



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کار و امور اجتماعی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی

دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد شغل و آموزش

## سازنده درب های کرکره ای و آکاردئونی

## گروه شغلی صنایع فلزی

شماره ملی شناسایی شغل

۸-۷۳/۱۲/۲/۱



## نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۸-۷۳/۱۲/۲/۱

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۲/۱

پایان اعتبار : ۱۳۹۴/۲/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع فلزی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- شرکت سیماهی دانش و صنعت

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان چهارمحال و بختیاری

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نیش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

تلفن ۰۶۵۶۹۹۰۰ ع دورنگار ۱۱۷



### تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	علیرضا کمالی	دیپلم	ریاضی	۱۴ سال
۲	احمد کولیوند	دیپلم	انسانی	۸ سال
۳	علی جهانیان	کارشناسی	مهندسی مکانیک	۱۰ سال
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل.

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود.

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی.

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود.

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود.

### صلاحیت حرفه ای مربيان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربيان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود.

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .  
ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام شغل : سازنده درب های کرکره ای و آکاردئونی

### شرح شغل<sup>۱</sup> :

شغل سازنده درب های کرکره ای و آکاردئونی از مشاغل حوزه صنایع فلزی بوده و شایستگی های از قبیل برش لوله و اتصالات کرکره ، اتصال و شبکه کردن کرکره ، تخته کردن کرکره ، مته کاری و مونتاژ کردن لوله ، ساخت هندل و کوک کردن فنر و نصب و راه اندازی درب های سنتی و اروپایی را دارد و با مشاغل فروشنده آهن آلات ، قفل و کلید ساز و قیچی کار در ارتباط می باشد.

### ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : -

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش	ساعت	۱۵۵	:
- زمان آموزش نظری	ساعت	۳۷	:
- زمان آموزش عملی	ساعت	۱۱۸	:
- کارورزی	ساعت	-	:
- زمان پروژه	ساعت		:

شیوه ارزشیابی :

آزمون نظری :٪۲۵

آزمون عملی :٪۷۵

اخلاق حرفه ای :٪۱۰

### صلاحیت های حرفه ای مریبان

فوق دیپلم مکانیک (ساخت و تولید) با ۳ سال سابقه کار مرتبط



استاندارد شغل<sup>۲</sup>

- شایستگی های <sup>۳</sup> شغلی -

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی برش لوله و اتصالات کرکره
۲	توانایی اتصال و شبکه کردن کرکره
۳	توانایی ساخت و استفاده از قالب بست
۴	توانایی تخته کردن کرکره
۵	توانایی مته کاری و مونتاژ کردن لوله
۶	توانایی ساخت هندل و کوک کردن فنر
۷	توانایی نصب و راه اندازی درب های سنتی و اروپایی
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	

<sup>۲</sup>. Occupational Standard

<sup>۳</sup> Competency



	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۱	۸	۳		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبه</b>			توانایی برش لوله و اتصالات کرکره	
قیچی آرماتور بری مینی فرز گیره متر لوله ۶ لوله ۱۳ بست کرکره کشو پاشنه وسایل کمک آموزشی دستکش ماسک عینک ایمنی کفش ایمنی لباس کار	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵  ۲ ۳ ۱ ۲			<b>دانش :</b> - انواع کرکره های سنتی و اروپایی، مزایا و معایب آن ها - انواع لوله ها و اتصالات مورد نیاز ساخت کرکره - ابزارهای برش و نحوه کار با آنها - ابزارهای اندازه گیری و نحوه کار با آنها - اصول برش لوله ها و اتصالات مربوطه	
			<b>مهارت :</b> - اندازه گیری طول و قطر لوله و محاسبات مربوطه - برش لوله ها با قیچی آرماتور بری - کار با مینی فرز - کار با گیره و تثیت کننده لوله		
			<b>نگرش :</b> - استفاده بهینه و حداکثری از لوله ها و اتصالات		
			<b>ایمنی :</b> - استفاده از دستکش ، ماسک ، عینک ، کفش ایمنی و لباس کار <b>رعایت اصول ارگونومی :</b>		
			<b>توجهات زیست محیطی :</b> - تخلیه مناسب براده های حاصل از برش لوله		



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :	زمان آموزش			توانایی اتصال و شبکه کردن کرکره	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۳	۱۰	۳		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>				
چکش انواع بست فلزی وسایل کمک آموزشی دستکش عینک ایمنی کفش ایمنی لباس کار	<b>دانش :</b> - روش‌های شبکه کردن لوله - انواع بستهای فلزی شبکه و روش ساخت آنها - نحوه قراردادن و چرخش لوله داخل بست - ابزار شبکه کردن لوله  <b>مهارت :</b> - چرخش لوله و قراردادن آنها داخل بستها - چکش کاری و کوییدن بست ها - انتخاب و ساخت بست مناسب (متوسط ، ضخیم)  <b>نگرش :</b> - دقت و سرعت عمل				
	<b>ایمنی :</b> - استفاده از دستکش ، عینک ، کفش ایمنی و لباس کار - رعایت اصول ارگونومی				
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> - کاهش آلودگی صوتی				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۶	۱۳	۳		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتب</b>				
قیچی آرماتوربری قیچی ورق برقی مینی فرز ورق نه میلیمتری میلگرد وسایل کمک آموزشی	<b>دانش :</b> - شکل ، ساختار و جنس قالب بست - مراحل ساخت قالب بست - موارد استفاده از قالب بست - ابزار و تجهیزات ساخت قالب بست - اصول مهم و اساسی در استفاده از قالب بست				
دستکش عینک ایمنی کفش ایمنی لباس کار	<b>مهارت :</b> - برش ورق فلزی - اتصال دوچارسو - شکل دهی به دوچارسو - استفاده و بکارگیری قالب بست				
	<b>نگرش :</b> -				
	<b>ایمنی :</b> - استفاده از دستکش ، عینک ، کفش ایمنی و لباس کار - رعایت اصول ارگونومی				
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> - جمع آوری و دفع مناسب براده ها				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :					
	جمع	عملی	نظری						
	۲۰	۱۵	۵						
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>								
گونیا									
متر									
میله صاف آهنی									
فرن کرکره									
وسایل کمک آموزشی									
دستکش									
عينک ایمنی									
کفش ایمنی									
لباس کار									
دانش :									
- ابعاد و اندازه تخته ها و ارتباط ارتفاع با اتصال تخته ها									
- روش گونیا کردن و اهداف آن									
- روش دویدگی و اهداف آن									
- ابزار و لوازم گونیا کردن و روش کار با آنها									
- ابزار و لوازم اجرای دویدگی و روش کار با آنها									
- روش استفاده از میله صاف و اتصال آستانه									
مهارت :									
- گونیا کردن تخته									
- دویدگی و صاف کردن درب									
- اتصال کرکره به فرن									
- آماده سازی و ساخت و نصب آستانه									
نگرش :									
- دقیق در انجام کار									
ایمنی :									
- استفاده از دستکش ، عینک ، کفش ایمنی و لباس کار									
- رعایت اصول ارگونومی									
توجهات زیست محیطی :									
-									



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۲	۱۸	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتب</b>			توانایی مته کاری و مونتاژ کردن لوله
کاسه معمولی کاسه تک بلبرینگ کاسه جفت بلبرینگ لوله شش مته فتر کرکره	دانش :			- اهداف و نحوه مته کاری لوله - مراحل مونتاژ لوله و توالی انجام کار - انواع فتر و کاسه ( ابعاد و اندازه آنها ) - ویژگی های فتر و کاسه مناسب - اصول مهم و اساسی در مونتاژ کردن
وسایل کمک آموزشی دستکش عینک ایمنی کفش ایمنی لباس کار	<b>مهارت :</b> - مته کاری - انتخاب فتر مناسب از نظر ارتفاع و جنس - قرار دادن فتر درون کاسه - انتخاب کاسه مناسب برای هدف مورد نظر - قراردادن کاسه روی لوله			
	<b>نگرش :</b> - استفاده از کاسه و فتر مناسب و با کیفیت - دقیق در انجام کار			
	<b>ایمنی :</b> - استفاده از دستکش ، عینک ، کفش ایمنی و لباس کار - رعایت اصول ارگونومی			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -			



	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	جمع	عملی	نظری		
	۲۸	۲۴	۴		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتب</b>				
واشر لاستیکی میله آهنی تسممه چهار پین کاسه فر	<b>دانش :</b> - اجزای تشکیل دهنده هندل - روش ساخت هندل و موارد کاربرد آن - روشهای آماده سازی و نورد تسممه - اصول کار با هندل - ابعاد و اندازه و جنس پین و استفاده از آنها				
وسایل کمک آموزشی دستکش عینک ایمنی کفش ایمنی لباس کار	<b>مهارت :</b> - نورد تسممه و نصب ضربه گیر - سوراخ کردن تسممه و نصب پیچ - قراردادن کاسه داخل هندل و تثیت آن - کوک کردن فر و کار با هندل - بستن لوله به بدن کرکره و آزاد کردن فرها				
	<b>نگرش :</b> - رضایتمندی مشتری				
	<b>ایمنی :</b> - استفاده از دستکش ، عینک ، کفش ایمنی و لباس کار - رعایت اصول ارگونومی				
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :	زمان آموزش			
		جمع	عملی	نظری
		۴۵	۳۰	۱۵
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
موتور کرکره برقی ریل گردگیر تیغه های دورونماو یک رو نما دستگاه پرج توپی قفل	دانش : - انواع تیغه ها و موارد کاربرد آنها در کرکره های برقی - روش ها و مراحل نصب کرکره سنتی - روش ها و مراحل مونتاژ و نصب کرکره اروپایی - چگونگی اتصال بدنه به آستانه درب - انواع موتورهای برقی کرکره های اروپایی و نحوه نصب و راه اندازی آنها			
دستگیره جاقفلی دریل وسایل کمک آموزشی دستکش عینک ایمنی کفش ایمنی لباس کار	مهارت : - نصب موتور کرکره برقی و اتصالات مربوطه - ریل گذاری ، نصب توپی - استفاده از قلاب و قراردادن کرکره داخل ریلهای - نصب و جوش دادن قفل و دستگیره و جاقفلی - مونتاژ تیغه های نر و ماده و پرج آنها - اتصال بدنه به آستانه درب های اروپایی			
	نگرش : - دقت			
	ایمنی : - استفاده از دستکش ، عینک ، کفش ایمنی و لباس کار - رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی :			-



ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	مینی فرز	۱ عدد برای هر ۳ نفر	
۲	قیچی آرماتور برقی	۳ عدد برای هر کارگاه	
۳	موتور کرکره برقی	۱ عدد برای هر ۳ نفر	
۴	دریل	۳ عدد برای هر کارگاه	
۵	دستگاه پرج	۱ عدد برای هر ۳ نفر	
۶	گیره	۱ عدد برای هر ۳ نفر	
۷	قیچی ورق برقی	۱ عدد برای هر ۳ نفر	
۸	متر	۱ عدد برای هر ۳ نفر	
۹	چکش	۱ عدد برای هر نفر	
۱۰	گونیا	۱ عدد برای هر ۳ نفر	
۱۱	توبی	۲ عدد برای هر نفر	
۱۲	قفل	۲ عدد برای هر نفر	
۱۳	دستگیره	۲ عدد برای هر نفر	
۱۴	جاقفلی	۲ عدد برای هر نفر	
۱۵	میله صاف آهنی	۱ عدد برای هر نفر	
۱۶	فنر کرکره	۲ عدد برای هر نفر	
۱۷	کاسه معمولی	۲ عدد برای هر نفر	
۱۸	کاسه تک بلبرینگ	۲ عدد برای هر نفر	
۱۹	کاسه جفت بلبرینگ	۲ عدد برای هر نفر	
۲۰	واشر لاستیکی	۳۰ عدد برای هر نفر	
۲۱	تسممه چهار	۲۰ متر برای هر نفر	
۲۲	پین	۵۰ عدد برای هر نفر	
۲۳	لوله ۶	۳۰ متر برای هر نفر	
۲۴	لوله ۱۳	۳۰ متر برای هر نفر	
۲۵	بسی کرکره	۳۰ عدد برای هر نفر	
۲۶	کشو	۴ عدد برای هر نفر	
۲۷	پاشنه	۴ عدد برای هر نفر	



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۲۸	ورق نه میلیمتری	۱ متر مربع برای هر نفر	
۲۹	میلگرد	۵ متر برای هر نفر	
۳۰	انواع بست فلزی	۲۰ عدد برای هر نفر	
۳۱	ریل	۴ عدد برای هر نفر	
۳۲	گردگیر	۸ عدد برای هر نفر	
۳۳	تیغه های دورونما و یک رو نما	۱۰ عدد برای هر نفر	
۳۴	دستکش	۱ جفت برای هر نفر	
۳۵	عینک ایمنی	۱ عدد برای هر نفر	
۳۶	کفش ایمنی	۱ جفت برای هر نفر	
۳۷	لباس کار	۱ دست برای هر نفر	
۳۸	وسایل کمک آموزشی	۱ سری برای هر کارگاه	
۳۹	ویدئو پرژکتور	۱ دستگاه برای هر کارگاه	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	جزوه آموزشی
۲	کاتالوگ محصولات
۳	فیلم آموزشی