

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل آبینه دوز

گروه شغلی صنایع دستی(دوخت های سنتی)

کد ملی آموزش شغل

۷-۹۵/۷۴/۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد :
۹۵/۹/۱ تا تاریخ
مدت اعتبار استاندارد : از تاریخ ۹۰/۹/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۷۴/۱/۱-۹۵/۷

اعضاه کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع دستی (دوخت های سنتی) :

- فاطمه عرفانی کارشناس ارشد صنایع دستی - رئیس اداره آموزش معاونت صنایع دستی سازمان میراث فرهنگی

- صدیقه رضاخواه : کارشناس مسئول گروه صنایع دستی و هنر

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- دفتر طرح و برنامه های درسی

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۰۰۹۶۵۶۵

۱۱۷ - ۴۴۹۶۹۶

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبه	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	نسرین کاردانی اصفهانی	دیپلم	دیپلم	مدیر، مدیریت صنایع دستی	۱۴ سال در حوزه صنایع دستی	تلفن ثابت : ۰۳۱۱-۲۶۵۰۳۵۶ تلفن همراه : ۰۹۱۳۲۲۵۵۲۲۴ ایمیل : info@kardani-homa.com آدرس :
۲	فاطمه عرفانی	لیسانس	صنایع دستی	سازمان صنایع دستی	۲۱ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۳	خورشید ولی شریف آباد	دیپلم	صنایع دستی	سازمان صنایع دستی	۲۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۴	صدیقه رضاخواه	لیسانس	شیمی	گروه صنایع دستی و هنر	۲۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۷						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .



نام استاندارد آموزش شغل:

آینه دوز

شرح استاندارد آموزش شغل :

آینه دوزی انجام دوخت قطعات شیشه و آینه دراشكل هندسی برروی پارچه های براق می باشد و ظایفی از قبیل انتخاب طرح، هماهنگی مواد تزیینی با آینه و شیشه و نیز انطباق با نوع کاربرد می باشد این هنر با مشاغلی همچون صنوف صنایع دستی ، شیشه سازی ، شیشه بری و تولید کنندگان البسه سنتی و... در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۹۰ ساعت

- زمان آموزش نظری ۲۳ ساعت

- زمان آموزش عملی ۶۷ ساعت

- زمان کارورزی - ساعت

- زمان پرورش - ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی :٪۲۵

- عملی :٪۶۵

- اخلاق حرفه ای :٪۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان :

فوق دیپلم صنایع دستی با ۴ سال سابقه کار مرتبط

دیپلم با ۸ سال سابقه کار مرتبط



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

نصب و دوخت آینه های مدور و پولک بر روی لباسهای محلی و آویزهای تزئینی دیواری در فواصل منظم و اشکال

هندسی

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Mirror embroidery –

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- ۱- سوزندوزی مناطق خاص
- ۲- بلوچ دوزی
- ۳- خامه دوزی سیستان
- ۴- سوزن دوز و سکه دوز بلوچ

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار

¹. Occupational / Competency Standard
¹ . Competency / task



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی ها / کارها^۲

ردیف	عنوان
۱	انجام مقدمات فنون سوزندوزی
۲	انجام دوخت های پایه
۳	آیننه دوزی (قاب دار)
۴	آیننه دوزی(بدون قاب برسطح پارچه)
۵	آیننه دوزی با روش چرت زنی
۶	تلفیق آیننه با مواد تزیینی
۷	شستشو و نگهداری ازپارچه سوزندوزی شده
۸	بسته بندی و بازاریابی و ارائه محصول
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



عنوان :	زمان آموزش			-
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۵	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کارگاه گرد(کم یا کمeh) یا بیضی، کارگاه سنتی خرک و جریده، چهار چوب - پونز، میخ - منگنه بادی - قیطان - پارچه کتان، پشمی ، پنبه ای، زربفت و ابریشمی - انواع سوزن - انواع الیاف - ابزار اثرگذار(رولت خودکار مداد، روان نویس مخصوص پارچه و چرم، گواش، پودرز غال و گج - میز کارونور - دفتر بادداشت، - کاغذ طراحی: پوستی، روغنی، کالک - خط کش، سانتیمتر - قلمو ۴ صفر، پالت، گواش سفید - شابلون قلم مو طراحی - لای ها[زانفیکس، لای چسب کاغذی، نوار زانفیکس- لای حریر) - اتو- میزاتو- صفحه سوزنی - دستمال تنظیف - قلاب شماره	۳	۰/۵	۰/۵	<p>دانش :</p> <p>- توصیف ویژگی های پارچه های دست بافت، تاریخچه دوخت، نقش سنتی، کارگاه، الیاف، قیچی، انگشتانه، مواد بر جسته کننده دوخت، اتوی مناسب پارچه، سوزن</p> <p>- تعریف طول و عرض و راه خواب پارچه</p> <p>- مفهوم فاصله بین طرح ولبه پارچه و روش های ایجاد نقش (مستقیم، گرته زنی، باسمه زنی، کوک طرح، شابلون)</p> <p>مهارت :</p> <p>- بکارگیری: کارگاه، سوزن، الیاف، انگشتانه، مواد بر جسته کننده در دوخت و نقش کاربردی، قیچی، لای ها، اتوی مناسب پارچه</p> <p>- اجرای کادرکشی و شیوه های نقش اندازی (مستقیم، گرته زنی، باسمه زنی، کوک طرح، شابلون بر پارچه</p> <p>نگرش :</p> <p>- تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل - صرفه جویی در مواد و ابزار</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- بهداشت فردی (استفاده از ماسک و دستکش و لباس سفید کار "یا یش بند") - تهییه نور کافی - رعایت نکات ارگونومی بدن</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- آشنایی با موقعیت مکانی - نظافت مکان و محیط اطراف آن</p>



زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری	انجام دوخت پایه
	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- مدادو خودکار - سوزن - نخ ابریشمی - نخ عمامه ابریشمی - قیچی مناسب - انگشتانه - پارچه مناسب نوع دوخت - روان نویس مخصوص پارچه - دفتر یادداشت - تیغ - قلاب	<p>دانش :</p> <p>- مفهوم بست، شلال، زنجیره، قلاب دوزی، دندان موشی</p> <p>فسرده و دوخت توری بافت</p> <p>- مفهوم توری بافت</p> <p>-</p> <p>مهارت :</p> <p>- دوخت شلال، یکنواخت و منظم</p> <p>- دوخت بست، شلال، زنجیره، قلاب دوزی و دندان موشی</p> <p>فسرده</p> <p>نگرش :</p> <p>- تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل</p> <p>- صرفه جویی در مواد و ابزار</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- بهداشت فردی (استفاده از ماسک و دستکش و لباس سفید کار "یا یش بند")</p> <p>- تهییه نور کافی</p> <p>- رعایت نکات ارگونومی بدن</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- آشنایی با موقعیت مکانی</p> <p>- نظافت مکان و محیط اطراف آن</p>			



زمان آموزش			عنوان :
جمع	عملی	نظری	آیینه دوزی (قابل دار)
۴	۲	۲	
دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دانش :			
- مفهوم آیینه و شیشه			- مدادو خودکار
- تاریخچه آیینه دوزی			- سوزن
- مرحل دوخت آیینه دوزی			- نخ ابریشمی
-			- نخ عمامه ابریشمی
-			- قیچی مناسب
-			- انگشتانه
-			- پارچه مناسب نوع دوخت
-			- روان نویس مخصوص پارچه
-			- دفتر یادداشت
-			- کاغذ روغنی
-			- تیغ
-			- انواع آینه
-			- انواع مواد تزیینی
-			- قیطان
-			- قلاب
-			مهارت :
-			- انتقال نقوش
-			- دوختن آیینه قابدار
-			نگرش :
-			- تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل
-			- صرفه جویی در مواد و ابزار
-			ایمنی و بهداشت :
-			- بهداشت فردی (استفاده از ماسک و دستکش و لباس سفید کار "یا یش بند")
-			- تهییه نور کافی
-			- رعایت نکات ارگونومی بدن
-			توجهات زیست محیطی :
-			- آشنایی با موقعیت مکانی
-			- نظافت مکان و محیط اطراف آن



		زمان آموزش			عنوان :			
		جمع	عملی	نظری	آیینه دوزی(بدون قاب برسط پارچه)			
		۲۱	۱۷	۴				
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط						
- مدادو خودکار - سوزن - نخ ابریشمی همنگ پارچه - قیچی مناسب - انگشتانه - پارچه مناسب نوع دوخت - روان نویس مخصوص پارچه - دفتر یادداشت - نیغ - بشکاف - پنس - اتو و دستمال تنظیف		دانش : - مفهوم آیینه بدون قاب - مفهوم دوخت شیشه - مراحل دوخت آیینه بدون قاب مهارت : - دوخت آیینه بدون قاب بر روی پارچه - دوخت زنجیره - دوخت دندان موشی فشرده - دوخت توری بافت						
		نگرش :						
		- تحول در ابزار صرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل - صرفه جویی در مواد و ابزار						
		ایمنی و بهداشت :						
		- بهداشت فردی (استفاده از ماسک و دستکش و لباس سفید کار "یا یش بند") - تهویه نور کافی - رعایت نکات ارگونومی بدن						
		توجهات زیست محیطی :						
		- آشنایی با موقعیت مکانی - نظافت مکان و محیط اطراف آن						



زمان آموزش			عنوان :
جمع	عملی	نظری	آیینه دوزی(باروش چرت زنی)
۱۰	۹	۱	
دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
<p>- مدادو خودکار</p> <p>- سوزن</p> <p>- نخ ابریشمی همنگ پارچه</p> <p>- قیچی مناسب</p> <p>- انگشتانه</p> <p>- پارچه مناسب نوع دوخت</p> <p>- روان نویس مخصوص پارچه</p> <p>- دفتر یادداشت</p> <p>- تیغ</p> <p>- بشکاف</p> <p>- پنس</p> <p>- آتو و دستمال تنظیف</p>			<p>دانش :</p> <p>- مفهوم چرت زنی</p> <p>- ویژگی دوخت آیینه باروش چرت زنی</p> <p>- مراحل دوخت آیینه دوزی</p> <p>مهارت :</p> <p>- اندازه گیری آیینه بر سطح کار</p> <p>- دوختن دندان موشی فشرده</p> <p>- چرت زنی</p> <p>- اتصال آیینه بر سطح پشت پارچه</p> <p>نگرش :</p> <p>- تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل</p> <p>- صرفه جویی در مواد و ابزار</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- بهداشت فردی (استفاده از ماسک و دستکش و لباس سفید کار " یا یشن بند")</p> <p>- تهییه نور کافی</p> <p>- رعایت نکات ارگونومی بدن</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- آشنایی با موقعیت مکانی</p> <p>- نظافت مکان و محیط اطراف آن</p>



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷	۱۶	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- مدادو خودکار - سوزن - نخ ابریشمی همنگ پارچه - قیچی مناسب - انگشتانه - پارچه مناسب نوع دوخت - روان نویس مخصوص پارچه - دفتر یادداشت - تیغ - بشکاف - پنس - آتو و دستمال تنظیف			۱۵ دقیقه	دانش : - مفهوم مواد تزیینی - ویژگی نقوش هندسی - مراحل دوخت و تلفیق
		۱۵ دقیقه		مهارت : - انتقال نقش بر کاغذ و پارچه - انجام مراحل دوخت - تلفیق مواد تزیینی
	۰/۵			نگرش : - تحول در ابزار مصرفی با هدف بهبود در کیفیت دوخت و سرعت عمل - صرفه جویی در مواد و ابزار
	۱			ایمنی و بهداشت : - بهداشت فردی (استفاده از ماسک و دستکش و لباس سفید کار "یا یش بند") - تهییه نور کافی - رعایت نکات ارگونومی بدن
	۵			توجهات زیست محیطی :
	۱۰			- آشنایی با موقعیت مکانی - نظافت مکان و محیط اطراف آن



عنوان :	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
	۶	۴	۲
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
- آتو خشک - حوله - دستمال تنظیف - میز آتو - تخته سوزنی - مواد لکه بر - مواد شستشو دهنده - سوزن روفو - نخ مناسب روفو - کاغذ باطله - کاغذ خشک کن	دانش : - مفهوم سوزندوزی - کاربرد مواد شوینده - روش‌های شستشو - روش‌های رفو مهارت : - گردگیری از پارچه - شستشوی پارچه - لکه بری از پارچه - رفو و دوخت زیبا سازی بعداز شستشو نگرش : - حفظ میراث هنری ایمنی و بهداشت : - بهداشت فردی (استفاده از ماسک و دستکش و لباس سفید کار "یا یش بند") - تهییه نور کافی - رعایت نکات ارگونومی بدن توجهات زیست محیطی : - آشنایی با موقعیت مکانی - نظافت مکان و محیط اطراف آن		



استاندارد آموزش
برگه‌ی تحلیل آموزش

		زمان آموزش			عنوان :	
		جمع	عملی	نظری	بازاریابی و ارائه محصول	
		۱۸	۱۰	۸		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
متن آموزشی وایت برد ماژیک وایت برد	دانش :					
	- اصول مشتری مداری					
	- نحوه معرفی محصول					
	- اصول عرضه محصول					
	- مفهوم بازاریابی					
	مهارت :					
	- بسته بندی شکیل و مناسب محصول					
	- انتخاب مکان های خاص جهت ارائه محصولات					
	نگرش :					
	- معرفی هنر اینینه دوزی					
	ایمنی و بهداشت :					
	-					
	توجهات زیست محیطی :					
	-					
	-					



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز کار	۱×۳	۵	
۲	میز نور	۵۰×۷۰	۱	
۳	صندلی	پشت دار	۱۵	
۴	تخته وايت برد	۱۰۰×۷۰	۱	
۵	مازیک	-	۲	
۶	البوم نمونه کار های قبلی		۱	
۷	رایانه	دستگاه	-	
۸	تابلوی دوختی	مناسب مکان آموزشگاه	۱	
۹	کپسول اتش نشانی	-	۱	
۱۰	جعبه کمک های اولیه	-	۱	
۱۱	اتو	دستگاه	۱	
۱۲	میز اتو	-	۱	
۱۳	کتب آموزشی	مربط با طرح و دوخت	-	
۱۴	فیلم	-	-	
۱۵	عکس	-	-	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	نخ ابریشمی	توله	۱	
۲	نخ عمامه	قرقره	۱	
۳	پارچه مناسب	متر	۱	
۴	سوزن	عدد	۱	
۵	قیچی	عدد	۱	
۶	تیغ	عدد	۱	
۷	بشکاف	عدد	۱	
۸	انگشتانه	عدد	۱	
۹	قلاب	عدد	۱	
۱۰	آیینه	قطعه	-	متفاوت
۱۱	شیشه	قطعه	-	متفاوت
۱۲	قیطان	متر	۱	
۱۳	مواد تزیینی	مثقال	-	متفاوت
۱۴				
۱۵				

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- برگه استانداردمواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	نقوش سنتی	مختلف	۱	
۲	خودکار	-	۱	
۳	مداد	-	۱	
۴	کاغذ باطله	-	۱	
۵	کاغذ طراحی	-	۱	
۶	رولت	-	۱	
۷	روان نویس پارچه	-	۱	

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	متترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	نگرشی بر روند سوزندوزیهای سنتی ایران	منتخب صبا	-	چاپ ۷۹موم	تهران	منتخب صبا
۲	تحقیقات و پژوهش‌های ده ساله از بازارهای سنتی - اماکن -(کارگاههای تولیدی سرمه و پارچه ترمه)- موزه ها	توسط نسرین کاردانی اصفهانی	-	-	تهران	سیماهی دانش
۳	دائرۃ المعارف هنرهای صنایع دستی و حرف مربوط به آن	سید ابوالقاسم سید صدر	-	۸۶	تهران	سیماهی دانش
۴	مبانی طراحی سنتی در ایران	علی حصوری	-	۸۱	تهران	نشر چشممه



- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزو	سال نشر	مولف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	بازدید از مراکز صنایع دستی استانها						
۲	بازدید از آموزشگاههای آزاده ای و حرفه ای						
۳	بازدید از کارگاههای تولید نخ های خام						
۴	بازدید از کارگاههای تولید پلیه						
۵	هنر سوزندوزی	۷۵	مینا نصیری	اصفهان	نشاط		



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان	نامه اسناد
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		