



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل و آموزش

سازنده پایه ماشه

گروه شغلی صنایع دستی و هنر

شماره ملی شناسایی شغل

۱-۶۱/۳۱/۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۱-۶۱/۳۱/۱/۱

شروع اعتبار : ۸۸/۵/۱

پایان اعتبار : ۹۳/۵/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع دستی و هنر :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :
اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نیش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	الهام معصومی	کاردانی، کارت مربیگری در رشته نقاشی	ریاضی	۱۰ سال سابقه کار مرتبط در آموزش و پرورش و مربیگری در رشته های نقاش درجه ۱ و ۲، نقاشی روی چرم، نقاشی روی شیشه، نقاشی پشت شیشه، نماکار روی سفال در سازمان فنی و حرفه ای
۲	مهدی امان	کارشناسی	صنایع دستی	۳۶ سال سابقه کار مرتبط و استادی دانشگاه
۳	سید حسین آیت اللهی	گواهینامه تربیت مدرس هنر سال ۱۳۶۱ از تهران، گواهینامه آموزش دیپیران هنر، گواهینامه ضمن خدمت	کاردانی دینی و عربی	۳۵ سال سابقه کار مرتبط و استادی دانشگاه
۴	آمنه معصومی	کارشناسی ارشد	مدیریت	۱۵ سال سابقه کار مرتبط در آموزش و پرورش
۵				
۶				
۷				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزشی :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل : سازنده پایه ماشه
شرح شغل^۱ پایه ماشه شغلی است زیر مجموعه صنایع دستی که شامل وظایفی از قبیل ساخت انواع قالب ها و قالب گیری ، پوشش دادن قالب و ساخت پایه ، برش پایه بعد از خشک شدن و همچنین آماده سازی سطح پایه و نصب لولوا و زبانه است و با مشاغل صحافان، سازندگان صنایع دستی (قلم دان، جعبه جواهرات پایه ماشه) در ارتباط می باشد.
ویژگی های کارآموز ورودی حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی : داشتن دست و چشم سالم و هوشیاری و سلامت جسمانی مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد
طول دوره آموزش طول دوره آموزش : ۱۶۰ ساعت - زمان آموزش نظری : ۳۹ ساعت - زمان آموزش عملی : ۱۲۱ ساعت - کارورزی : - ساعت - زمان پروژه : - ساعت
شیوه ارزشیابی تئوری : ۲۵٪ اخلاق حرفه ای : ۱۰٪ عملی : ۶۵٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان داشتن لیسانس صنایع دستی و ۴ سال سابقه ی تجربی



استاندارد شغل^۲

– شایستگی های^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی ساخت انواع قالبها
۲	توانایی ساخت پایه ماشه به روش کاغذی
۳	توانایی ساخت پایه ماشه به روش خمیر پایه ماشه
۴	توانایی ساخت جلد کتاب
۵	توانایی آماده سازی سطح پایه ماشه
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	

^۲. Occupational Standard
^۳ Competency



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی ساخت انواع قالبها
	جمع	عملی	نظری	
	۳۲	۲۲	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
یونولیت – اسفنج – کاتر – سوهان – سنباده – قیچی – چوب – گچ		۲ ۲ ۲ ۲ ۲	دانش : – مفهوم قالب سازی – مفهوم قالب گیری – انواع قالب ها (قلمدان – جعبه جواهرات – جای قاشق و چنگال ...) – جنس قالب ها (یونولیت – اسفنج – چوب – گچ ...) – ابزارهای قالب سازی	
	۲ ۲ ۲ ۶ ۱۰		مهارت : _ طراحی انواع قالب ها _ ساخت قالب از طرح _ قالب گیری _ ساخت انواع قالب ها (چند تکه – یک تکه) _ ساخت چند نمونه قالب پاییه (قلمدان ، جعبه جواهرات ، ...)	
	نگرش : _ تمیزکاری ودقت در هنگام برش قالبها _ صرفه جویی در مصرف مواد (استفاده صحیح و به جا از مواد مصرفی ومصالح) _ استفاده از ضایعات در پاییه ماشه			
	ایمنی : – استفاده صحیح از ابزار و حفاظت ازدست در هنگام کار			
	توجهات زیست محیطی : –			



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی ساخت پاییه ماشه به روش کاغذی
	جمع	عملی	نظری	
	۳۳	۲۶	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کاغذ باطله – انواع چسب ها (چسب آکواریوم ، چسب چوب ، سریش ، چسب کاغذ دیواری ، سریشم حیوانی) – سوهان – سنیاده – ابزار لازم جهت مهره کشیدن – کاغذ روغنی یا سلفون یا مشمع یا پلاستیک – قیچی – کاتر یا تیغ برش – ابزار لازم جهت نصب زبانه یا لولا			۲ ۲ ۲ ۱	دانش : _ تاریخچه پاییه ماشه _ تاریخچه روش کاغذی در پاییه _ روش کاغذی و کاربرد آن _ مواد و ابزار
			۱ ۱ ۴ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱۲	مهارت : _ برش کاغذ باطله یا روزنامه در اندازه های مناسب _ پوشاندن قالب با کاغذ روغنی یا سلفون ، پلاستیک یا مشمع _ پیچاندن کاغذهای آغشته با چسب به دور قالب _ سوهان زدن _ مهره کشیدن _ برش پاییه و خارج کردن قالب _ نصب زبانه همراه با لولا برای قلمدان _ ساخت چند نمونه پاییه ماشه به روش کاغذی
				نگرش : _ تمیزکاری و انجام کار با حوصله و دقت کامل _ صرفه جویی در مصرف مواد
				ایمنی : - استفاده از ماسک و دستکش و روپوش کار - انجام کلیه مراحل در فضای باز جهت عدم آسیب تنفسی
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی ساخت پاییه ماشه به روش خمیر پاییه ماشه
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۲۶	۳۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کاغذ باطله – چسب چوب – کاغذ روغنی یا سلفون – سوهان – سمباده – استخوان یا ابزار صاف صیقلی جهت مهره کشیدن – کاتر – قیچی – ظرف مناسب جهت تهیه خمیر پاییه ماشه – سریشم – دستکش – ماسک			۲ ۳ ۱	دانش : _ تاریخچه روش خمیری _ روش خمیری و کاربرد آن _ مواد و ابزار لازم
			۲ ۲ ۴ ۲ ۲ ۲ ۱۲	مهارت : _ ساخت خمیر پاییه ماشه _ پوشاندن قالب با کاغذ روغنی یا سلفون _ پوشاندن قالب با خمیر پاییه ماشه (چند مرتبه) _ سوهان زدن پاییه ماشه _ مهره کشیدن پاییه ماشه _ برش پاییه ماشه در جای مناسب و خارج کردن قالب _ ساخت چند نمونه پاییه ماشه به روش خمیری
				نگرش : _ صرفه جویی در مصرف مواد _ تمیزکاری و انجام کار با دقت
				ایمنی : _ استفاده از دستکش و ماسک لباس کار _ انجام کلیه مراحل در فضای باز جهت عدم آسیب تنفسی
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی ساخت جلد کتاب
	جمع	عملی	نظری	
	۲۷	۲۰	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کاغذ باطله – چسب چوب – کاغذ روغنی یا سلفون – سوهان – سمباده – استخوان یا ابزار صاف صیقلی جهت مهره کشیدن – کاتر – قیچی – ظرف مناسب جهت تهیه خمیر پایه ماشه – سریشم – دستکش – ماسک			۲ ۳ ۲	دانش : _ تاریخچه کاغذ پیزوری _ کاغذ پیزوری و کاربرد آن _ جلد کتاب و کاربرد آن _
		۱ ۲ ۷ ۳ ۷		مهارت : _ برش کاغذ باطله در اندازه های مناسب _ مخلوط کردن و تهیه خمیر _ ساخت چند نمونه کاغذ پیزوری _ ساخت جلد کتاب از کاغذ پیزوری _ ساخت چند نمونه جلد کتاب
				نگرش : _ وجدان کاری و صرفه جویی در مصرف مواد _ تمیزکاری در هنگام کار
				ایمنی : _ استفاده از دستکش و ماسک لباس کار
				توجهات زیست محیطی : _



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی آماده سازی سطح پایه ماشه
	جمع	عملی	نظری	
	۳۶	۲۷	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دستکش - ماسک - لباس کار- انواع قلمو در سایز های مختلف-کاردک-چسب چوب - روغن کمان - لعاب کتیرا - مرغش یا دلربا -چسب صحافی-لعاب نشاسته_سریشم حیوانی_گل_مل_رنگ روغن ساختمانی_پودر سینکا_روغن جلا_رنگ پلاستیک ساختمانی			۲ ۲ ۲ ۱ ۱ ۱	دانش : _ مفهوم زیرسازی _ مفهوم زیر سازی به روش مدرن _ مفهوم زیرسازی به روش سنتی _ غلظت مناسب مواد جهت زیرسازی _ نگهداری مواد زیرسازی به مدت بیشتر _ ابزار و مواد لازم جهت زیر سازی
		۲ ۳ ۲ ۸ ۱ ۱ ۲ ۸		مهارت : _ صیقلی و صاف نمودن سطح پایه ماشه _ آماده سازی سریشم _ پوشش دادن سطح پایه ماشه با آستری (چسب چوب رقیق شده یا روغن کمان یا چسب صحافی) و سپس مقداری مرغش یا دلربا یا لعاب نشاسته یا سریشم _ آماده سازی سطح چند نمونه پایه ماشه به روش سنتی _ آماده سازی بتونه روغنی _ آماده سازی بتونه ماستیک _ پوشش دادن سطح پایه ماشه با بتونه روغنی یا با بتونه ماستیک _ آماده سازی سطح چند نمونه پایه ماشه به روش امروزی(مدرن)

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی آماده سازی سطح پایه ماشه
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			_ وجدان کاری و صرفه جویی در مصرف مواد _ تمیزکاری در هنگام رنگ آمیزی -
	ایمنی :			- استفاده از ماسک دهان و دستکش در هنگام استفاده از چسب و بتونه و سریشم -
	توجهات زیست محیطی :			- جمع آوری اضافات چسب و سریشم از محیط -



– برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	اسلاید	۳ عدد	
۲	اورهد و پروژکتور	۳ عدد	
۳	فیلم های آموزشی یا cd	۳ عدد	
۴	انواع قلمو	۱۵ عدد	
۵	انواع کاردک	۱۵ عدد	
۶	قیچی	۱۵ عدد	
۷	هاون	۱۵ عدد	
۸	کوبه	۱۵ عدد	
۹	سوهان	۱۵ عدد	
۱۰	استخوان صیقلی	۱۵ عدد	
۱۱	روغن برزک	۱۵ عدد	
۱۲	روغن	۱۵ عدد	
۱۳	جلا	۱۵ عدد	
۱۴	سمباده	۱۵ عدد	
۱۵	انواع وارنیشها	۱۵ عدد	
۱۶	تینر	۱۵ عدد	
۱۷	کاغذ باطله	۱۵ عدد	
۱۸	سریشم	۱۵ عدد	
۱۹	یونولیت	۱۵ عدد	
۲۰	اسفنج	۱۵ عدد	
۲۱	انواع چسبها (چسب چوب – چسب آکواریوم _چسب صحافی)	۱۵ قوطی	
۲۲	کاتر	۱۵ عدد	

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

– ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

– مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۲۳	چوب	۱۵ عدد	
۲۴	ابزار لازم جهت مهره کشیدن	۱۵ عدد	
۲۵	گچ	مقداری	
۲۶	گل مل	مقداری	
۲۷	بتونه	مقداری	
۲۸	پودر سینکا	مقداری	
۲۹	رنگ روغن ساختمانی	۱۵ قوطی	
۳۰	رنگ پلاستیک ساختمانی	۱۵ قوطی	

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

– ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

– مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	کتاب آموزشی
۲	نرم افزارهای آموزشی
۳	دستگاه رایانه و متعلقات
۴	فیلم های آموزشی