن مالی نمدی ویژگی های الیاف پشمی (نتایجده) | | | | |
| - سوزن پانچی - برس مخصوص کار - صابون - طرف اب - افشاره آب پاش - پلاستیک فشرده ضربه زن - قیچی برش - قیچی نخ چین - ابزار اثرگذار - (رولت خودکار - مداد، روان نویس - مخصوص پارچه - میز کار - دفتر یادداشت، - انو - میزاتو - دستمال تنظیف کار | معیارهای کارالیاف بطور مستقیم با برس معیارهای طرح اندازی بالالیاف مهارت : - کارباgres بطور مستقیم - پاشیدن محلول اب و صابون بر الیاف - زدن پانچ ببرس - پروژه تهییه گل رز، لیلیوم، شقايق نگرش : - تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل - سعی در حفظ و اصالت نقوش سنتی ایران رعایت اخلاق حرفه ای ایمنی و بهداشت: - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - رعایت اصول ارگونومی توجهات زیست محیطی: - ندارد | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :

**انجام تکه دوزی با پارچه های نمدی ، ماهوت
و موهر به سبک سنتی**

| | زمان آموزش | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
|---|------------|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۴ | ۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | |
| - پارچه فوتر نمدی،ماهوت - الیاف موهرپوش - قتلیله قبطانی - سوزن پانچی - سوزن چنایل - برس مخصوص کار - صابون - ظرف اب - افسانه آب پاش - پلاستیک فشرده ضربه زن - قیچی برش - قیچی نخ چین - ابزار اثرگذار - رولت خودکار - مداد،روان نویس - مخصوص پارچه | | | | دانش : - تاریخچه تکه دوزی با پارچه های نمدی، فوتر و ماهوت - ویژگی های پارچه های تکه دوزی نمدمالی سوزنی - ترکیب بندی نقوش کاربردی - معیارهای دوخت ساده، معرق و ضخیم دوزی |
| - میز کار - دفتر یادداشت، - انو - میزانتو | | | | مهارت : - نقش اندازی، الگوبرداری و برش - دوخت معرق ساده - دوخت معرق برجسته - دوخت معرق ضخیم - پروژه دوخت طرح گل و بوته |
| - دستمال تنظیف | | | | نگرش : - تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل - سعی در حفظ و اصالت نقوش سنتی ایران - رعایت اخلاق حرفه ای |
| - الگوی مناسب کار - لایی چسب - زانفیکس - چسب پودری و غلطکی | | | | ایمنی و بهداشت: - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - رعایت اصول ارگونومی |
| | | | | توجهات زیست محیطی: - ندارد |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان : | زمان آموزش | | |
|---|---|------|------|
| | جمع | عملی | نظری |
| | ۴۳ | ۴۱ | ۲ |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب | | |
| پیاله | | | |
| چوبک | | | |
| اجاق گاز | | | |
| فندک | | | |
| الیاف طبیعی | ویژگی رنگ های طبیعی | | |
| گونی ، ابریشم ، حریر ، فوتر | دانش : | | |
| وردنہ | مفهوم رنگرزی | | |
| پلاستیک فشرده مخصوص رنگ مخصوص پشم | - رنگرزی الیاف طبیعی | | |
| | - نقاشی با الیاف طبیعی بر سطح | | |
| | - نقاشی با الیاف طبیعی بر احجام | | |
| | - پروژه عملی (تهیه منظره) | | |
| | نگرش : | | |
| | - تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل | | |
| | - سعی در حفظ و اصالت نقوش سنتی ایران | | |
| | - رعایت اخلاق حرفه ای | | |
| | ایمنی و بهداشت: | | |
| | - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی | | |
| | - رعایت اصول ارگونومی | | |
| | توجهات زیست محیطی: | | |
| | - ندارد | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :

تکنیک ساخت عروسک بالایاف و ساخت اشیاء باپارچه

| | زمان آموزش | | | عنوان : دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
|---|------------|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۷۱ | ۱۶ | ۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | | | | |
| - پارچه های موهر، ماهوت و فوترضخیم | | | | دانش : |
| - الیاف موهر و پشم | | | | - ویژگی های ساخت عروسک با پارچه های نمدی والیاف |
| - سوزن پانچی | | | | - مفهوم عروسک سازی و ساخت اشیا |
| - برس مخصوص کار | | | | - میزان جمع اوری الیاف |
| - صابون | | | | - مفهوم ساخت اشیا باپارچه |
| - خلف اب | | | | مهارت : |
| - افسانه آب پاش | | | | - جمع کردن الیاف برای ساخت عروسک |
| - پلاستیک فشرده ضربه زن | | | | - ساخت عروسک دخترانه و خرگوش |
| - قیچی برش | | | | - الگو اندازی برای ساخت اشیا باپارچه |
| - قیچی نخ چین | | | | - پروژه عملی: ساخت کفش راحتی دست دوز و عروسک الیافی با پارچه نمدی |
| - ابزار اثرگذار | | | | |
| رولت خودکار | | | | نگرش : |
| مداد، روان نویس | | | | - تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل |
| مخصوص پارچه | | | | - سعی در حفظ و اصالت نقوش سنتی ایران |
| - میز کار | | | | رعایت اخلاق حرفه ای |
| - دفتر یادداشت | | | | |
| - تو | | | | ایمنی و بهداشت: |
| - میزاتو | | | | - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی |
| دستمال تنظیف کار | | | | - رعایت اصول ارگonomی |
| - اسفنج فشرده | | | | توجهات زیست محیطی: |
| | | | | - ندارد |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳ | ۲ | ۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | شستشو و نگهداری ملزومات دوختی نمدمالی سوزنی |
| - اتو خشک - حوله - دستمال تنظیف - میز اتو - تخته سوزنی - مواد لکه بر - مواد شستشو دهنده | دانش : | | | - مفهوم ملزومات دوختی کاربردی - کاربرد مواد شوینده |
| - سوزن روفو - نخ مناسب روفو - کاغذ باطله - کاغذ خشک کن | مهارت : | | | - گردگیری، شستشو و لکه گیری از پارچه های تزیین شده - ترمیم تزیینات اسیب دیده - اتوکشی لایی، زانفیکس، پودر چسب - برطرف کردن جای ابزار اثر گذار در نمد مالی سوزنی |
| | نگرش : | | | - حفظ ارزش های هنری و اصالت نقوش سنتی ایران - رعایت اخلاق حرفة ای |
| | ایمنی و بهداشت : | | | - رعایت مسایل ایمنی کارگاه - رعایت ارگونومی بدن (حرکات میان ورزشی) |
| | - تحول در ابزار صرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل - سعی در حفظ و اصالت نقوش سنتی ایران | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - ندارد |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : | |
|---|--|------|------|---------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۶ | ۴ | ۲ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| -نمونه بروشور -تصویر برداری، بیلورد -پکیج ویژه تبلیغات، بیلورد -طراحی و تهییه متن تبلیغاتی | <p>دانش :</p> <p>-مفهوم مدیریت کارگاهی</p> <p>-مفهوم تبلیغات، برنده‌سازی در ملزمومات نمدمالی سوزنی</p> <p>-مفهوم بسته بندی</p> <p>-شاخصه‌های ارتباط مردمی و اجتماعی (نمایشگاه، فرصت شغلی)</p> <p>مهارت :</p> <p>-روشهای جلب مشتری (ایجاد انگیزه برای مشتری - رضایتمندی)</p> <p>-روش‌های تبلیغاتی</p> <p>-نحوه شرکت در نمایشگاه</p> <p>-بازاریابی</p> <p>نگرش :</p> <p>-تحویل در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل</p> <p>-سعی در حفظ و اصلاح نقوش سنتی ایران</p> <p>-رعایت اخلاق حرفه‌ای</p> <p>ایمنی و بهداشت:</p> <p>-رعایت نکات ایمنی و بهداشتی</p> <p>-رعایت اصول ارگونومی</p> <p>توجهات زیست محیطی:</p> <p>-ندارد</p> | | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------------|---------------------|--------|---------|
| ۱ | فیلم | معمولی | - | |
| ۲ | عکس | معمولی | - | |
| ۳ | صندلی | پشت دار | ۱۵ | |
| ۴ | تخته وایت برد | ۷۰×۱۰۰ | ۱ | |
| ۵ | ماژیک | معمولی | ۲ | |
| ۶ | البوم نمونه کار های قبلی | معمولی | ۱ | |
| ۷ | رایانه | معمولی | ۱ | |
| ۸ | تابلوی دوختی | متناسب مکان | متناسب | |
| ۹ | کپسول اتش نشانی | معمولی | ۱ | |
| ۱۰ | جبهه کمک های اولیه | معمولی | ۱ | |
| ۱۱ | اتو | خشک | ۱ | |
| ۱۲ | میز اتو | ایستاده | ۱ | |
| ۱۳ | کتب آموزشی | مرتبط با طرح و دوخت | متناسب | |
| ۱۴ | میز کار | ۲×۱ | ۵ | |
| ۱۵ | میز نور | ۷۰×۵۰ | ۱ | |
| ۱۶ | هواکش یا تهویه مناسب | معمولی | ۱ | |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد -

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------|---|-----------------|---------|
| ۱ | پارچه های ضخیم | نمد، فوتر و ماهوت | اقطعه | |
| ۲ | الیاف نتابیده | پشم و موهر، فتیله پشمی | اقطعه | |
| ۳ | برس فشرده | پلاستیکی | ۱ عدد | |
| ۴ | اسفنج فشرده | ۲۰×۲۰ | - | |
| ۵ | پارچه های ظریف | نمدی | اقطعه | |
| ۶ | پانچ سوزن | - | حداقل ۷ رنگ | |
| ۷ | انواع سوزن | سوزن کرول، شارپ، بیدینگ، چنایل تحریری | ۲ توله | |
| ۸ | انواع ابزار برش | قیچی برش، بشکاف، کاتر مدور و ساده، قیچی ساده سرتیز کوچک | دراندازه متفاوت | |
| ۹ | انواع لایی | لای چسب شترنجی، حریر، زانفیکس، پودر چسب | ۱ عدد | |
| ۱۰ | کاربن | سیاه | ۱ عدد | |
| ۱۱ | مداد | سیاه | ۱ عدد | |
| ۱۲ | انگشتانه | فلزی | ۱ عدد | |
| ۱۳ | خط کش | فلزی | ۱ عدد | |
| ۱۴ | قیچی | پارچه چین | ۱ عدد | |
| ۱۵ | کاغذ طراحی | A۴ | ۱۰ عدد | |
| ۱۶ | کاغذ مومی | یک لت | ۵ عدد | |
| ۱۷ | سانتیمتر | معمولی | ۱ عدد | |
| ۱۸ | شابلون | الومینیومی | | |
| ۱۹ | پارچه تنظیف | سفید | ۴۰×۴۰ | |
| ۲۰ | ابپاش | ساده | ۱ عدد | |
| ۲۱ | اتو | خشک | ۱ عدد | |
| ۲۲ | میز اتو | ایستاده | ۱ عدد | |
| ۲۳ | قلاب | شماره ۱۰ تا ۱۴ | ۱ عدد | |
| ۲۴ | اب پاش | معمولی | ۱ عدد | |
| ۲۵ | صابون | ۲۰۰ گرمی | ۱ عدد | |
| ۲۶ | قالب بدنه دار | فلزی | ۱ عدد | |
| ۲۷ | قلمو | تخت | ۱ عدد | |
| ۲۸ | رولت | فلزی | ۱ عدد | |
| ۲۹ | پلاستیک ضد ضربه | فشرده | ۲۰×۲۰ | |

توجه: - مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------|-------------------|-------|---------|
| ۱ | نقوش کاربردی | مختلف | ۱ | |
| ۲ | خودکار | معمولی | ۱ | |
| ۳ | مداد | معمولی | ۱ | |
| ۴ | کاغذ باطله | معمولی | ۱ | |
| ۵ | کاغذ طراحی | معمولی | ۱ | |
| ۶ | رولت | معمولی | ۱ | |
| ۷ | روان نویس پارچه | معمولی | ۱ | |

توجه:

- ابزار به ازای هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|--|----------------------------|-------|---------|---------|---------------------|
| ۱ | نگرشی بر روند سوزندوزیهای سنتی ایران | منتخب صبا | - | چاپ دوم | تهران | منتخب صبا |
| ۲ | تحقیقات و پژوهش‌های ده ساله از بازار های سنتی - اماکن - (کارگاه‌های تولیدی سرمه و پارچه ترمه) - موزه ها - کسب اطلاعات از عوام و خواص هنرمند، تصاویر اینترنتی | توسط نسرین کاردانی اصفهانی | - | | | |
| ۳ | هنرهای سنتی ایران در یک نگاه | فاطمه عرفانی - حسین یاوری | - | ۹۲ | تهران | سیمای دانش |
| ۴ | مبانی طراحی سنتی در ایران | علی حصوری | - | ۸۱ | تهران | نشر چشم |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزو | سال نشر | مؤلف / مولفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|--|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
| ۱ | بازدید از مراکز صنایع دستی استانها | | | | | | |
| ۲ | بازدید از اموزشگاههای ازad اموزش فنی و حرفه ای | | | | | | |
| ۳ | بازدید از موزه ها | | | | | | |
| ۴ | بازدید از کارگاههای تولید نخ ونساجی | | | | | | |
| ۵ | بازدید از بازارهای سنتی | | | | | | |
| ۶ | هنرسوزندوزی | ۷۵ | مینا نصیری | - | اصفهان | نشاط | - |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|--|
| ۱ | www.kardani-homa.com بزودی اموزش مجازی از سایت |
| ۲ | www.honarbuy.com |
| ۳ | www.honarlearn.com |