



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کار و امور اجتماعی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی  
دفتر طرح و برنامه‌های درسی

## استاندارد شغل و آموزش

### کارشناس نمایشگاه

### گروه شغلی مالی و بازرگانی

شماره ملی شناسایی شغل

۱۴۳۹/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۱۴۳۹/۱

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۳/۱

پایان اعتبار : ۱۳۹۱/۳/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته مالی و بازارگانی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



### تهیه کنندگان استاندارد شغل

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک       | رشته تحصیلی         | سابقه تجربی مرتب |
|------|--------------------|------------|---------------------|------------------|
| ۱    | محمد حبیبی         | لیسانس     | زبان انگلیسی        | ۱۸ سال           |
| ۲    | سید مصطفی مهاجرانی | فوق دیپلم  | فنی                 | ۱۸ سال           |
| ۳    | احمدرضا توحید نژاد | فوق لیسانس | مدیریت بازرگانی     | ۱۵ سال           |
| ۴    | حمید نظم آبادی     | فوق لیسانس | مدیریت              | ۳۰ سال           |
| ۵    | مجید جلالوندی      | لیسانس     | مدیریت              | ۱۸ سال           |
| ۶    | حسین خیابانی       | لیسانس     | زبان و ادبیات فارسی | ۱۲ سال           |
| ۷    | سید حمید مهاجرانی  | فوق دیپلم  | فنی                 | ۱۸ سال           |
| ۸    |                    |            |                     |                  |



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :  
به جموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل جموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

جموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملحوظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط



## نام شغل : کارشناس نمایشگاه

### شرح شغل :

کارشناس نمایشگاه در حوزه مالی و بازارگانی می باشد و فعالیت هایی از قبیل بکارگیری قوانین و مقررات، استفاده از متدهای اصول و فنون مذاکره، سنجش رضایت مشتریان، تبلیغات و اطلاع رسانی، برپایی غرفه و تهیه گزارش را انجام می دهد. ضمناً با مشاغل خدمات پس از فروش و مدیر تولید و برنامه ریزی در ارتباط است.

### ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم بازارگانی

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد :

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۱۵۵ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۶۴ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۹۱ ساعت

- کارورزی : - ساعت

- زمان پرورش : - ساعت

### شیوه ارزشیابی

- آزمون نظری ۲۵

- آزمون عملی ۶۵

- اخلاق حرفه ای ۱۰

### صلاحیت های حرفه ای مریبان

لیسانس بازارگانی با ۵ سال سابقه کار در رشته مربوطه



استاندارد شغل<sup>۱</sup>

- شایستگی های<sup>۲</sup> شغلی

| ردیف | توانایی ها   |
|------|--|
| ۱    | توانایی بکارگیری قوانین و مقررات حاکم بر روابط تجاری و نمایشگاهی (داخلی و خارجی) |
| ۲    | توانایی استفاده از متدهای فنون مذاکره در روابط مفید با مشتریان                   |
| ۳    | توانایی سنجش رضایت مشتریان و اندازه گیری آن                                      |
| ۴    | توانایی انجام تبلیغات و اطلاع رسانی  |
| ۵    | توانایی برپایی غرفه و تاسیس نمایشگاه (داخلی و خارجی)                             |
| ۶    | توانایی تهییه گزارش و تجزیه و تحلیل آن   |
| ۷    |  |
| ۸    |  |
| ۹    |  |
| ۱۰   |  |
| ۱۱   |  |
| ۱۲   |  |
|      |  |

<sup>۱</sup>. Occupational Standard  
<sup>۲</sup> Competency



|   | زمان آموزش  |      |      | ۱- عنوان توانایی : توانایی بکارگیری قوانین و مقررات حاکم بر روابط تجاری و نمایشگاهی (داخلی و خارجی ) |
|---|---|------|------|--|
|   | جمع   | عملی | نظری |  |
|   | ۴۱  | ۲۳   | ۱۸   |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی   | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>   |      |      |  |
| - قانون تجارت<br>- سالنامه گمرک ایران<br>- آیین نامه های سازمان توسعه تجارت<br>- قوانین نمایشگاهی | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قانون تجارت</li> <li>- مقررات و آیین نامه های صادرات و واردات کالا و خدمات</li> <li>- آیین نامه های سازمان توسعه تجارت</li> <li>- قوانین بین المللی مترتب بر روابط تجاری و اقتصادی بین المللی</li> <li>- قوانین و مقررات اختصاصی نمایشگاهی</li> <li>- قوانین و مقررات مشترک و عمومی نمایشگاهی</li> </ul> |      |      |  |
|   | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بکارگیری قانون تجارت و مقررات صادرات و واردات کشور</li> <li>- استفاده از آیین نامه های سازمان توسعه تجارت ایران</li> <li>- بکارگیری قوانین بین المللی مرتبط در امر نمایشگاهی</li> <li>- استفاده و بکارگیری مقررات اختصاصی و عمومی نمایشگاهی</li> </ul>  |      |      |  |
|   | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>   |      |      |  |
|   | <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>  |      |      |  |
|   | <p>توجهات زیست محیطی :</p>  |      |      |  |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

## ۲- عنوان توانایی :

توانایی بهره گیری از متدهای فنون مذاکره در روابط مفید با مشتریان و بازدیدکنندگان

|   | زمان آموزش |      |      | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |
|---|------------|------|------|--|
|   | جمع        | عملی | نظری |  |
|   | ۲۷         | ۱۵   | ۱۲   |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی |            |      |      |  |
| - کتاب اصول و فنون مذاکره تالیف آقای حیدری  |            | ۲    | ۲    | دانش :   |
|   |            | ۲    | ۲    | چانه زنی -   |
|   |            | ۲    | ۲    | حل مسئله -   |
|   |            | ۲    | ۲    | ارتباطات -   |
|   |            | ۲    | ۲    | تامین منافع متقابل -                                   |
|   |            | ۲    | ۲    | معیارهای مذاکره -                                      |
|   |            | ۲    | ۲    | جذب مشتری و بازدید کننده -                             |
|   |            |      |      | مهارت :  |
|   |            | ۳    | ۳    | چگونگی چانه زنی در مذاکرات -                           |
|   |            | ۳    | ۳    | روشهای حل مساله -                                      |
|   |            | ۳    | ۳    | ایجاد ارتباط دوسویه و هدفمند در مذاکرات -              |
|   |            | ۳    | ۳    | چگونگی تامین منافع متقابل به جای منافع یک طرفه -       |
|   |            | ۳    | ۳    | چگونگی جذب بازدیدکنندگان -                             |
|   |            |      |      | نگرش :   |
|   |            |      |      | ایمنی :  |
|   |            |      |      | توجهات زیست محیطی :                                    |

|   | عنوان توانایی : توانایی سنجش رضایت مشتریان و اندازه گیری           | زمان آموزش |      |      | آن  |
|---|--|------------|------|------|---|
|   |  | جمع        | عملی | نظری |   |
|   |  | ۱۹         | ۱۱   | ۸    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> |            |      |      |   |
| A4 کاغذ                                     | -  |            |      | ۲    | دانش :  |
| زیردستی                                     | -  |            |      | ۲    | سازگاری محصول یا خدمت با انتظارات مشتری   |
| خودکار                                      | -  |            |      | ۲    | گام‌های اندازه گیری رضایت مشتری   |
| رایانه                                      | -  |            |      | ۲    | CRM پایش و اندازه گیری رضایت مشتری  |
| ویدئو پرژکتور                               | -  |            |      | ۲    | گردآوری اطلاعات مربوط به رضایت مشتری  |
| جزوه CRM                                    | -  |            |      | ۲    |   |
| کتاب الزامات استاندارد ISO 9001             | -  |            |      |      |   |
| کتابچه فرآیندگرایی                          | -  | ۳          | ۴    | ۴    | مهارت :   |
|   |  |            |      |      | بکارگیری روش‌هایی برای سازگاری محصول با انتظارات مشتری  |
|   |  |            |      |      | استفاده از پرسشنامه ، مصاحبه ، اطلاعات موجود در سازمان ، بازخوردهای رفتاری مشتری و ... در گردآوری اطلاعات رضایت مشتری |
|   |  |            |      |      | بکارگیری روش‌هایی همچون آموزش کارکنان ، تهییه روش برای CRM جمع آوری صدای مشتری و تحلیل آن برای اندازه گیری            |
|   |  |            |      |      | نگرش :  |
|   |  |            |      |      | عدم ارائه اطلاعات غلط از سطح رضایت مشتریان  |
|   |  |            |      |      | عدم ارائه اطلاعات غلط در هنگام اندازه گیری رضایت مشتریان  |
|   |  |            |      |      | ایمنی :   |
|   |  |            |      |      | توجهات زیست محیطی :   |
|   |  |            |      |      | -   |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

#### ۴- عنوان توانایی: توانایی انجام تبلیغات و اطلاع رسانی

|  | زمان آموزش  |      |      |  |
|--|---|------|------|--|
|  | جمع   | عملی | نظری |  |
|  | ۲۰  | ۱۲   | ۸    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      |  |
| - انواع بروشورهای تبلیغاتی<br>- نمونه استند ، بنر و استراکچر<br>- نمونه انواع بروشور و کاتالوگ CD و CD کاتالوگ<br>- تلفن<br>- نمبر |   | ۲    | ۲    | <b>دانش :</b><br>انواع متداهای اطلاع رسانی<br>انواع روشهای تبلیغات<br>انواع لوازم و تجهیزات تبلیغات<br>انواع لوازم و تجهیزات تامین نمایشگاه و غرفه زنی   |
|  | ۳   | ۳    | ۳    | <b>مهارت :</b><br>استفاده از متداهای اطلاع رسانی مانند انواع آگهی ها بنرهای ، رسانه های دیداری و شنیداری<br>استفاده از روشهای متنوع تبلیغات<br>استفاده از بروشور ، کاتالوگ و تیزرهای تبلیغاتی و ...<br>استفاده از بنر ، استند و استراکچر |
|  | <b>نگرش :</b><br>اطمینان از بکارگیری بهترین متداهای اطلاع رسانی و تبلیغات<br>عدم بزرگنمایی در تبلیغات |      |      |  |
|  | <b>ایمنی :</b><br>توجهات زیست محیطی :   |      |      |  |



|  | زمان آموزش   |      |      | ۵- عنوان توانایی : توانایی برپایی غرفه و تاسیس نمایشگاه |
|--|--|------|------|---|
|  | جمع  | عملی | نظری |   |
|  | ۲۵   | ۱۵   | ۱۰   |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی                                    | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      |   |
| - قوانین سازمان توسعه تجارت ایران<br>- مقررات برپایی نمایشگاههای تجاری و تخصصی | دانش :<br>انواع نمایشگاههای داخلی و خارجی<br>قوانین و مقررات داخلی و خارجی تاسیس نمایشگاه<br>انواع برنامه های سالیانه ، ماهیانه و تهیه چارت گانت<br>طراحی ساختار و استراکچر نمایشگاه و غرفه<br>انواع نمایشگاههای مصرفی و تخصصی |      |      |   |
|  | مهارت :<br>- روشهای دایر نمودن نمایشگاههای تخصصی و عمومی<br>- چگونگی ایجاد غرفه<br>- بکارگیری مقررات داخلی و خارجی در تاسیس نمایشگاه و غرفه<br>داری<br>- روشهای بازدید و برپایی تورهای بازدید<br>- مذاکرات قبل و پس از تاسیس   |      |      |   |
|  | نگرش :<br>-  |      |      |   |
|  | اینمنی :<br>-  |      |      |   |
|  | توجهات زیست محیطی :  |      |      |   |



## ۶ عنوان توانایی : توانایی تهیه گزارش و تجزیه تحلیلی آن

|   | زمان آموزش |      |      |   |
|---|------------|------|------|---|
|   | جمع        | عملی | نظری |   |
|   | ۲۳         | ۱۵   | ۸    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی |            |      |      | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |
| نرم افزارهای گزارش گیری                     | -          |      |      | دانش :  |
| فرمتهای گزارش نویسی                         | -          |      | ۲    | - انواع متد های ارزیابی اثر بخشی                        |
| دستورالعمل های ارزیابی                      | -          |      | ۲    | - انواع شیوه های نگارش و مکاتبات اداری                  |
| متدهای تجزیه تحلیل                          | -          |      | ۲    | - انواع شیوه های گزارش نویسی                            |
| اثربخش                                      |            |      | ۲    | - انواع روشهای تجزیه و تحلیل اثر بخشی                   |
| - لوازم التحریر                             |            |      |      |   |
|   |            | ۳    |      | مهارت :   |
|   |            | ۳    |      | - نگارش نامه های اداری                                  |
|   |            | ۳    |      | - گزارش نویسی   |
|   |            | ۳    |      | - استفاده از روشهای ارزیابی                             |
|   |            | ۳    |      | - استفاده از نرم افزارهای گزارش گیری                    |
|   |            |      |      | - تجزیه و تحلیل اثر بخشی نتایج                          |
|   |            |      |      | نگرش :  |
|   |            |      |      | - واقع گویی در تهیه گزارش                               |
|   |            |      |      | ایمنی :   |
|   |            |      |      | توجهات زیست محیط  |
|   |            |      |      | -   |



استاندارد آموزش

- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

| ردیف | مشخصات فنی                              | تعداد     | شماره |
|------|---|-----------|-------|
| -    | کاغذ A4                                 | ۱۵ عدد    |       |
| -    | زیردستی                                 | ۱۵ عدد    |       |
| -    | خودکار                                  | ۱۵ عدد    |       |
| -    | رایانه                                  | یک دستگاه |       |
| -    | ویدئو پرژکتور                           | یک دستگاه |       |
| -    | کتاب الزامات استاندارد ISO 9001         | ۵ سری     |       |
| -    | انواع بروشورهای تبلیغاتی                | ۵ سری     |       |
| -    | نمونه استند ، بنر و استراکچر            | ۵ سری     |       |
| -    | نمونه انواع بروشور و کاتالوگ            | ۵ سری     |       |
| -    | کاتالوگ CD و CD                         | ۵ سری     |       |
| -    | تلفن و نمابر                            | یک خط     |       |
| -    | مقررات برپایی نمایشگاههای تجاری و تخصصی | ۵ سری     |       |
| -    | فرمتهای ارزیابی                         | ۵ سری     |       |
| -    | دستورالعمل های اثر بخشی                 | ۵ سری     |       |
| -    | متدهای ارزیابی                          | ۵ سری     |       |
| -    |   | ۵ سری     |       |

#### توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

| ردیف | شرح                                       |
|------|---|
| ۱    | کتاب اصول و فنون مذاکره تالیف آقای حیدری  |
| ۲    | کتاب الزامات استاندارد ISO 9001 نسخه ۲۰۰۸ |