



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی

دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل و آموزش

کارور دستگاه قیچی (قرقره ای)

گروه شغلی صنایع فلزی

شماره ملی شناسایی شغل

۸-۷۲/۴۶/۱/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۸-۷۲/۴۶/۱/۱

شروع اعتبار : ۹۰/۲/۱۵

پایان اعتبار : ۹۵/۲/۱۵

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

اداره کل آموزش فنی و حرفه ای کرج
شرکت هادی سامانه پرداز

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نيش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي كشور ، شماره ۲۵۹

۶۶۵۶۹۹۰۰

تلفن

۶۶۹۴۴۱۱۷

دورنگار



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : کارور دستگاه قیچی

□ شرح شغل

کاروری دستگاه قیچی از مشاغل صنایع فلزی در حوزه نورد، مصنوعات فلزی و لوازم خانگی است که وظایف نقشه خوانی و دستور کار، برش و تنظیمات دستگاه برش، کنترل کلافهای محصول ، نظارت بر تغذیه ورق و عملکرد فکهای برش و ورقهای بریده شده، حمل ورق با جرثقیل سقفی و برش لبه ورق و گونیا کردن آن و قرار دادن آن در محدوده فکها و غلتکها را بر عهده دارد. این شغل با مشاغل دیگری مانند ورقکاری، پرسکاری در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : سوم راهنمایی

حداقل توانایی جسمی : داشتن سلامت جسمی و مناسب با شغل

مهارت های پیش نیاز این استاندارد -

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۲۱۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۴۸ ساعت

- زمان آموزش عملی: ۱۶۲ ساعت

- کارورزی: ساعت

- زمان پروژه : ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون نظری:٪۲۵

آزمون عملی:٪۶۵

اخلاق حرفه ای:٪۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان

حداقل لیسانس ساخت و تولید یا متالورژی با ۳ سال سابقه کار مرتبط

□ Job Description



استاندارد شغل

- شایستگی های شغلی

| ردیف | توانایی ها |
|------|--|
| ۱. | نقشه خوانی و دستور کار |
| ۲. | برش و تنظیمات دستگاه برش |
| ۳ | کنترل کلافهای محصول |
| ۴ | ناظارت بر تغذیه ورق و عملکرد فکهای برش و ورق های بریده شده |
| ۵ | حمل ورق با جرثقیل سقفی |
| ۶ | برش لبه ورق و گونیا کردن آن و قرار دادن آن در محدوده فکها و غلتکها |
| ۷ | |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : | |
|---|--|------|-----|-----------------|--|
| | نظری | عملی | جمع | | |
| | ۱۰ | ۳۰ | ۴۰ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | | | |
| - پرگار - گونیا (۴۵و۳۰) - نقاله - خطکش T - میز پرتاپل نقشه‌کشی - لوازم التحریر - میز و صندلی - کولیس - قوس سنج - زاویه سنج - پرگار اندازه‌گیری - لباس کار - کپسول آتش نشانی - جعبه کمکهای اولیه - کتب، دستورالعملها و جزوایت نقشه‌خوانی و نقشه‌کشی - فیلمها و نرمافزارهای آموزشی | <p>دانش :</p> <p>نقشه خوانی صنعتی</p> <p>ورق های فلزی</p> <p>مهارت :</p> <p>تجسم اشکال هندسی منظم و نامنظم</p> <p>تجسم سه نما از روی قطعات ساده</p> <p>تجسم نمای سوم از روی نقشه دو نما (مجھول یابی)</p> <p>تجسم پرسپکتیو از روی نما</p> <p>کار با علائم نقشه ها اعم از تلوانس ها، انتبهقات و کیفیت سطوح</p> <p>کار با مقیاس نقشه</p> <p>نگرش :</p> <p>دقت در نقشه خوانی و دستور کار</p> <p>هدایت دور ریزهای تراش، پاک کن و کاغذ به چرخه بازیافت</p> <p>ایمنی :</p> <p>رعایت نکات اینمنی در هنگام نقشه‌خوانی با استفاده از عینک و میز و صندلی مناسب در اندازه‌های استاندارد و مطابق علم انتروپومتری (اندازه های بدن) و رعایت استاندارد فاصله سر (چشم) تا صفحه نقشه و کاغذ ترسیم</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>جلوگیری از پخش ضایعات در محیط زیست</p> | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

برش و تنظیمات دستگاه برش

| | زمان آموزش | | | |
|---|--|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۱۶ | ۴۹ | ۶۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | | |
| - دستگاه برش - ابزار و وسایل اندازه‌گیری و کنترلهای ابعادی - ورقهای فولادی - لباس کار - دستکش اینمنی - کفش اینمنی - کلاه اینمنی - گوشی اینمنی - عینک اینمنی - کپسول آتش نشانی - جعبه کمکهای اولیه - کتب، دستورالعملها و جزوات مربوطه - استانداردهای مرتبط با عمل برش - فیلمها و نرمافزارهای آموزشی | | ۴ | ۴ | <p>دانش :</p> <p>- ابزار و وسایل اندازه گیری و کنترلهای ابعادی</p> <p>- روش‌های اندازه گیری ابعادی و مفاهیم مقدماتی حدود کنترل</p> <p>- دستگاه برش و برق و سیستمهای هیدرولیک و علائم برق و هیدرولیک آن</p> <p>مهارت :</p> <p>- انتخاب نوع ورق شامل خصامت، سختی و استاندارد</p> <p>- تعیین فرآیند برش و انتخاب ابزار مناسب</p> <p>- بکارگیری ابزار اندازه گیری و کنترل ابعادی</p> <p>- بررسی وجود جریان برق در دستگاه و کارکرد صحیح سیستم هیدرولیکی</p> <p>نگرش :</p> <p>- دقیق در تعیین فرآیند برش و انتخاب ابزار مناسب</p> <p>ایمنی :</p> <p>- کنترل حفاظ و مدارات برق و هیدرولیک دستگاه برش</p> <p>- رعایت نکات اینمنی با استفاده از لباس کار و دستکش، کفش، کلاه، گوشی و عینک اینمنی.</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- جلوگیری از نشت روغنها و خورنده‌ها در محیط زیست</p> |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : | کنترل کلاfterهای محصول |
|---|--|--|------|-----|-----------------|------------------------|
| | | نظری | عملی | جمع | | |
| | | ۱۰ | ۸ | ۲ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| - ریل ورقها و قرقرهها - وسایل اندازه گیری - ورقهای فولادی - لباس کار - دستکش اینمنی - کفش اینمنی - کلاه اینمنی - عینک اینمنی - کپسول آتش نشانی - جعبه کمکهای اولیه - کتب، دستورالعملها و جزوات برگه اندازههای محصول و کنترل کیفیت | | دانش : - روش جمع آوری ورقها بصورت کلاف - روش نصب و پیاده سازی صحیح قرقره های خالی - ورقهای فولادی | | | | |
| - فیلمها و نرمافزارهای آموزشی | | مهارت : - جمع آوری ورقها بصورت کلاف - نصب و پیاده سازی قرقره ها | | | | |
| نگرش : | | - دقت در انجام کار | | | | |
| ایمنی : | | - رعایت نکات اینمنی در حین کار با استفاده از لباس کار و کفش، دستکش، کلاه و عینک اینمنی | | | | |
| توجهات زیست محیطی : | | - جلوگیری از نشت روغنها و خورنده ها در محیط زیست | | | | |



عنوان توانایی :

نظرارت بر تغذیه ورق و عملکرد فکهای برش و ورقهای

بریده شده

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : | |
|---|--|------|------|-----------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۲۰ | ۱۵ | ۵ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | | | |
| - دستگاه برش - ابزار اندازه‌گیری ابعادی - ورقهای فولادی - لباس کار - دستکش اینمنی - کفش اینمنی - کلاه اینمنی - عینک اینمنی - کپسول آتش نشانی - جعبه کمکهای اولیه - کتب، دستورالعملها و جزوات کار مربوطه - فیلمها و نرمافزارهای آموزشی | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عملکرد صحیح دستگاه در زمینه تغذیه ورق - روشهای اندازه گیری و کنترل ابعادی - فرآیند برش و نحوه صحیح انجام آن - نحوه کلاف شدن ورقهای بریده شده - نحوه تنظیم فواصل و سرعت پیش روی ورق <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - گونیا کردن لبه ورق - تنظیم دقیق غلتکهای خوارک دهنده - عیب یابی، توقف و راه اندازی مجدد دستگاه - جمع آوری محصول بصورت کلاف - تنظیم فواصل و سرعت پیشروی جمع کننده های ورق <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دقیق در انجام کار <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت نکات ایمنی در حین کار با استفاده از لباس کار و کفش، دستکش، کلاه و عینک اینمنی. <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جلوگیری از نشت روغنهای خورنده ها در محیط زیست | | | | |



استاندارد آموزش

برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

حمل ورق با جرثقیل سقفی

| زمان آموزش | | | |
|--|--|------|-----|
| | نظری | عملی | جمع |
| | ۵ | ۲۰ | ۲۵ |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | |
| - زنجیر - قلاب - بکسل - جرثقیل سقفی - گونیا - کولیس - ورقهای فولادی - لباس کار - دستکش اینمنی - کفش اینمنی - کلاه اینمنی - عینک اینمنی - گوشی اینمنی - کپسول آتش نسانی - جعبه کمکهای اولیه - کتب، دستورالعملها و جزوات کار با جرثقیل - فیلمها و نرمافزارهای آموزشی | <p>دانش :</p> <p>- زنجیرها، قلابها و بکسلها</p> <p>- جرثقیل و نحوه کار آن</p> <p>- نحوه خواندن پلاک ورق ها</p> <p>مهارت :</p> <p>- بستن قلابها، زنجیرها و بکسلها</p> <p>- کار کردن با جرثقیل سقفی</p> <p>- خواندن پلاک ورقها</p> <p>نگرش:</p> <p>- دقیق در انجام کار</p> <p>ایمنی :</p> <p>- رعایت نکات اینمنی در حمل صحیح ورق و کنترل ابزار اینمنی در حین کار با جرثقیل</p> <p>- رعایت نکات اینمنی با استفاده از لباس کار و دستکش، کفش، عینک، گوشی و کلاه اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- جلوگیری از نشت روغنها و خورنده ها در محیط زیست</p> | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| عنوان توانایی : | زمان آموزش | | | برش لبه ورق و گونیا کردن آن و قرار دادن آن در محدوده فکها و غلتکها | |
|---|---|------|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۵۰ | ۴۰ | ۱۰ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | | | |
| - دستگاه برش - گونیا - کولیس - سوهان پرداخت - ورقهای فولادی - لباس کار - دستکش ایمنی - کفش ایمنی - کلاه ایمنی - عینک ایمنی - گوشی - کپسول آتش نشانی - جعبه کمکهای اولیه - کتب، دستورالعملها و جزوات کار با دستگاه برش - فیلمها و نرمافزارهای آموزشی | <p>دانش :</p> <p>- ابزار برش و نحوه کاربری دستگاه</p> <p>- فرآیند اندازه گیری، گونیا کردن و کنترل ابعادی</p> <p>مهارت :</p> <p>- انجام برش با دستگاه برشکاری</p> <p>- گونیا کردن و پرداخت لبه ورق</p> <p>نگرش :</p> <p>- دقت در انجام کار</p> <p>ایمنی :</p> <p>- رعایت نکات ایمنی در حین کار با استفاده از لباس کار و دستکش، کفش، عینک، گوشی و کلاه</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- جلوگیری از نشت روغنها و خورنده ها در محیط زیست</p> | | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

| ردیف | مشخصات فنی | تعداد | شماره |
|------|-------------------------------------|-------------------|-------|
| ۱ | پرگار | ۱۵ عدد | |
| ۲ | گونیا (۳۰و۴۵) | ۱۵ عدد از هر کدام | |
| ۳ | نقاله | ۱۵ عدد | |
| ۴ | خط کش T | ۱۵ عدد | |
| ۵ | لوازم التحریر (مداد، پاک کن و تراش) | ۱۵ سری | |
| ۶ | A4 کاغذ | ۱۰۰۰ بسته ۳ تایی | |
| ۷ | میز نقشه کشی پرتابل (دستی) | ۱۵ عدد | |
| ۸ | میز و صندلی | ۱۵ سری | |
| ۹ | ماشین حساب | ۵ عدد | |
| ۱۰ | متر فلزی | ۵ عدد | |
| ۱۱ | کولیس | ۵ عدد | |
| ۱۲ | قوس سنج | ۵ عدد | |
| ۱۳ | زاویه سنج | ۵ عدد | |
| ۱۴ | پرگار اندازه گیری | ۵ عدد | |
| ۱۵ | سوزن خط کشی | ۵ عدد | |
| ۱۶ | سننه نشان | ۵ عدد | |
| ۱۷ | دستگاه یا ابزار برش | ۱ دستگاه | |
| ۱۸ | ریل ورقها و قرقره ها | ۱ مجموعه | |
| ۱۹ | دستگاه جرثقیل سقفی | ۱ دستگاه | |
| ۲۰ | زنجیر، قلاب و بکسل | ۱ دستگاه | |
| ۲۱ | سوهان پرداخت | ۵ مجموعه | |
| ۲۲ | کپسول آتش نشانی | ۶ کپسول ۳ کیلویی | |
| ۲۳ | جعبه کمکهای اولیه | ۵ جعبه | |
| ۲۴ | دستکش ایمنی | ۵ جفت | |
| ۲۵ | کفش ایمنی | ۵ جفت | |
| ۲۶ | عینک ایمنی | ۵ عدد | |



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

| ردیف | مشخصات فنی | تعداد | شماره |
|------|------------|------------------------|-------|
| ۲۷ | کلاه ایمنی | ۵ عدد | |
| ۲۸ | لباس کار | ۱۵ دست | |
| ۲۹ | گوشی ایمنی | ۵ عدد | |
| ۳۰ | ورق فولادی | $1 \times 2m^2$ ورق ۱۵ | |
| ۳۱ | | | |
| ۳۲ | | | |
| ۳۳ | | | |
| ۳۴ | | | |
| ۳۵ | | | |
| ۳۶ | | | |
| ۳۷ | | | |
| ۳۸ | | | |
| ۳۹ | | | |
| ۴۰ | | | |
| ۴۱ | | | |
| ۴۲ | | | |
| ۴۳ | | | |
| ۴۴ | | | |
| ۴۵ | | | |
| ۴۶ | | | |
| ۴۷ | | | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



| ردیف | شرح |
|------|--|
| ۱ | کتاب جامع فلز کاری؛ تألیف بیژن شادی- نشر جاودان- سال ۱۳۸۲ |
| ۲ | کتاب جداول و استانداردهای طراحی و ماشینسازی؛ ترجمه عبدالله ولی نژاد- نشر طراح- بهار ۱۳۸۰ |
| ۳ | راهنمای فلز کاری؛ ترجمه محمدرضا افضلی- انتشارات فنی ایران- سال ۱۳۸۱ |
| ۴ | بروشورها و راهنمایهای کار با دستگاه های مورد استفاده در کارخانه یا کارگاه مربوطه |
| ۵ | فیلم ها و نرم افزارهای آموزشی در زمینه برشکاری |
| ۶ | |
| ۷ | |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |
| ۱۳ | |
| ۱۴ | |
| ۱۵ | |
| ۱۶ | |
| ۱۷ | |
| ۱۸ | |
| ۱۹ | |
| ۲۰ | |
| ۲۱ | |
| ۲۲ | |
| ۲۳ | |
| ۲۴ | |
| ۲۵ | |
| ۲۶ | |