



بسمه تعالی  
معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

## عنوان آموزش شغل

تزئین کننده شن های طبیعی  
( معرق کار شن و ماسه )

گروه شغلی

هنرهای تزئینی

کد ملی آموزش شغل

۸-۲۰/۷۵/۱/۲

تاریخ تدوین استاندارد :

مدت اعتبار استاندارد : از تاریخ ۹۰/۷/۱ تا تاریخ ۹۵/۷/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۸-۲۰/۷۵/۱/۲

اعتبار کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته هنر های تزیینی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

-  
-

فرایند اصلاح و بازنگری :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان کرمانشاه

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، خیابان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷      تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarei @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	زری جلیلیان	فوق دیپلم	مدیریت کسب و کار	مریی صنایع دستی	۱۰	تلفن ثابت : ۰۸۳۲ - ۵۲۳۲۰۰۱ تلفن همراه : ۰۹۱۸۹۳۲۹۲۵۰ ایمیل : آدرس : اسلام آباد - بلوار دانشگاه پلاک ۱۶
۲	فرزاد ملکی	دیپلم	کارگردانی تدوین مکانیک	شرکت کیسون	۶	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۸۹۲۸۳۰۸۶ ایمیل : آدرس : خ رودکی
۳	حمید ظاهری	لیسانس	مهندسی مکانیک طراحی جامدات	سازمان فنی و حرفه ای	۱۱	تلفن ثابت : ۸۳۷۴۹۸۷ تلفن همراه : ۰۹۱۸۸۳۱۸۶۹۵ ایمیل : h.zaheri5@gmail.com آدرس : فنی و حرفه ای استان کرمانشاه
۴	کبری مرادین	لیسانس	ادبیات فارسی	دبیر	۲۰	تلفن ثابت : ۰۸۳۱ - ۸۲۲۷۸۴۱ تلفن همراه : ۰۹۱۸۳۳۲۴۰۲۲ ایمیل : آدرس : خ برق - کوی میراث فرهنگی - مجتمع ماهان واحد ۱
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد مؤثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل.

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود.

### **شرح شغل :**

بیانه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود.

### **کارورزی :**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. ( مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی و اخلاق حرفه ای خواهد بود.

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور مؤثر و کارا برابر استاندارد.

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود.

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل / شایستگی <sup>۱</sup> :	
تزئین کننده شن های طبیعی ( معرق کار شن و ماسه )	
شرح استاندارد آموزش شغل / شایستگی :	
تزئین کننده با شن های طبیعی جزء هنرهای تزئینی است و شامل وظایفی از قبیل خرد کردن سنگ ، جداسازی شن بر اساس شماره ، جدا سازی شن بر اساس رنگ ، ریختن چسب سفید ، خمیر زیرکار ، طرح اجسام هندسی و غیر هندسی روی سطح کار، شن چینی طرح ، قلم گیری کار ، کار بر روی طرح های سه بعدی ، و طرح های مینیاتور چهره ، کمپوزسیون طبیعت بی جان و ثابت کردن کار می باشد و با مشاغلی از قبیل موزائیک کاری ، ساخت نماهای رومی در ارتباط است.	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۲۱۷ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۶۹ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۱۴۸ ساعت
- زمان کارورزی	: ساعت
- زمان پروژه	: ساعت
بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )	
- کتبی :	۲۵ %
- عملی :	۶۵ %
- اخلاق حرفه ای :	۱۰ %
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
لیسانس صنایع دستی و دارای مهارت در زمینه مرتبط فوق دیپلم با ۴ سال سابقه مرتبط دیپلم با ۶ سال سابقه مرتبط	



**\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی):**

تزئین کننده شن های طبیعی با شن و ماسه ، طرح های مختلف چهره ، مینیاتور و اشکال زیبای دیگر را بر سطوح ایجاد می کند .

**\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ):**

**Bedight(ornament) natural sands**

**\* مهم ترین استاندارد ها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

هنرهای تزئینی

**\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| ..... طبق سند و مرجع | <input checked="" type="checkbox"/> الف: جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت                 |
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور             |
|                      | <input type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار         |



## استاندارد آموزش شغل<sup>۲</sup>

- شایستگی ها<sup>۳</sup>

ردیف	عناوین
۱	انتخاب طرح یا طراحی متناسب با فضای مورد نظر
۲	خرد کردن سنگ های رنگی طبیعی به شن های درجه بندی شده
۳	جداسازی شن بر اساس شماره
۴	آماده سازی چسب
۵	آماده سازی زمینه و خمیر زیرکار
۶	طراحی نقوش هندسی و سنتی روی سطح کار
۷	شن چینی طرح
۸	قلم گیری کار
۹	کار بر روی طرحهای سه بعدی
۱۰	کار بر روی طرحهای مینیاتور ، چهره
۱۱	ترکیب بندی کمپوزیسیون و طبیعت بی جان
۱۲	ثابت کردن کار
۱۳	
۱۴	
۱۵	

2- Occupational / Competency Standard

3- Competency / task



## استاندارد آموزش

### - بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: انتخاب طرح یا طراحی متناسب با فضای مورد نظر
	جمع	عملی	نظری	
	۲۲	۱۴	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مدادهای نرم				دانش :
پاکن			۴	- مفهوم طراحی
کاغذ پوستی			۲	- نوع زمینه و طرح
خط کش			۲	- ابزار طراحی
متر خیاطی				-
				مهارت :
		۲		- انتخاب طرح مناسب
		۴		- طراحی و رسم پرسپکتیو
		۴		- انطباق زمینه با طرح
		۴		- پیاده نمودن طرح
				نگرش :
				- معرفی طرحهای ایرانی متناسب با فرهنگ ایران
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-





## استاندارد آموزش

### - بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: خرد کردن سنگ های رنگی طبیعی به شن های درجه بندی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۳	۱۸	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
چکش ، هاون ، الک ، زیر کار ، عینک ، محافظ ، ماسک ، دستکش ، پارچه زیر کار ، انواع قلم ، مداد ، پاکن ، خط کش ، کاغذ طرح ، روغن جلا ، کیلر ، چسب سفید، تینر ، ساتی متر خیاطی ، قلم سوزنی ، سفال ، کاردک				دانش : -جنس سنگ ها - نوع سنگ - انواع ابزار خرد کردن سنگ
			۱	
			۲	
			۲	
		۹		مهارت : - کوبیدن سنگ - کار با دستگاه سنگ خردکنی -
		۹		
				نگرش : - مراقبت از دستگاه های خرد کردن سنگ - دقت در کار و تمیز کاری
			ایمنی و بهداشت : -استفاده از وسایل ایمنی از جمله عینک ، ماسک ، دستکش و روپوش	
			توجهات زیست محیطی : -	



## استاندارد آموزش

### - بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: جدا سازی شن بر اساس رنگ
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۸	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
الک با درجات مختلف ، ماسک ، عینک محافظ ، ظرف مخصوص شن ، تشت ، سینی				دانش : - جنس سنگ - انواع رنگ مورد نیاز - روش های جدا سازی شن ها
			۲	
			۲	
			۴	
		۴		مهارت : - دانه بندی شنها بر اساس جنس - دانه بندی شن بر اساس رنگ - -
		۴		
				نگرش : - دقت و تمیز کاری
			ایمنی و بهداشت : - استفاده از دستکش، ماسک ، عینک ، محافظ صورت	
			توجهات زیست محیطی : - عدم آلوده سازی محیط -	



## استاندارد آموزش

### - بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: آماده سازی چسب مخصوص
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع قلم مو چسب سفید کاردک				دانش :
			۱	- انواع چسب ( ویژگیهای فیزیکی و شیمیایی )
			۲	- انواع کار
			۱	- میزان نسبت چسب با حلال
				-
				مهارت :
		۲		- تهیه چسب مخصوص با ترکیب چسب و پودر سنگ
		۲		- ریختن چسب مخصوص
		۲		- تنظیم مقدار چسب
				-
				نگرش :
				- صرفه جویی در استفاده از چسب
				ایمنی و بهداشت :
				- دوری از آتش ، استفاده از ماسک و دستکش جهت جلوگیری از مسمومیت چسب
				توجهات زیست محیطی :
			- عدم دور ریختن چسب به محیط	
			-	



## استاندارد آموزش

### - بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: آماده سازی خمیر زیر کار
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
قلم مو کاردک				دانش :
			۲	- انواع خمیر
			۲	- انواع پودر
				-
				-
				مهارت :
		۲		- انتخاب نوع خمیر
		۲		- انتخاب نوع پودر
		۲		- ترکیب خمیر
	نگرش :			
	- دقت و مراقبت از کار			
	ایمنی و بهداشت :			
	- تهویه کارگاهی			
	- استفاده از وسایل ایمنی			
	- تأمین نور کافی			
	توجهات زیست محیطی :			
	- عدم آلوده سازی محیط با مواد			



## استاندارد آموزش

### - بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: طراحی نقوش هندسی و سنتی روی سطح کار
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۱۶	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد				دانش :
پاکن			۳	- تاریخچه طراحی نقوش
خط کش			۳	- انواع طرح اجسام هندسی
سانتی متر			۳	- انواع طرحهای سنتی
کاغذ طرح				
				مهارت :
		۴		- ترسیم خطوط اسلیمی
		۸		- طراحی اجسام هندسی
		۴		- تجسم طرح جهت اجرا
				نگرش :
				- معرفی نقوش هندسی و سنتی
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				- عدم دور ریز مواد زاید به محیط



## استاندارد آموزش

### - بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: شن چینی طرح
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۲۱	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع قلم سوزنی چوب				دانش :
			۲	- انواع سنگ
			۲	- انواع کار و زمینه
				-
				مهارت :
		۵		- تجسم طرح جهت اجرا
		۱۶		- سنگ چینی با توجه به نقشه
				نگرش :
				-
			-	
			ایمنی و بهداشت :	
			- استفاده از عینک ، دستکش حین کار	
			توجهات زیست محیطی :	
			-	



## استاندارد آموزش

### - بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: قلم گیری کار
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۸	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع قلم مو				دانش :
انواع قلم سوزنی			۱	- انواع قلم
			۲	- نوع طرح
			۲	- مفهوم قلم گیری طرح
				-
				مهارت :
		۲		- کار با انواع قلم
		۶		- تجسم طرح حین قلم گیری آن
				-
				-
				نگرش :
				-
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از عینک ، دستکش حین کار
				توجهات زیست محیطی :
				-



## استاندارد آموزش

### - بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: کار بر روی طرحهای سه بعدی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۷	۱۹	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
چوب				دانش :
انواع قلم مو			۶	- مفهوم انواع طرحهای سه بعدی
انواع سوزنی تابلو			۲	- ابزار و وسایل کار
				-
				-
				مهارت :
		۷		- تجسم اجسام سه بعدی
		۱۲		- اجرای طرح سه بعدی
				نگرش :
				- الهام از طبیعت
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از عینک و دستکش
				توجهات زیست محیطی :
				-





استاندارد آموزش  
برگه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: انجام پروژه طرحهای مینیاتور و چهره
	جمع	عملی	نظری	
	۲۳	۱۸	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تابلو				دانش :
انواع قلم مو			۲	- مفهوم انواع طرح های مینیاتور
انواع قلم سوزنی			۲	- انواع چیدمان
			۱	- ابزار و وسایل مورد نیاز
				-
				مهارت :
		۴		- تجسم طرح
		۶		- چیدمان سنگ ها
		۸		- کار روی طرح های مینیاتور و چهره
				نگرش :
				-
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از وسایل ایمنی ( دستکش ، ماسک و ... )
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش  
برگه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: انجام پروژه ترکیب بندی و کمپوزیسیون بیجان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷	۱۰	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تابلو				دانش :
انواع قلم مو			۲	- رنگهای طبیعی
انواع قلم سوزنی			۲	- ترکیبهای رنگی موجود در طبیعت
			۲	- نحوه ترکیب رنگها
			۱	- مفهوم کمپوزیسیون و هماهنگی رنگ ها
				مهارت :
		۴		- ترکیب کردن رنگها
		۲		- تجسم طرح جهت ترکیب رنگ
		۴		- انجام ترکیب بندی و کمپوزیسیون بی جان
				نگرش :
				- الهام از طبیعت
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش  
برگه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: ثابت کردن و پرداخت نهایی کار
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
روغن جلا				دانش :
کیلر			۱	- روغن جلا و کیلر
قلم مو			۱	- انواع قلم مو
تینر				-
				مهارت :
		۲		- پرداخت سطوح
		۲		- جلائی نمودن نمونه کار
				نگرش :
				-
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- پرداخت سطوح
				توجهات زیست محیطی :
				-



### - برگه ی استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱-	چوب	زیرکار نئوپان و فیبر از ۱ تا ۷ میلیمتر	به مقدار لازم	
۲-	سفال خام	زیرکار	به مقدار لازم	
۳-	پارچه	زیرکار فلزی در شماره های مختلف	به مقدار لازم	

#### توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



– برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱-	سنگ رسوبی گرانیت و مورد نیاز		به مقدار لازم	
۲-	کاغذ پوستی یا کالک		به مقدار لازم	
۳-	مداد اتود و معمولی		۱۵	
۴-	پاکن		۱۵	
۵-	چسب سفید			
۶-	روغن جلا			
۷-	کیلر			
۸-	تینر			

توجه :

– مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱-	هاون حداکثر ۱۰ کیلویی		۳ عدد	
۲-	چکش فلزی ساده		۳ عدد	
۳-	الک در سایزهای مختلف		۱ سری	
۴-	عینک محافظ پلاستیکی		۱۵	
۵-	ماسک اسفنجی و ذغالی		۱۵	
۶-	دستکش نخی و پلاستیکی		۱۰	
۷-	خط کش ۵۰ سانتی متر		۱۰	
۸-	قلم مو و انواع مختلف		۱۰ سری ۵ عدد بزرگ	
۹-	قلم سوزنی		۱۵	
۱۰-	ظرف مخصوص شن		۳ عدد سایز مختلف	
۱۱-	تشت		۳ عدد سایز مختلف	
۱۲-	سینی		۱۵ عدد	

**توجه :**

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



– منابع و نرم افزارهای آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده

– سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	ناشر	توضیحات