

آمار و آمارنامه

۱۳۹۶



معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی
کارگروه آمار و اطلاعات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



یکی از کارهایی که بر عهده‌ی مسئولین دولتی است، توسعه‌ی مهارت‌هاست. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای نقش مهمی در تشکیل سرمایه انسانی از طریق تربیت نیروهای ماهر مورد نیاز بازار کار در کشورهای مختلف جهان ایفا می‌کنند. این آموزش‌ها در کشورهای در حال توسعه نه تنها عهده‌دار تربیت نیروی کار مورد نیاز بخش‌های مختلف اقتصاد این کشورها می‌باشند، بلکه از طریق بسترسازی خود اشتغالی، به حل مشکل بیکاری نیز کمک می‌نمایند.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۳	 معرفی سازمان
۶	 تعاریف و اصطلاحات
۱۱	 منابع انسانی و پشتیبانی
۲۱	 استاندارد آموزش مهارت
۲۸	 آموزش در بخش دولتی
۵۰	 آموزش در بخش خصوصی
۷۴	 سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای

مهارت‌آموزی هنر تبدیل دانایی به توانایی است. سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در مسیر آموزش مهارت، به نیروی انسانی، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی‌های خاص وابسته است.



تصمیم‌گیری‌های کلان، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و هدایت امور اجرایی مستلزم دسترسی به داده‌های آماری معتبر و دقیق هست. نیاز روز افزون بازار کار به نیروی کار ماهر و مجرب در سال‌های اخیر از یک سو و ضرورت سرعت بخشیدن به گسترش خدمات آموزشی با رویکرد مشارکت بیشتر بخش غیردولتی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای را با تقاضاهای جدید و متنوعی روبرو ساخت و سبب گردید تا این سازمان ضمن ارتقاء و به روز رسانی آموزش‌های بخش دولتی از توان و ظرفیت‌های بخش غیردولتی نیز بهره جوید. براین اساس، سالنامه آماری سال ۱۳۹۶ سازمان مشتمل بر مجموعه‌ای از آخرین اطلاعات آماری از وضعیت عملکرد حوزه‌های آموزش، پژوهش و پشتیبانی در بخش‌های دولتی و غیردولتی تهیه و تدوین شده است. امید آن می‌رود که این سالنامه بتواند به‌عنوان یک مرجع، پاسخگوی نیازهای آماری سیاست‌گذاران، برنامه‌ریزان، پژوهشگران و سایر ذینفعان باشد.

«آمار ارزیابی گذشته و پیش‌بینی آینده است».

اطلاعات این سالنامه با همکاری نمایندگان دفاتر ستادی با استفاده از گزارشات مندرج در پورتال جامع

سازمان گردآوری شده است. فرصت را مغتنم شمرده از کلیه دفاتر ستادی که در تهیه این مجموعه ما را

یاری نموده‌اند، تشکر و قدردانی می‌گردد.

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تاریخچه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در ایران

سابقه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در کشورمان عمری بیش از یک سده دارد، اما می‌توان گفت اساس تشکیل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای غیررسمی و به نوعی پایه‌های فعالیت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای به «آیین‌نامه کارآموزی و افزایش مهارت» مصوب ۲۷ دی‌ماه ۱۳۳۹ شورای عالی کار برمی‌گردد. این آیین‌نامه که در ۴ فصل، ۲۷ ماده و ۳ تبصره تنظیم شده است در نوع خود حرکتی پیشرو در زمینه پایه‌ریزی تربیت نیروی کار ماهر و نیمه ماهر در بخش غیررسمی کشور به حساب می‌آید. در پی تصویب این آیین‌نامه، مرکز کارآموزی سازمان ذوب‌آهن کرج و چهار مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای دیگر زیر نظر وزارت کار و امور اجتماعی وقت شروع به فعالیت نمودند. علاوه بر آنچه گفته شد پایه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای در ایران بر ۴ نهاد به شرح زیر استوار شد:

- واحد تحت پوشش وزارت کار و امور اجتماعی با عنوان «اداره کل تعلیمات حرفه‌ای» بامنظور تمرکز فعالیت‌های آموزش کارگری؛
- صندوق کارآموزی به استناد قانون کارآموزی با ساختار تشکیلاتی مستقل حقوقی، مالی واداری و دارای اساسنامه مصوب و نظارت شورای عالی کارآموزی در همان سال (۱ اسفند ۱۳۴۹) «به‌منظور بررسی نیاز به نیروی انسانی متخصص، استانداردها، استفاده از امکانات فنی و سرمایه‌ای کشور، اعم از دولتی و خصوصی، برای توسعه کارآموزی حرفه‌ای، تأسیس شد»؛
- کانون‌های کارآموزی ویژه افراد تحت حمایت وزارت بهداری و بهزیستی؛
- کانون‌های کار و آموزش کشور تحت پوشش وزارت کشور «که به‌منظور آموزش‌های حرفه‌ای و تربیت اشخاصی که از راه اشتغال به مشاغل غیرمجاز امرارمعاش می‌کردند»، درواقع هسته‌های کالبدی مهارت‌آموزی غیررسمی کشور را شکل داده بودند. آخرین آمار مستند نشانگر وجود ۷ مرکز آموزش حرفه‌ای، ۳ مرکز کارآموزی و ۲۱ مرکز آموزش جوار کارگاهی در سال ۱۳۵۳ در کشور می‌باشد.

با وقوع انقلاب شکوهمند اسلامی و تغییر نگرش‌های حاصل از آن تغییرات اساسی نیز در ساختار آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به وجود آمد که اولین حرکت آن طی ماده الف - تبصره ۲۸ (دائمی) قانون بودجه سال ۱۳۵۸ کل کشور مبنی بر استثناء کردن واریز درآمدهای مراکز آموزش حرفه‌ای و صندوق کارآموزی و تعدادی دیگر از سایر مؤسسات به حساب درآمد عمومی نزد خزانه‌داری کل شروع شد. درواقع، حرکت اولیه بعد از انقلاب را می‌توان تصویب انتزاع کانون‌های کار و آموزش کشور تحت پوشش وزارت کشور و الحاق آن به وزارت کار و امور اجتماعی مصوبه ۱۵ فروردین سال ۱۳۵۸ هیئت‌وزیران دولت موقت انقلاب اسلامی و به دنبال آن الحاق کانون‌های کارآموزی تابعه وزارت بهداری و بهزیستی به وزارت کار طی مصوبه ۱۵ مردادماه ۱۳۵۸ دولت موقت به حساب آورد. در ادامه تصویب ماده‌واحد لایحه قانونی تشکیل شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای کشور مصوب ۲۰ اردیبهشت‌ماه ۱۳۵۹ شورای انقلاب جمهوری اسلامی ایران و آیین‌نامه مربوطه به‌منظور تعیین خطوط اصلی و سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای متشکل از وزرا و کارشناسان ارشد وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، فرهنگ و آموزش عالی، کار و امور اجتماعی، کشاورزی و عمران روستایی، بهداری و بهزیستی و سازمان برنامه‌و بودجه وقت بود که در حقیقت جایگزین شورای عالی کارآموزی گردید و مهر تأییدی بر نیاز به سیاست‌گذاری واحد در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای بود. این حرکت‌ها یک مصوبه مهمی را به دنبال داشت که نقطه آغازین فعالیت سازمان محسوب می‌شود و آن تصویب ماده‌واحد لایحه قانونی راجع به تشکیل سازمان آموزش فنی و نیروی انسانی در ۲۵ تیرماه ۱۳۵۹ شورای انقلاب بود که وزارت کار و امور اجتماعی اجازه یافت تا با تمرکز اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای مراکز تعلیمات حرفه‌ای، صندوق کارآموزی، کانون‌های کارآموزی، واحدهای مربوط به اداره کل مطالعات نیروی انسانی و اشتغال خود و اداره کل استخدام اتباع خارجی، سازمانی به نام سازمان آموزش فنی و نیروی انسانی به وجود آورد. «هدف این سازمان تأمین و تربیت نیروی انسانی بر اساس سیاست‌های کلی دولت در بخش‌های کشاورزی، صنعت و خدمات بود». در این ماده‌واحد رئیس سازمان، معاون وزیر کار و امور اجتماعی اعلام گردید.

پس از گذشت یک سال و نیم از تشکیل سازمان، هیات وزیران با پیشنهاد وزارت کار و امور اجتماعی طی مصوبه ۱۱ بهمن‌ماه ۱۳۶۰ نام سازمان را به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای تغییر داد هم‌اکنون سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با داشتن یک ستاد مرکزی مستقر در تهران، مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای، ۳۱ اداره‌ی کل در استان‌ها، ۵۸۶ مرکز آموزش دولتی و ۱۱۶۳۴ آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد، متولی آموزش‌های غیررسمی به تمام متقاضیان ورود به بازار کار اعم از دارندگان گواهینامه پایان تحصیلات متوسطه و پایین‌تر، دانشجویان، دانش‌آموختگان دانشگاهی و شاغلین در کشور است.

نظام آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از منظر اسناد و قوانین

همان‌طور که در پیشینه تاریخی ذکر شد، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ابتدا از طریق مدارس خاص ارائه شد و سپس وارد سیستم آموزش رسمی کشور گردید.

از سال ۱۳۴۹ و با تصویب قانون کارآموزی مسئولیت اجرای آموزش غیررسمی فنی و حرفه‌ای با هدف تربیت کارگر حرفه‌ای به وزارت کار و امور اجتماعی واگذار گردید.

از سال ۱۳۵۸ و با تصویب قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، طبق اصول ۳، ۲۸ و ۴۳ وظایفی به عهده دولت نهاده شد که به نحوی از انحاء با آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در ارتباط هستند که به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود:

- بند «۱۳» از اصل ۳: تأمین خودکفایی در علوم، فنون، صنعت و کشاورزی و ...
- اصل ۲۸ قانون اساسی: دولت موظف است با رعایت نیاز جامعه به مشاغل گوناگون، برای همه افراد امکان اشتغال به کار و شرایط مساوی برای احراز شغل را ایجاد نماید.
- بند «۲» اصل ۴۳: تأمین شرایط و امکانات کار برای همه به‌منظور رسیدن به اشتغال کامل.
- بند «۷» اصل ۴۳: استفاده از علوم و فنون و تربیت افراد ماهر متناسب با احتیاج برای توسعه و پیشرفت اقتصاد کشور.
- در سال ۱۳۵۹ لایحه قانونی تشکیل شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای تصویب شد.
- در سال ۱۳۶۰ شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای تشکیل شد.
- در سال ۱۳۶۲ آموزش فنی و حرفه‌ای به‌عنوان بخش مستقل در بودجه کشور منظور گردید و مسئولیت کلیه آموزش‌های علمی و عملی (رسمی) فنی و حرفه‌ای به آموزش و پرورش واگذار گردید.
- در سال ۱۳۶۹ قانون تشکیل شورای عالی آموزش‌های علمی - کاربردی تصویب شد.
- در سال ۱۳۷۹ در قانون برنامه سوم، ماده (۱۵۱) به‌منظور هماهنگی در امر سیاست‌گذاری آموزش‌های فنی و حرفه‌ای اعم از رسمی و غیررسمی تصویب شد. به‌موجب این اصل شورای عالی کارآموزی (مصوب ۱۳۴۹) و شورای عالی
- هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای (مصوب ۱۳۵۹) و شورای عالی آموزش‌های علمی - کاربردی (مصوب ۱۳۶۹) منحل و ستاد هماهنگی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به ریاست معاون اول رئیس‌جمهور و عضویت وزرای آموزش و پرورش، کار و امور اجتماعی، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جهاد کشاورزی و رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و دبیر کل سازمان امور اداری و استخدامی کشور و رئیس مرکز امور مشارکت زنان تشکیل گردید.
- در سال ۱۳۸۴ مفاد ماده (۱۵۱) برنامه سوم در ماده (۵۳) قانون برنامه چهارم تنفیذ گردید و در جلسه مورخ ۱۳۸۴/۴/۸ آیین‌نامه اجرایی این ماده تصویب شد.
- ماده (۵۵) قانون برنامه چهارم به‌طور وسیعی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و اقدامات ضروری برای آن را مدنظر قرار داده است. بر اساس این ماده دولت مکلف شده بود به‌منظور گسترش دانش و مهارت، اصلاح هرم تحصیلی نیروی کار، ارتقاء و توانمندسازی سرمایه‌های انسانی، کاهش فاصله سطح دانش و مهارت نیروی کار کشور با سطح استانداردهای جهانی و ایجاد فرصت‌های جدید شغلی برای جوانان، ظرف مدت یک سال از تاریخ تصویب این قانون در محورهای زیر، سازوکارهای لازم را تهیه و با پیش‌بینی الزامات اجرا نماید:
- انجام اقدامات قانونی لازم به‌منظور برپایی نهاد سیاست‌گذار در آموزش فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی با توجه به تجربیات جهانی و داخلی، به‌عنوان مرجع اصلی تصویب چشم‌اندازها، راهبردها و سیاست‌های کلان. تا زمان شکل‌گیری نهاد ستاد هماهنگی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای موضوع ماده (۱۵۱) قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۹/۱/۱۷ به کار خود ادامه خواهد داد.
- استمرار نظام کارآموزی و کارورزی برای تمام آموزش‌های رسمی (متوسطه و عالی)، غیررسمی، فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی.
- تدوین نظام استاندارد و ارزیابی مهارت نیروی کار کشور با رویکرد بین‌المللی.
- طرح جامع توسعه منابع انسانی موردنیاز این بخش شامل: جذب، ارتقای شغلی، آموزش، بهسازی و نگهداشت نیروی انسانی.

- نظام حمایت از مؤسسات و بنگاه‌های دولتی و بخش غیردولتی در توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی به‌ویژه در مناطق کمتر توسعه‌یافته.

- نوسازی و بازسازی ساختارها، امکانات و ارتقای کیفیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی و توسعه مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای، فناوری اطلاعات و ارتباطات با حداکثر مشارکت بخش خصوصی و تعاونی‌ها و بهره‌گیری از همکاری‌های بین‌المللی.

- استفاده از توان و امکانات بخش‌های دولتی و غیردولتی در توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و علمی- کاربردی.

- نیازسنجی و برآورد نیروی انسانی کاردان موردنیاز و صدور مجوز لازم و حمایت به‌منظور تأسیس و توسعه مراکز آموزش دوره بخش خصوصی و تعاونی به‌نحوی که تا سال چهارم برنامه، ظرفیت‌های موردنیاز ایجاد گردد.

وظایف قانونی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

- به‌موجب مواد ۱۰۷ و ۱۰۸ قانون کار جمهوری اسلامی ایران، سازمان عهده‌دار آموزش جوانان و کارجویان غیرماهرانه و بازآموزی و ارتقا مهارت کارگران شاغل و تربیت و تأمین مربیان فنی و حرفه‌ای است.

- بر اساس تبصره ۳ ماده ۹ قانون بیمه کاری و آیین‌نامه مربوطه، این سازمان موظف به بازآموزی و تجدید مهارت کارگران تحت پوشش بیمه بیکاری مبتنی بر نیاز بازار کار می‌باشد.

- به استناد ماده ۸ آیین‌نامه مرتبط با نظام آموزش متوسطه شاخه کار - دانش (قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش) این سازمان با همکاری وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه "موظف به آموزش دانش‌آموختگان شاخه کار و دانش و آزمون و ارائه گواهینامه مهارت به دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل این شاخه می‌باشد.

- به‌موجب تبصره ۱۱۱ قانون کار جمهوری اسلامی ایران و آیین‌نامه نحوه تشکیل و اداره‌ی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد و مؤسسات کارآموزی آزاد سازمان موظف به ارائه پروانه تأسیس این آموزشگاه‌ها و مؤسسات به اشخاص حقیقی و حقوقی و نظارت بر نحوه اداره آن‌ها و آموزش در این آموزشگاه‌ها و مؤسسات و آزمون و ارائه گواهینامه به کارآموزان آموزش‌دیده آن‌ها می‌باشد.

- بر اساس تبصره ۳ ماده ۱۶ قانون نظام صنفی و آیین‌نامه اجرایی این تبصره، آزمون و تشخیص و تعیین صلاحیت فنی و میزان مهارت کارگران فنی واحدهای صنفی را سازمان عهده‌دار است.

- بر اساس تبصره ۳ ماده ۱۱۰ قانون کار جمهوری اسلامی ایران و آیین‌نامه ایجاد مراکز کارآموزی جوار کارگاه و بین کارگاهی، سازمان موظف به نظارت و کنترل دوره‌های کارآموزی این مراکز و همکاری جهت برگزاری آزمون و تعیین صلاحیت فنی آموزش‌دیدگان و ارائه گواهینامه مهارت می‌باشد.

تعاریف و اصطلاحات

ارزشیابی

ارزشیابی یک فرآیند نظام‌مند برای جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات برای قضاوت در مورد میزان مهارت افراد و در نهایت تصمیم‌گیری و اقدام عملی در مورد پدیده بررسی شده می‌باشد.

آزمون ادواری

آزمونی است که به‌صورت دوره‌ای برای تعیین مهارت و صلاحیت حرفه‌ای افرادی که به هر نحو ممکن، مهارتی را کسب نموده‌اند بر اساس استانداردهای مهارت آموزش فنی و حرفه‌ای برگزار می‌گردد.

آزمون عملی

آزمونی است که میزان مهارت فرد را در اجرای توانایی‌های عملی در قالب پروژه معین مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

آزمون کتبی (چندگزینه‌ای)

شامل تعدادی سؤال است که هر یک از آن‌ها از یک قسمت اصلی و تعدادی گزینه (پاسخ) تشکیل می‌شود و آزمون‌شونده از میان گزینه‌های پیشنهادی، گزینه صحیح (پاسخ سؤال) را انتخاب می‌کند.

آزمون

وسیله‌ای یا روشی نظام‌مند برای اندازه‌گیری نمونه‌ای از رفتار شخص و توصیف آن به کمک مقیاس‌های کمی یا طبقه‌ای می‌باشد.

استاندارد شایستگی

به گروهی از دانش و مهارت‌هایی اطلاق می‌شود که یک فرد برای انجام کار یا وظیفه مطابق شروطی که محیط کار تعیین می‌کند به آن‌ها نیازمند است. شایستگی؛ کاربرد مهارت‌ها در یک شغل یا زمینه حرفه‌ای است.

استاندارد شغل

به یک مجموعه از تکالیف کاری و وظایفی که توسط یک شخص قابلیت اجرایی داشته باشند، شغل می‌گویند.

استاندارد آموزش مهارت

مجموعه‌ای از دانش، مهارت و نگرش فردی مبتنی بر شایستگی‌های مندرج در استاندارد است که سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور شرایط آموزش و آزمون آن را فراهم می‌سازد. استاندارد آموزش مهارت در دو نوع شغل و شایستگی وجود دارد.

آموزش استاد شاگردی نوین

یکی از روشهای آموزش مهارت است که طی دوره آموزشی آن شایستگی‌های مربوط به شغل از استادکار به شاگرد در محل اشتغال استادکار (مربی) منتقل می‌گردد. کارگاه فعال در این روش، مکانی است که ضمن تولید محصول و یا ارائه خدمت (نظیر یک صنف یا صنعت)، فعالیت آموزشی مرتبط با موضوع کاری خود را نیز انجام می‌دهد و استادکار فردی است که علاوه بر صلاحیت‌های عمومی دارای تجربه، توان فنی، شغلی و مهارتی لازم برای ارائه آموزش یادشده را داشته باشد.

آموزش با رویکرد مشاغل خانگی

با عنایت به ماده ۱۰ قانون ساماندهی و حمایت از مشاغل خانگی (مصوبه سال ۱۳۸۹) و ماده ۱۱ و ۱۲ دستورالعمل اجرایی قانون مذکور وظیفه توسعه مهارت آموزی و تدوین استانداردهای آموزشی در حوزه مشاغل خانگی به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور سپرده شده است.

آموزش با شبیه ساز

پروژه‌ای است که در حرفه‌های پرهزینه که توسعه و تجهیز آن‌ها دشوار است، با هدف ارتقاء کیفیت دوره‌های آموزش مهارت، کاهش هزینه‌های مواد مصرفی دوره‌های آموزشی و کاهش خطرات ناشی از کار با برخی دستگاه‌ها و ارائه خدمات آموزش مهارتی به مخاطبان با پراکندگی جغرافیایی و شغلی مختلف، شبیه‌سازهای نرم افزاری، سخت افزاری و تلفیقی طراحی، تولید و به کار گرفته می‌شود.

آموزش بازارمحور (آموزش - تولید - بازاریابی - فروش)

در این الگوی آموزشی جدید، کارآموزان همزمان با آموزش حرفه مورد نیاز، فرآیند تولید، بازاریابی و فروش محصول یا ارائه خدمات را در یک محیط کار واقعی یا شبیه سازی شده زیر نظر مربیان و متخصصان بازار کار فرا می‌گیرند تا بتوانند به‌صورت فردی یا تعاونی یا با حمایت پشتیبان

یا اخذ تسهیلات توانایی ورود به بازار کار را پیدا کرده واز عهده مدیریت یک بنگاه تولیدی یا خدماتی مستقل یا تحت پوشش برآیند.

آموزش به اقشار آسیب پذیر اجتماعی

به آموزش‌هایی مهارتی اطلاق می شودکه به اقشار آسیب پذیر اجتماعی به‌منظور توانمندسازی آن‌ها جهت مواجه با فشارهای اجتماعی، اقتصادی و روانی ناشی از فقدان مهارت و شغل، صورت می‌گیرد. این گروه از مخاطبین آموزشی شامل ساکنین سکونت گاههای غیررسمی، زنان سرپرست خانواده، معتادین و خانواده آن‌ها (کمپ‌های بازپروری)، کانون‌های اصلاح و تربیت، معلولین بهزیستی، افراد بی بضاعت تحت پوشش NGO ها، متکدیان، دختران و زنان بی سرپرست و ... می‌شوند.

آموزش در آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

در راستای تعریف از آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد در صفحات قبل، لزوم فراگیری فن و حرفه برای کلیه اقشار کشور امکانات وسیعی را طلب می‌کند که توان تأمین آن از مجرای دولتی مقدر نیست و لذا به استناد تبصره ماده ۱۱۱ قانون کار جمهوری اسلامی ایران و آئین‌نامه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد مصوب هیات وزیران به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اجازه داده شده است تا با استفاده از جلب مشارکت بخش خصوصی نسبت به تأسیس آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد تحت مدیریت مؤسسات کارآموزی آزاد و مشارکت‌های مردمی اقدام نماید.

آموزش در پادگان‌ها

به‌منظور احراز شرایط اشتغال جوانان بعد از خدمت سربازی، طرحی تحت عنوان طرح آموزش فنی و حرفه‌ای سربازان در دوره مقدس سربازی در بهمن ماه ۱۳۷۱ توسط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تهیه و پس از تصویب هیئت محترم دولت و کسب موافقت مقام معظم رهبری، آئین‌نامه اجرایی آن به نیروهای مسلح و ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای سازمان در کشور ابلاغ گردید. طبق این قانون سازمان با همکاری مسئولان اداره آموزش پادگان‌ها و یا محل استقرار یگان‌های نظامی در نشست‌های کارشناسی، پس از برنامه ریزی و توافقهایی لازم بر اساس استانداردها به آموزش سربازان در محل پادگان‌ها می‌پردازد و پس از پایان دوره و انجام آزمون، گواهینامه به آن‌ها اعطا می‌نماید.

آموزش در زندان

یکی دیگر از بخش‌های آموزشی سازمان، آموزش در زندان می‌باشد. از آنجا که بیکاری و فقدان مهارت یکی از علل گرایش به اعتیاد، بزهکاری و خلاف می‌باشد، داشتن مهارت در فرد، ضمن ایجاد شرایط اولیه برای اشتغال، به تقویت شخصیت و منزلت اجتماعی فرد کمک می‌کند. در این راستا سازمان سال‌هاست از طریق عقد تفاهم نامه با سازمان امور زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور و ستاد مبارزه با مواد مخدر، نسبت به آموزش زندانیان و معتادین درمان یافته و خود معرف اقدام می‌نماید.

آموزش در شعب شهری (تیم‌های سیار)

واحدهای شعب شهری یا سیار کارآموزی به‌منظور جبران کمبود مراکز ثابت در نقاط دوردست و فاقد مرکز و یا در بافت‌های فرسوده و نواحی حاشیه کلانشهر ها که شرایط و ظرفیت احداث مرکز را دارا نبوده و یا مستلزم صرف هزینه سنگین احداث مرکز می‌باشد و لزوم سرمایه گذاری کلان در آن نقاط مقرون به صرفه نبوده، طراحی شده است. هر واحد شعبه شهری یا سیار شامل مربی در رشته‌های متنوع آموزشی و خودرو، کاروان و تجهیزات آموزش مربوطه می‌باشد در مکانهای موقت فعالیت می‌کند این واحدها از مراکز ثابت به نقاطی که داوطلب کارآموزی به اندازه کافی داشته باشند، اعزام می‌شوند و آموزش‌های مربوطه را در منطقه شهری یا روستایی مورد نظر اجرا نموده و پس از ارائه خدمات آموزش مهارتی برای پوشش نیاز سایر نقاط متقاضی، به محل دیگری اعزام می‌شوند.

آموزش در صنایع و صنوف

بخشی از آموزش‌های سازمان در قالب آموزش در صنایع و صنوف، ویژه شاغلین بنگاه‌های اقتصادی و در راستای صیانت از منابع انسانی و ارتقاء سطح مهارت آنان همگام با فن آوری های روز انجام می‌شوند.

آموزش در مراکز ثابت

اینگونه آموزش‌ها که عموماً آموزش‌های پایه‌ای و تخصصی می‌باشند عمدتاً در کارگاه‌هایی که مجهز به تجهیزات و ماشین آلات ویژه‌ای است که در محل ثابتی مستقر گردیده‌اند، اجرا می‌شود. در سال ۱۳۸۵ سازمان دارای ۵۸۶ مرکز در سطح کشور بود که از این تعداد ۲۲۷ مرکز ویژه آموزش مردان، ۱۶۰ مرکز ویژه آموزش زنان و ۱۵۴ مرکز دو منظوره می‌باشد.

آموزش در مراکز جوار کارگاهی و بین کارگاهی

این مراکز به‌منظور گسترش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و تأمین نیروی انسانی ماهر، موردنیاز بنگاه‌های اقتصادی (صنایع) می‌باشند و نسبت به

آموزش رشته‌های موردنیاز با نظارت و هدایت آموزشی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان، فعالیت می‌نمایند. مرکز جوار کارگاهی مرکزی است که از لحاظ تجهیزات آموزشی، مستقل از خط تولید بوده و یک واحد به تنهایی یا چند واحد به اشتراک می‌توانند آن را ثبت و بهره‌برداری نمایند و مرکز آموزش بین کارگاهی مرکزی است که در آن آموزش با استفاده از امکانات خط تولید انجام می‌گیرد.

آموزش در مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای

یکی دیگر از محورهای آموزشی سازمان، آموزش استادکاران و مربیان آموزشی به‌منظور تأمین کادر آموزشی موردنیاز صنایع و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است که در مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای سازمان در کرج صورت می‌گیرد. این مرکز یکی از مراکز منحصر به فرد آموزشی در خاورمیانه است که از تجهیزات و امکانات ویژه‌ای برخوردار می‌باشد که به‌طور مستمر فن‌آوری‌های جدید را در عرصه صنعتی کشور تحت نظارت و ارزشیابی داشته و تلاش می‌کند تا دانش به‌کارگیری فن‌آوری‌های جدید و روش انتقال آن را میسر سازد.

آموزش روستایی و عشایری

به آموزش‌های مهارتی که به روستائیان و عشایر به‌منظور توسعه مشاغل و فنون در روستاها و بهبود کیفیت تولید و کشاورزی، دامداری و معشیت آن‌ها، ارائه می‌گردد.

آموزش ضمن کار

این آموزش‌ها به‌منظور افزایش مهارت شاغلین در بنگاه‌های اقتصادی و در انجام کار صورت می‌پذیرد.

آموزش فنی و حرفه‌ای

آموزشی است که به‌منظور ایجاد مهارت و توانایی برای احراز شغل یا افزایش مهارت ارائه می‌شود و منجر به کسب گواهینامه مهارت می‌گردد.

آموزش مجازی (الکترونیکی)

عبارت است از ارائه محتوای آموزشی و تجربیات مدرس به فراگیران که این افراد می‌توانند در هر نقطه از جهان از این نوع آموزش‌ها بهره‌گیرند.

آموزش

رکن اصلی فعالیت‌های سازمان، آموزش است که فرایند آن، مأموریت و رسالت سازمان را شکل می‌دهد و در قالب دوره‌های ۱ تا ۱۸ ماهه از طریق آموزش در مراکز ثابت، آموزش توسط تیم‌ها (سیار مناطق، روستایی و زندان) آموزش در پادگان‌ها و محل استقرار یگان‌های نظامی، آموزش در صنایع و صنوف، آموزش در مراکز جوار دانشگاه (ASD)، آموزش در مرکز تربیت مربی و بالاخره آموزش در آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد (بخش غیر دولتی) نسبت به تأمین و تربیت نیروی کار ماهر و نیمه‌ماهر موردنیاز بخش‌های مختلف صنعتی، کشاورزی و خدماتی کشور و توانمندسازی شاغلین ارتقاء فرهنگی فنی جامعه اقدام می‌کند.

آموزشگاه دو منظوره

آموزشگاهی است که دارای مجوز آموزش به خواهران و برادران (تبصره ۳۴) می‌باشد.

آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد

به مؤسسه آموزشی گفته می‌شود که توسط بخش غیر دولتی با کسب مجوز از سازمان و در چارچوب آیین‌نامه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد مصوب سال ۱۳۷۹ هیئت دولت، راه‌اندازی شده است و بر اساس برنامه‌های درسی و استانداردهای مهارت-آموزشی مصوب سازمان و تأمین عوامل آموزشی واجد شرایط وفق ضوابط نسبت به برگزاری دوره‌های آموزش فنی و حرفه‌ای اقدام می‌نماید.

آموزش‌های مهارت‌های پیشرفته

آموزش‌هایی که به مخاطبین خاص که عمدتاً دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی می‌باشند در زمینه مهارت‌های فنی و تخصصی پیشرفته نوین و فناوری‌های راهبردی از جمله، فناوری نانو، انرژی‌های نو، هوافضا، زیست‌فناوری، مدیریت نرم و هویت ساز، اطلاعات و ارتباطات گیاهان دارویی و طب سنتی، منابع آب و محیط زیست و ... ارائه می‌گردد.

پژوهش

پژوهش یکی از محورهای اساسی فعالیت سازمان به‌شمار می‌رود که در رابطه با پژوهش‌های بنیادی و کاربردی، برگزاری همایش‌های تخصصی علمی - پژوهشی به‌منظور هم‌اندیشی پژوهشگران و تهیه اسناد پژوهشی در جهت شناسایی مطالعه و بررسی روش‌ها و سیستم‌های آموزشی موجود در سایر سازمان‌های داخلی و خارجی همچنین آسیب‌شناسی و آسیب‌زدایی و بهبود مستمر آموزش‌های غیررسمی فنی و حرفه‌ای در کشور، صورت می‌گیرد.

حرفه آموزشی

مجموعه‌ای از مشاغل که دارای تکالیف کاری و وظایف اصلی مشخص شده با یک درجه بالای از تشابه باشند.

رشته آموزشی

مجموعه برنامه‌های آموزشی مربوط به فراگیری چند حرفه هم خانواده می‌باشد.

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی که از ادغام سه نهاد آموزشی در سال ۱۳۵۹ و به‌منظور ارائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تشکیل گردیده و بر اساس بیش از ۱۰ قانون موضوعه و ماده ۱۵۱ قانون برنامه سوم و تنفیذ آن در برنامه چهارم، متولی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه مدت بوده و مسئول کمیته تخصصی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای غیر رسمی با عضویت ۱۶ وزارتخانه و سازمان و در نهاد کارگری و کارفرمایی است فعالیت‌های آموزشی خود را در دو بخش دولتی و غیر دولتی اجرا نماید. این سازمان علاوه بر ستاد مرکزی، دارای ۳۱ اداره کل در سطح کشور و یک مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای می‌باشد و به‌منظور دستیابی به تازه‌های علوم و فناوری روز و همگامی با استانداردهای بین‌المللی، همواره سعی بر گسترش روابط بین‌المللی از جمله با سازمان بین‌المللی کار (ILO) و سازمان بین‌المللی آموزش حرفه‌ای و کشورهای مختلف دنیا نموده است. در این راستا سازمان صرف‌نظر از تفسیر کلیت ساختار تشکیلاتی، صرفاً در قسمت آموزش، با پشتیبانی حوزه پژوهش فعالیت‌های خود را در چارچوب محورهای ذیل مطابق با استانداردهای بین‌المللی انجام می‌دهد.

سازمان

عنوان اختصاری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است.

طول دوره آموزشی (مدت کارآموزی)

مجموع مدت زمان آموزش‌ها و ارزشیابی‌های عملی و نظری یک حرفه مندرج در استاندارد مربوط می‌باشد.

ظرفیت آموزشی مرکز

تعداد کارآموزانی که در طول یک سال در مرکز آموزشی پذیرفته می‌شوند، ظرفیت آموزش مرکز (سالانه) نامیده می‌شود.

کارآموز

فردی که به منظور فراگیری دانش و پرورش مهارت شغلی و احراز صلاحیت حرفه‌ای؛ در دوره آموزش فنی و حرفه‌ای معینی شرکت می‌نماید.

کارگاه آموزشی

مکانی است که برای اجرای برنامه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای تجهیز شده است و کارآموزان در آنجا مهارت‌های لازم را بر اساس استانداردهای مصوب کسب می‌نمایند.

کد استاندارد

مجموعه‌ای از اعداد قراردادی می‌باشند که توسط سازمان بین‌المللی طبقه‌بندی مشاغل (ISCO) به‌منظور هماهنگی برای تفکیک حرفه‌ها تعیین شده است و با توجه به تعریف گروه‌های برنامه ریزی درسی در سازمان، کدگذاری استانداردهای آموزشی با توجه به الگوی ذیل انجام شده است:

شماره نگارش / درجه مهارت / شماره مهارت تکمیلی / کد پایه شغل مبتنی بر سند ISCO

گواهینامه مهارت

مدرکی است معتبر که پس از قبولی متقاضی در آزمون‌های کتبی و عملی به ایشان اعطای می‌گردد و بیانگر صلاحیت حرفه‌ای فرد بر اساس شماره استاندارد قیدشده برای احراز شغل می‌باشد.

گواهینامه

عنوان اختصاری گواهینامه مهارت آموزش فنی و حرفه‌ای است که بر اساس ضوابط ارزشیابی مهارت کارآموزان و نیروی کار، توسط سازمان صادر می‌شود.

مدیر آموزشگاه

فردی است حائز شرایط مفاد ماده (۵) آئین نامه که از طرف موسس یا دارنده پروانه تاسیس جهت حضور در آموزشگاه و اداره آن به سازمان معرفی می‌شود.

مربی

فردی است که با احراز شرایط مربیگری، توانایی انتقال دانش فنی به کارآموزان، استفاده از تجهیزات کارگاه آموزشی و فنآوری روز و انجام ارزشیابیهای تدریجی، مرحله پایان دوره را مطابق با استانداردهای مهارت و آموزشی داشته باشد. طبقه بندی مربیان به صورت: مربی، سرمربی، مربی ارشد و استاد مربی می باشد.

مرکز آموزش فنی و حرفه ای

فضای آموزشی شامل کارگاه های آموزشی، کلاس ها، آزمایشگاه، فضای اداری و امکانات جانبی است که بر اساس ضوابط و مقررات ارتقاء مهارت و تخصص برای کارگران شاغل و یا ایجاد مهارت در افراد متقاضی کارفاقد مهارت و یا کم مهارت ایجاد شده است و تحت پوشش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اداره می شود.

مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای (ITC)

مرکز آموزشی سازمان است که به منظور تربیت مربی فنی حرفه ای و یا بازآموزی مربیان مراکز و آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد استفاده می شود.

مسابقات مهارت

آموزش فنی و حرفه ای کشور برای بهبود کیفیت آموزش های مهارتی و ارتقای آن به سطح استانداردهای جهانی مهارت و نیز ایجاد فضای رقابتی سالم بین جوانان کشور و حضور مؤثر آنان در رقابت های بین المللی، بعنوان متولی برگزاری مسابقات ملی مهارت و حضور فعال در رقابت های جهانی توانسته با استفاده از حمایت های علمی و مالی بنگاه های اقتصادی و آموزشی، برگزاری مسابقات ملی مهارت را به طور منظم و سالانه در برنامه ی خود لحاظ نماید تا با انتخاب برترین ها در هر رشته در اشاعه ی فرهنگ رقابت های مهارتی در عرصه کار و تولید نقش مؤثری را ایفا نماید. برگزیدگان مرحله کشوری این مسابقات به مسابقات جهانی مهارت که هر ۲ سال یکبار برگزار می شود اعزام می شوند.

مؤسس آموزشگاه

شخص حقیقی یا حقوقی که پس از طی مراحل ذکر شده در آئین نامه از سازمان پروانه تاسیس آموزشگاه، با اعتبار پنج ساله دریافت می نماید. شرایط و ضوابط صدور پروانه تاسیس و سایر مجوز ها به کارکنان شاغل در وزارتخانه ها و موسسات و شرکتهای دولتی برابر ضوابط سازمان تعیین می گردد.

منابع انسانی و پشتیبانی



تعداد کل کارکنان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۶ به تفکیک استان، سطح تحصیلات و جنسیت

نام استان	زیر دیپلم			دیپلم			فوق دیپلم			لیسانس			فوق لیسانس			دکتری			جمع کل		
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
آذربایجان شرقی	۰	۴۴	۴۴	۸	۶۶	۷۴	۲۶	۴۵	۷۱	۶۸	۲۰۴	۲۷۲	۱۱	۸۲	۹۳	۰	۰	۰	۱۱۳	۴۴۱	۵۵۴
آذربایجان غربی	۲	۳۶	۳۸	۶	۶۱	۶۷	۳۸	۳۴	۷۲	۷۴	۱۶۴	۲۳۸	۲۴	۷۴	۹۸	۱	۱	۲	۱۴۵	۳۷۰	۵۱۵
اردبیل	۰	۲۴	۲۴	۷	۴۳	۵۰	۲۴	۴۳	۶۷	۴۰	۱۲۹	۱۶۹	۵	۴۵	۵۰	۰	۰	۰	۷۶	۲۸۴	۳۶۰
اصفهان	۹	۸۶	۹۵	۲۰	۱۳۹	۱۵۹	۶۴	۹۴	۱۵۸	۱۷۴	۲۵۸	۴۳۲	۳۲	۶۰	۹۲	۱	۱	۰	۲۹۹	۶۳۸	۹۳۷
البرز	۱	۳۸	۳۹	۱۰	۳۴	۴۴	۱۵	۲۲	۳۷	۴۹	۱۱۷	۱۶۶	۷	۲۸	۳۵	۰	۰	۰	۸۲	۲۳۹	۳۲۱
ایلام	۰	۱۸	۱۸	۸	۵۱	۵۹	۳۳	۴۴	۷۷	۴۱	۱۱۵	۱۵۶	۱۶	۴۲	۵۸	۱	۱	۰	۹۸	۲۷۱	۳۶۹
بوشهر	۰	۲۱	۲۱	۳	۴۸	۵۱	۹	۳۷	۴۶	۴۷	۱۰۷	۱۵۴	۱۲	۲۴	۳۶	۰	۰	۰	۷۱	۲۳۷	۳۰۸
تهران	۶	۷۳	۷۹	۲۹	۱۲۳	۱۵۲	۲۷	۸۵	۱۱۲	۱۳۰	۲۰۶	۳۳۶	۲۹	۳۷	۶۶	۱	۱	۰	۲۲۱	۵۲۵	۷۴۶
چهارمحال بختیاری	۱	۱۷	۱۸	۲	۱۸	۲۰	۱۱	۲۳	۳۴	۴۴	۸۸	۱۳۲	۱۴	۲۰	۳۴	۰	۰	۰	۷۲	۱۶۶	۲۳۸
خراسان جنوبی	۲	۲۳	۲۵	۰	۳۴	۳۴	۳۴	۳۳	۶۷	۵۳	۱۲۵	۱۷۸	۱۱	۳۰	۴۱	۰	۰	۰	۱۰۰	۲۴۵	۳۴۵
خراسان رضوی	۵	۵۴	۵۹	۲۲	۱۱۷	۱۳۹	۷۰	۹۸	۱۶۸	۱۰۷	۲۷۷	۳۸۴	۲۱	۷۱	۹۲	۰	۰	۰	۲۲۵	۶۱۷	۸۴۲
خراسان شمالی	۴	۵	۹	۳	۱۵	۱۸	۲۱	۱۵	۳۶	۳۸	۸۵	۱۲۳	۱۵	۳۴	۴۹	۰	۰	۰	۸۱	۱۵۴	۲۳۵
خوزستان	۳	۸۷	۹۰	۲۵	۱۷۳	۱۹۸	۷۰	۱۲۵	۱۹۵	۱۱۲	۲۳۹	۳۵۱	۱۷	۳۲	۴۹	۰	۰	۰	۲۲۷	۶۵۶	۸۸۳
زنجان	۳	۳۴	۳۷	۴	۳۸	۴۲	۲۳	۱۱	۳۴	۶۴	۹۷	۱۶۱	۱۴	۳۱	۴۵	۱	۰	۱	۱۰۹	۲۱۱	۳۲۰
سمنان	۳	۲۱	۲۴	۶	۳۴	۴۰	۲۱	۲۱	۴۲	۷۷	۱۱۳	۱۹۰	۳۰	۴۷	۷۷	۰	۰	۰	۱۳۷	۲۳۶	۳۷۳
سیستان و بلوچستان	۱	۸	۹	۱۱	۳۳	۴۴	۷۷	۴۵	۱۲۲	۸۰	۱۲۴	۲۰۴	۱۵	۲۴	۳۹	۰	۰	۰	۱۵۲	۲۶۶	۴۱۸
فارس	۲	۴۴	۴۶	۱۳	۹۲	۱۰۵	۳۴	۷۴	۱۰۸	۸۵	۲۴۲	۳۲۷	۲۰	۶۱	۸۱	۰	۰	۰	۱۵۴	۵۱۳	۶۶۷
قزوین	۴	۱۷	۲۱	۴	۲۲	۲۶	۹	۲۰	۲۹	۲۸	۷۹	۱۰۷	۵	۱۸	۲۳	۱	۱	۰	۵۰	۱۵۷	۲۰۷
قم	۳	۱۶	۱۹	۳	۲۷	۳۰	۱۲	۱۰	۲۲	۱۹	۶۳	۸۲	۶	۳۰	۳۶	۱	۱	۰	۴۳	۱۴۷	۱۹۰
کردستان	۱	۱۸	۱۹	۵	۴۸	۵۳	۱۵	۴۱	۵۶	۲۲	۱۲۲	۱۴۴	۴	۲۱	۲۵	۰	۰	۰	۴۷	۲۵۰	۲۹۷
کرمان	۰	۱۸	۱۸	۸	۴۰	۴۸	۱۴	۵۵	۶۹	۶۸	۱۷۲	۲۴۰	۳۳	۵۲	۸۵	۰	۰	۰	۱۲۳	۳۳۷	۴۶۰
کرمانشاه	۰	۳۶	۳۶	۰	۴۹	۴۹	۲۰	۵۹	۷۹	۳۵	۱۰۶	۱۴۱	۱۳	۲۹	۴۲	۰	۰	۰	۶۸	۲۷۹	۳۴۷
کهگیلویه و بویر احمد	۲	۱۸	۲۰	۴	۲۲	۲۶	۴۸	۳۸	۸۶	۳۹	۹۰	۱۲۹	۵	۲۷	۳۲	۱	۱	۰	۹۸	۱۹۶	۲۹۴
گلستان	۰	۹	۹	۳	۳۹	۴۲	۹	۴۲	۵۱	۴۴	۱۵۵	۱۹۹	۱۸	۵۷	۷۵	۰	۰	۰	۷۴	۳۰۲	۳۷۶
گیلان	۰	۳۳	۳۳	۸	۱۰۳	۱۱۱	۱۴	۸۸	۱۰۲	۶۳	۲۰۹	۲۷۲	۲۶	۵۲	۷۸	۱	۰	۱	۱۱۲	۴۸۵	۵۹۷
لرستان	۱	۳۲	۳۳	۱۰	۷۲	۸۲	۱۹	۶۳	۸۲	۳۶	۱۸۰	۲۱۶	۱۰	۳۶	۴۶	۰	۰	۰	۷۶	۳۸۳	۴۵۹
مازندران	۴	۲۰	۲۴	۱۲	۷۹	۹۱	۲۳	۴۰	۶۳	۶۰	۲۸۳	۳۴۳	۲۷	۹۷	۱۲۴	۲	۲	۰	۱۲۶	۵۲۱	۶۴۷
مرکزی	۵	۳۳	۳۸	۱۰	۶۰	۷۰	۲۲	۲۷	۴۹	۶۵	۱۱۱	۱۷۶	۱۵	۱۸	۳۳	۰	۰	۰	۱۱۷	۲۴۹	۳۶۶
هرمزگان	۰	۲۱	۲۱	۲	۳۳	۳۵	۱۵	۴۹	۶۴	۳۶	۸۱	۱۱۷	۹	۷	۱۶	۰	۰	۰	۶۲	۱۹۱	۲۵۳
همدان	۰	۳۰	۳۰	۱۰	۷۵	۸۵	۲۶	۴۲	۶۸	۶۷	۱۲۰	۱۸۷	۱۶	۳۱	۴۷	۱	۱	۰	۱۱۹	۲۹۹	۴۱۸
یزد	۰	۸	۸	۱۵	۴۴	۵۹	۴۲	۴۳	۸۵	۱۰۳	۱۲۰	۲۲۳	۱۲	۴۱	۵۳	۰	۰	۰	۱۷۲	۲۵۶	۴۲۸
ستاد	۷	۵۵	۶۲	۲۷	۷۰	۹۷	۳۶	۳۳	۶۹	۹۲	۸۶	۱۷۸	۱۹	۵۶	۷۵	۳	۳	۱	۱۸۲	۳۰۳	۴۸۵
تربیت مربی	۱	۵۱	۵۲	۵	۲۵	۳۰	۱	۷	۸	۲۲	۴۸	۷۰	۷	۲۸	۳۵	۱	۱	۰	۳۶	۱۶۰	۱۹۶
جمع کل	۷۰	۱۰۸	۱۱۱۸	۳۰۳	۱۹۲۷	۲۲۳۰	۸۹۰	۱۵۳۸	۲۴۲۸	۲۰۸۲	۴۷۱۵	۶۷۹۷	۵۱۸	۱۳۴۲	۱۸۶۰	۴	۱۴	۱۸	۳۸۶۷	۱۰۵۸۴	۱۴۴۵۱

تعداد کارکنان اداری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۶ به تفکیک استان، نوع استخدام و جنسیت

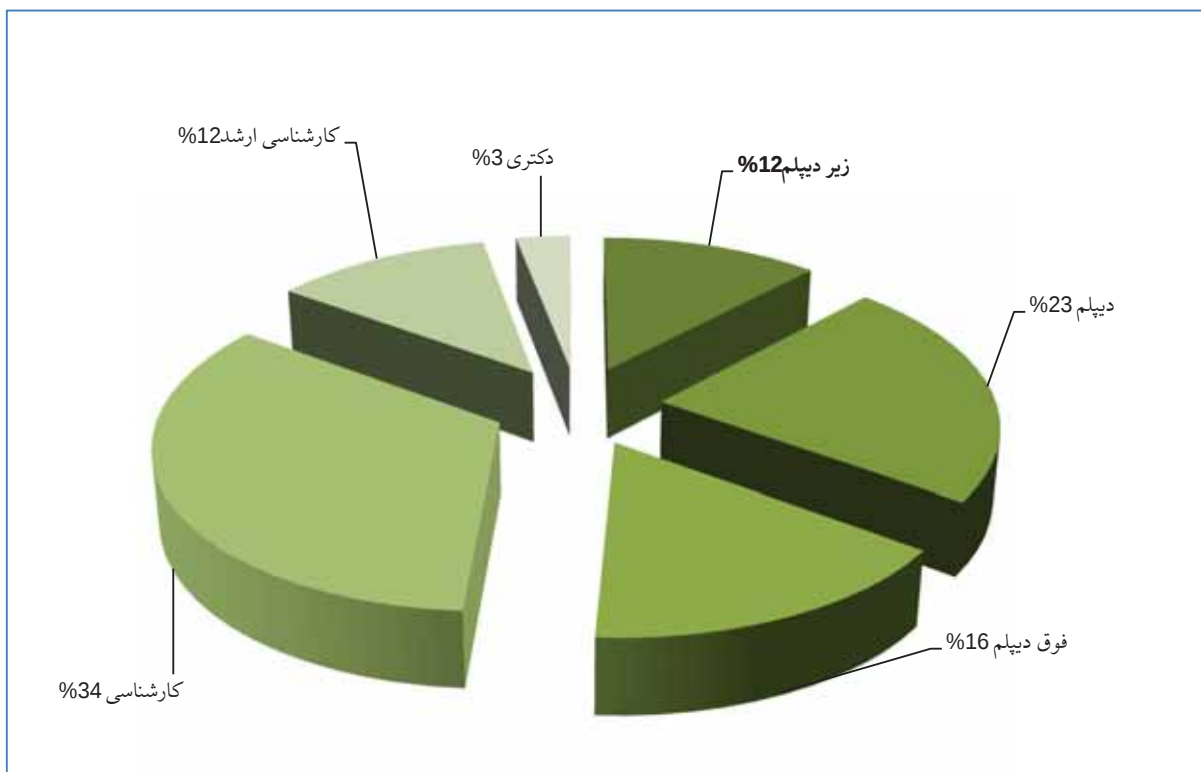
نام استان			رسمی			پیمانی			قرارداد مشخص			قرارداد کارگری			جمع	
زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	مرد	جمع
۱۴	۱۰۰	۱۱۴	۱۰	۲۹	۳۹	۳۱	۸۶	۱۱۷	۰	۴۳	۴۳	۵۵	۲۵۸	۳۱۳		آذربایجان شرقی
۱۵	۱۰۲	۱۱۷	۹	۲۱	۳۰	۱۹	۶۶	۸۵	۰	۲۴	۲۴	۴۳	۲۱۳	۲۵۶		آذربایجان غربی
۵	۶۹	۷۴	۱	۱۴	۱۵	۸	۹۷	۱۰۵	۰	۰	۰	۱۴	۱۸۰	۱۹۴		اردبیل
۱۸	۱۳۰	۱۴۸	۲۹	۳۴	۶۳	۶۰	۱۶۳	۲۲۳	۵	۶۳	۶۸	۱۱۲	۳۹۰	۵۰۲		اصفهان
۸	۴۹	۵۷	۹	۱۲	۲۱	۲۹	۴۷	۷۶	۱	۲۴	۲۵	۴۷	۱۳۲	۱۷۹		البرز
۷	۶۹	۷۶	۴	۲۵	۲۹	۱۱	۸۵	۹۶	۰	۰	۰	۲۲	۱۷۹	۲۰۱		ایلام
۸	۵۸	۶۶	۱۸	۳	۲۱	۱۴	۸۲	۹۶	۰	۰	۰	۴۰	۱۴۳	۱۸۳		بوشهر
۲۷	۸۶	۱۱۳	۴۵	۳۶	۸۱	۷۱	۱۵۴	۲۲۵	۶	۳۴	۴۰	۱۴۹	۳۱۰	۴۵۹		تهران
۷	۵۰	۵۷	۶	۱۲	۱۸	۱۶	۳۶	۵۲	۰	۰	۰	۲۹	۹۸	۱۲۷		چهارمحال بختیاری
۷	۴۴	۵۱	۱۵	۳۰	۴۵	۱۳	۶۷	۸۰	۰	۱	۱	۳۵	۱۴۲	۱۷۷		خراسان جنوبی
۲۲	۱۴۰	۱۶۲	۱۹	۳۹	۵۸	۷۰	۱۶۲	۲۳۲	۴	۴۴	۴۸	۱۱۵	۳۸۵	۵۰۰		خراسان رضوی
۹	۲۴	۳۳	۸	۱۴	۲۲	۳۱	۲۳	۵۴	۵	۵	۱۰	۵۳	۶۶	۱۱۹		خراسان شمالی
۲۷	۱۳۹	۱۶۶	۱۲	۲۴	۳۶	۵۲	۲۵۸	۳۱۰	۰	۰	۰	۹۱	۴۲۱	۵۱۲		خوزستان
۱۴	۴۸	۶۲	۸	۲۰	۲۸	۱۰	۳۹	۴۹	۴	۲۳	۲۷	۳۶	۱۳۰	۱۶۶		زنجان
۹	۶۳	۷۲	۱۷	۱۴	۳۱	۱۳	۳۳	۴۶	۵	۱۳	۱۸	۴۴	۱۲۳	۱۶۷		سمنان
۶	۵۶	۶۲	۱۶	۲۸	۴۴	۲۹	۷۵	۱۰۴	۰	۰	۰	۵۱	۱۵۹	۲۱۰		سیستان و بلوچستان
۱۳	۱۴۳	۱۵۶	۱۲	۱۸	۳۰	۳۱	۸۲	۱۱۳	۲	۲۲	۲۴	۵۸	۲۶۵	۳۲۳		فارس
۴	۳۸	۴۲	۴	۱۵	۱۹	۱۷	۳۱	۴۸	۴	۱۳	۱۷	۲۹	۹۷	۱۲۶		قزوین
۵	۴۰	۴۵	۵	۸	۱۳	۹	۲۸	۳۷	۲	۱۳	۱۵	۲۱	۸۹	۱۱۰		قم
۸	۶۱	۶۹	۴	۳۸	۴۲	۶	۶۸	۷۴	۰	۸	۸	۱۸	۱۷۵	۱۹۳		کردستان
۱۳	۸۰	۹۳	۱۱	۲۰	۳۱	۱۳	۵۷	۷۰	۰	۰	۰	۳۷	۱۵۷	۱۹۴		کرمان
۱۳	۵۲	۶۵	۱۰	۴	۱۴	۱۱	۹۸	۱۰۹	۰	۰	۰	۳۴	۱۵۴	۱۸۸		کرمانشاه
۲	۵۵	۵۷	۱۰	۱۱	۲۱	۱۱	۵۹	۷۰	۰	۰	۰	۲۳	۱۲۵	۱۴۸		کهگیلویه و بویر احمد
۱۴	۷۶	۹۰	۸	۸	۱۶	۱۵	۸۱	۹۶	۰	۲	۲	۳۷	۱۶۷	۲۰۴		گلستان
۱۵	۱۰۶	۱۲۱	۹	۱۲	۲۱	۴۳	۱۷۳	۲۱۶	۰	۰	۰	۶۷	۲۹۱	۳۵۸		گیلان
۲	۷۷	۷۹	۱۰	۹	۱۹	۲۱	۱۲۷	۱۴۸	۲	۱۷	۱۹	۳۵	۲۳۰	۲۶۵		لرستان
۲۵	۱۳۷	۱۶۲	۱۲	۲۰	۳۲	۳۹	۱۵۰	۱۸۹	۰	۱	۱	۷۶	۳۰۸	۳۸۴		مازندران
۱۷	۸۲	۹۹	۱۹	۹	۲۸	۲۴	۷۳	۹۷	۰	۰	۰	۶۰	۱۶۴	۲۲۴		مرکزی
۵	۳۲	۳۷	۱۰	۶	۱۶	۷	۶۰	۶۷	۰	۰	۰	۲۲	۹۸	۱۲۰		هرمزگان
۱۳	۵۰	۶۳	۱۵	۲۱	۳۶	۱۸	۸۱	۹۹	۱	۳۳	۳۴	۴۷	۱۸۵	۲۳۲		همدان
۱۱	۷۲	۸۳	۹	۱۹	۲۸	۱۲	۵۵	۶۷	۰	۰	۰	۳۲	۱۴۶	۱۷۸		یزد
۷۸	۱۳۷	۲۱۵	۱۸	۱۷	۳۵	۸۳	۹۹	۱۸۲	۳	۴۸	۵۱	۱۸۲	۳۰۱	۴۸۳		ستاد
۲	۴۸	۵۰	۴	۷	۱۱	۱۶	۴۶	۶۲	۲	۴۱	۴۳	۲۴	۱۴۲	۱۶۶		مرکز تربیت مربی
۴۴۳	۲۵۱۳	۲۹۵۶	۳۹۶	۵۹۷	۹۹۳	۸۵۳	۲۸۴۱	۳۸۶۵	۴۶	۴۷۲	۵۱۸	۱۷۳۸	۶۴۲۳	۸۱۶۱		جمع کل

تعداد کارکنان اداری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۶ به تفکیک سطح تحصیلات و جنسیت

نام استان	زیر دیپلم	دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری	جمع کل
-----------	-----------	-------	-----------	--------	------------	-------	--------

جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۳۱۳	۲۵۸	۵۵	۰	۰	۰	۴۱	۳۴	۷	۱۱۹	۸۶	۳۳	۳۸	۲۶	۱۲	۷۲	۶۹	۳	۴۳	۴۳	۰	آذربایجان شرقی
۲۵۶	۲۱۳	۴۳	۰	۰	۰	۳۶	۲۸	۸	۷۳	۶۰	۱۳	۴۹	۳۵	۱۴	۶۰	۵۴	۶	۳۸	۳۶	۲	آذربایجان غربی
۱۹۴	۱۸۰	۱۴	۰	۰	۰	۳۳	۳۰	۳	۶۰	۵۶	۴	۴۴	۴۰	۴	۳۳	۳۰	۳	۲۴	۲۴	۰	اردبیل
۵۰۲	۳۹۰	۱۱۲	۰	۰	۰	۳۲	۲۲	۱۰	۱۵۲	۹۸	۵۴	۷۲	۵۸	۱۴	۱۵۲	۱۲۶	۲۶	۹۴	۸۶	۸	اصفهان
۱۷۹	۱۳۲	۴۷	۰	۰	۰	۱۱	۸	۳	۶۶	۳۹	۲۷	۲۵	۱۶	۹	۳۸	۳۱	۷	۳۹	۳۸	۱	البرز
۲۰۱	۱۷۹	۲۲	۰	۰	۰	۳۵	۲۹	۶	۶۳	۵۶	۷	۴۰	۳۳	۷	۴۵	۴۳	۲	۱۸	۱۸	۰	ایلام
۱۸۳	۱۴۳	۴۰	۰	۰	۰	۱۷	۱۲	۵	۷۲	۴۷	۲۵	۳۱	۲۵	۶	۴۲	۳۸	۴	۲۱	۲۱	۰	بوشهر
۴۵۹	۳۱۰	۱۴۹	۱	۱	۰	۳۳	۱۷	۱۶	۱۵۲	۷۷	۷۵	۷۳	۵۱	۲۲	۱۲۱	۹۱	۳۰	۷۹	۷۳	۶	تهران
۱۲۷	۹۸	۲۹	۰	۰	۰	۲۷	۱۴	۱۳	۴۸	۳۶	۱۲	۱۵	۱۴	۱	۱۹	۱۷	۲	۱۸	۱۷	۱	چهارمحال بختیاری
۱۷۷	۱۴۲	۳۵	۰	۰	۰	۲۲	۱۳	۹	۷۸	۵۸	۲۰	۲۶	۲۳	۳	۲۵	۲۴	۱	۲۶	۲۴	۲	خراسان جنوبی
۵۰۰	۳۸۵	۱۱۵	۰	۰	۰	۴۵	۳۵	۱۰	۱۷۸	۱۲۲	۵۶	۷۶	۵۱	۲۵	۱۴۲	۱۲۳	۱۹	۵۹	۵۴	۵	خراسان رضوی
۱۱۹	۶۶	۵۳	۰	۰	۰	۱۸	۱۴	۴	۴۳	۲۱	۲۲	۲۹	۱۴	۱۵	۲۰	۱۲	۸	۹	۵	۴	خراسان شمالی
۵۱۲	۴۲۱	۹۱	۰	۰	۰	۲۴	۲۱	۳	۱۴۴	۹۵	۴۹	۱۳۰	۱۱۲	۱۸	۱۳۰	۱۱۲	۱۸	۸۴	۸۱	۳	خوزستان
۱۶۶	۱۳۰	۳۶	۱	۰	۱	۱۷	۱۳	۴	۶۱	۳۹	۲۲	۲۲	۱۹	۳	۳۵	۳۲	۳	۳۰	۲۷	۳	زنجان
۱۶۷	۱۲۳	۴۴	۰	۰	۰	۲۸	۲۰	۸	۴۹	۲۷	۲۲	۲۹	۲۴	۵	۳۸	۳۲	۶	۲۳	۲۰	۳	سمنان
۲۱۰	۱۵۹	۵۱	۰	۰	۰	۲۳	۱۷	۶	۷۳	۵۲	۲۱	۵۲	۳۵	۱۷	۴۸	۴۲	۶	۱۴	۱۳	۱	سیستان و بلوچستان
۳۲۳	۲۶۵	۵۸	۰	۰	۰	۳۷	۳۳	۴	۱۱۴	۸۴	۳۰	۲۵	۱۸	۷	۱۰۵	۹۰	۱۵	۴۲	۴۰	۲	فارس
۱۲۶	۹۷	۲۹	۰	۰	۰	۱۹	۱۴	۵	۵۴	۴۰	۱۴	۲۰	۱۶	۴	۲۰	۱۶	۴	۱۳	۱۱	۲	قزوین
۱۱۰	۸۹	۲۱	۱	۱	۰	۱۸	۱۴	۴	۳۷	۳۱	۶	۱۱	۷	۴	۲۵	۲۱	۴	۱۸	۱۵	۳	قم
۱۹۳	۱۷۵	۱۸	۰	۰	۰	۱۶	۱۳	۳	۶۴	۵۶	۸	۳۸	۳۵	۳	۵۷	۵۴	۳	۱۸	۱۷	۱	کردستان
۱۹۴	۱۵۷	۳۷	۰	۰	۰	۲۱	۱۵	۶	۸۹	۶۱	۲۸	۲۴	۲۳	۱	۴۲	۴۰	۲	۱۸	۱۸	۰	کرمان
۱۸۸	۱۵۴	۳۴	۰	۰	۰	۳۲	۲۲	۱۰	۶۰	۴۷	۱۳	۳۸	۳۱	۷	۳۹	۳۵	۴	۱۹	۱۹	۰	کرمانشاه
۱۴۸	۱۲۵	۲۳	۰	۰	۰	۱۵	۱۲	۳	۶۵	۵۲	۱۳	۲۳	۱۸	۵	۳۰	۳۰	۰	۱۵	۱۳	۲	کهگیلویه و بویر احمد
۲۰۴	۱۶۷	۳۷	۰	۰	۰	۳۶	۲۹	۷	۸۷	۶۲	۲۵	۳۲	۳۰	۲	۳۹	۳۶	۳	۱۰	۱۰	۰	گلستان
۳۵۸	۲۹۱	۶۷	۱	۰	۱	۳۹	۲۴	۱۵	۱۱۸	۸۱	۳۷	۶۲	۵۴	۸	۱۰۵	۹۹	۶	۳۳	۳۳	۰	گیلان
۲۶۵	۲۳۰	۳۵	۱	۱	۰	۳۳	۲۸	۵	۱۰۰	۸۶	۱۴	۴۸	۴۰	۸	۵۷	۵۰	۷	۲۶	۲۵	۱	لرستان
۳۸۴	۳۰۸	۷۶	۱	۱	۰	۷۷	۵۹	۱۸	۱۵۷	۱۲۹	۲۸	۴۷	۲۸	۱۹	۸۸	۸۱	۷	۱۴	۱۰	۴	مازندران
۲۲۴	۱۶۴	۶۰	۰	۰	۰	۲۱	۹	۱۲	۸۱	۵۰	۳۱	۲۰	۱۲	۸	۶۴	۶۰	۴	۳۸	۳۳	۵	مرکزی
۱۲۰	۹۸	۲۲	۰	۰	۰	۱۰	۷	۳	۳۳	۲۰	۱۳	۲۳	۱۹	۴	۳۳	۳۱	۲	۲۱	۲۱	۰	هرمزگان
۲۳۲	۱۸۵	۴۷	۱	۱	۰	۲۹	۱۳	۱۶	۷۸	۶۰	۱۸	۴۰	۳۳	۷	۷۶	۷۰	۶	۸	۸	۰	همدان
۱۷۸	۱۴۶	۳۲	۰	۰	۰	۲۴	۱۷	۷	۶۹	۵۳	۱۶	۲۹	۲۵	۴	۴۸	۴۳	۵	۸	۸	۰	یزد
۴۸۳	۳۰۱	۱۸۲	۳	۲	۱	۱۰۹	۶۸	۴۱	۱۶۷	۸۵	۸۲	۶۴	۳۵	۲۹	۷۹	۵۷	۲۲	۶۱	۵۴	۷	ستاد
۱۶۶	۱۴۲	۲۴	۰	۰	۰	۲۳	۲۰	۳	۵۰	۴۰	۱۰	۱۳	۱۲	۱	۲۹	۲۴	۵	۵۱	۴۶	۵	تربیت مربی
۸۱۶۱	۶۴۳۳	۱۷۳۸	۱۰	۷	۳	۱۰۰۱	۷۲۴	۲۷۷	۲۸۵۴	۲۰۰۶	۸۴۸	۱۳۰۸	۱۰۱۲	۲۹۶	۱۹۵۶	۱۷۱۳	۲۴۳	۱۰۳۲	۹۶۱	۷۱	جمع کل

تعداد کارکنان اداری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۶ به تفکیک سطح تحصیلات و جنسیت



تعداد مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۶ به تفکیک نوع استخدام و جنسیت

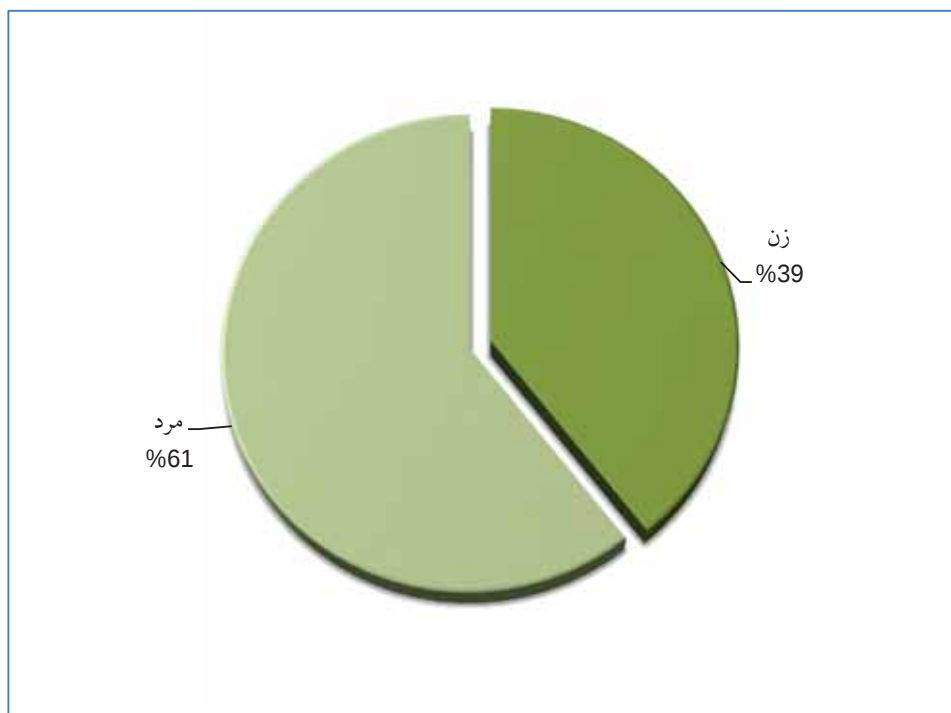
رسمی			پیمانی			حق التدریس			سرباز مربی	جمع کل			نام استان
زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع		زن	مرد	جمع	
۵	۶۰	۶۵	۲۷	۸۱	۱۰۸	۲۶	۲۰	۴۶	۲۲	۵۸	۱۸۳	۲۴۱	آذربایجان شرقی

آذربایجان غربی	۹	۴۷	۵۶	۴۳	۵۳	۹۶	۵۰	۴۸	۹۸	۹	۱۰۲	۱۵۷	۲۵۹
اردبیل	۲	۲۱	۲۳	۳۱	۳۰	۶۱	۲۹	۲۲	۵۱	۳۱	۶۲	۱۰۴	۱۶۶
اصفهان	۹	۷۵	۸۴	۱۳۱	۹۱	۲۲۲	۴۶	۵۲	۹۸	۳۰	۱۸۶	۲۴۸	۴۳۴
البرز	۲	۴۳	۴۵	۲۶	۴۲	۶۸	۷	۴	۱۱	۱۸	۳۵	۱۰۷	۱۴۲
ایلام	۳	۳۷	۴۰	۴۲	۲۶	۶۸	۳۱	۱۶	۴۷	۱۳	۷۶	۹۲	۱۶۸
بوشهر	۳	۲۷	۳۰	۲۳	۳۶	۵۹	۵	۱۲	۱۷	۱۹	۳۱	۹۴	۱۲۵
تهران	۱۲	۹۰	۱۰۲	۵۷	۹۳	۱۵۰	۳	۱۱	۱۴	۲۱	۷۲	۲۱۵	۲۸۷
چهارمحال بختیاری	۳	۲۰	۲۳	۲۷	۲۴	۵۱	۱۳	۴	۱۷	۲۴	۴۳	۷۲	۱۱۵
خراسان جنوبی	۲	۱۱	۱۳	۴۴	۴۳	۸۷	۱۹	۱۴	۳۳	۳۵	۶۵	۱۰۳	۱۶۸
خراسان رضوی	۷	۶۱	۶۸	۵۵	۱۰۲	۱۵۷	۴۸	۴۶	۹۴	۲۳	۱۱۰	۲۳۲	۳۴۲
خراسان شمالی	۱	۳	۴	۲۰	۳۳	۵۳	۷	۲۰	۲۷	۲۲	۲۸	۷۸	۱۰۶
خوزستان	۹	۸۵	۹۴	۶۸	۷۷	۱۴۵	۵۸	۴۲	۱۰۰	۳۱	۱۳۵	۲۳۵	۳۷۰
زنجان	۲	۱۶	۱۸	۴۰	۱۳	۵۳	۳۱	۳۱	۶۲	۲۰	۷۳	۸۰	۱۵۳
سمنان	۵	۳۰	۳۵	۴۱	۳۵	۷۶	۴۷	۴۳	۹۰	۵	۹۳	۱۱۳	۲۰۶
سیستان و بلوچستان	۱	۸	۹	۷۱	۶۲	۱۳۳	۲۹	۱۹	۴۸	۱۹	۱۰۱	۱۰۸	۲۰۹
فارس	۲	۸۵	۸۷	۸۱	۱۳۶	۲۱۷	۱۷	۱۲	۲۹	۱۹	۱۰۰	۲۵۲	۳۵۲
قزوین	۲	۱۰	۱۲	۱۸	۳۳	۵۱	۱	۲	۳	۱۴	۲۱	۵۹	۸۰
قم	۲	۷	۹	۱۵	۲۳	۳۸	۵	۴	۹	۲۳	۲۲	۵۷	۷۹
کردستان	۴	۲۳	۲۷	۱۸	۴۱	۵۹	۲۳	۰	۲۳	۳	۴۵	۶۷	۱۱۲
کرمان	۷	۴۰	۴۷	۶۰	۸۴	۱۴۴	۱۹	۱۶	۳۵	۴۰	۸۶	۱۸۰	۲۶۶
کرمانشاه	۳	۲۵	۲۸	۱۹	۶۵	۸۴	۱۲	۱۶	۲۸	۱۹	۳۴	۱۲۵	۱۵۹
کهگیلویه و بویر	۳	۲۰	۲۳	۳۱	۲۰	۵۱	۴۱	۱۴	۵۵	۱۷	۷۵	۷۱	۱۴۶
گلستان	۲	۳۸	۴۰	۱۶	۵۰	۶۶	۱۹	۱۱	۳۰	۳۶	۳۷	۱۳۵	۱۷۲
گیلان	۸	۷۵	۸۳	۳۱	۸۷	۱۱۸	۶	۱۰	۱۶	۲۲	۴۵	۱۹۴	۲۳۹
لرستان	۸	۴۵	۵۳	۲۵	۶۸	۹۳	۸	۸	۱۶	۲۷	۴۱	۱۴۸	۱۸۹
مازندران	۶	۸۹	۹۵	۳۴	۸۳	۱۱۷	۱۰	۷	۱۷	۳۵	۵۰	۲۱۴	۲۶۴
مرکزی	۴	۲۸	۳۲	۳۵	۳۳	۶۸	۱۸	۹	۲۷	۱۵	۵۷	۸۵	۱۴۲
هرمزگان	۱	۷	۸	۲۶	۳۷	۶۳	۱۳	۳۵	۴۸	۱۴	۴۰	۹۳	۱۳۳
همدان	۳	۲۳	۲۶	۶۱	۵۸	۱۱۹	۸	۱۷	۲۵	۱۶	۷۲	۱۱۴	۱۸۶
یزد	۴	۳۱	۳۵	۴۷	۱۶	۶۳	۸۹	۴۷	۱۳۶	۱۶	۱۴۰	۱۱۰	۲۵۰
تربت مربی	۸	۱۲	۲۰	۴	۶	۱۰	۰	۰	۰	۰	۱۲	۱۸	۳۰
جمع کل	۱۴۲	۱۱۹۲	۱۳۳۴	۱۲۶۷	۱۶۸۱	۲۹۴۸	۷۳۸	۶۱۲	۱۳۵۰	۶۵۸	۲۱۴۷	۴۱۴۳	۶۲۹۰

درصد فراوانی تعداد کارکنان سازمان در سال ۱۳۹۶ به تفکیک استخدام



درصد فراوانی تعداد مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در سال ۱۳۹۶ به تفکیک جنسیت



تعداد کل مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در سال ۱۳۹۶ به تفکیک سطح تحصیلات و جنسیت

نام استان			زیر دیپلم			دیپلم			فوق دیپلم			لیسانس			فوق لیسانس			دکتری		
زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
۰	۰	۰	۵	۷	۱۲	۱۹	۳۶	۵۵	۳۲	۱۰۹	۱۴۱	۲	۳۱	۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۴	۹	۱۳	۴۷	۱۳	۶۰	۴۱	۱۰۸	۱۴۹	۱۰	۲۵	۳۵	۰	۲	۲	۰	۰	۲
۰	۰	۰	۷	۳	۱۰	۲۲	۴۱	۶۳	۳۱	۵۱	۸۲	۲	۹	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۷	۱۲	۱۹	۴۱	۶۸	۱۰۹	۱۲۱	۱۴۴	۲۶۵	۱۷	۲۴	۴۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۲	۳	۵	۷	۲۴	۳۱	۲۲	۶۴	۸۶	۴	۱۶	۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

۰	۰	۰	۱۵	۸	۷	۷۱	۴۴	۲۷	۶۵	۳۲	۳۳	۱۷	۸	۹	۰	۰	۰	ایلام
۰	۰	۰	۶	۲	۴	۶۴	۴۲	۲۲	۳۸	۳۴	۴	۱۷	۱۶	۱	۰	۰	۰	بوشهر
۰	۰	۰	۲۴	۱۵	۹	۱۶۵	۱۱۰	۵۵	۶۴	۵۶	۸	۳۴	۳۴	۰	۰	۰	۰	تهران
۰	۰	۰	۵	۳	۲	۵۷	۳۲	۲۵	۵۰	۳۶	۱۴	۳	۱	۲	۰	۰	۰	چهارمحال بختیاری
۰	۰	۰	۱۴	۱۱	۳	۶۳	۳۸	۲۵	۸۹	۵۲	۳۷	۲	۲	۰	۰	۰	۰	خراسان جنوبی
۰	۰	۰	۴۴	۳۰	۱۴	۲۱۷	۱۶۱	۵۶	۶۹	۳۶	۳۳	۱۲	۵	۷	۰	۰	۰	خراسان رضوی
۰	۰	۰	۱۶	۸	۸	۵۸	۳۹	۱۹	۳۲	۳۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	خراسان شمالی
۰	۰	۰	۹	۲	۷	۱۸۰	۱۱۹	۶۱	۱۵۵	۹۷	۵۸	۲۶	۱۷	۹	۰	۰	۰	خوزستان
۰	۰	۰	۲۲	۷	۱۵	۱۰۲	۵۹	۴۳	۲۴	۱۰	۱۴	۵	۴	۱	۰	۰	۰	زنجان
۰	۰	۰	۲۷	۱۳	۱۴	۸۰	۵۱	۲۹	۹۹	۴۹	۵۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سمنان
۰	۰	۰	۹	۵	۴	۱۰۲	۵۳	۴۹	۸۱	۴۶	۳۵	۱۷	۴	۱۳	۰	۰	۰	سیستان و
۰	۰	۰	۳۷	۲۷	۱۰	۲۰۵	۱۴۷	۵۸	۹۴	۶۶	۲۸	۱۶	۱۲	۴	۰	۰	۰	فارس
۰	۰	۰	۴	۳	۱	۴۶	۳۲	۱۴	۳۰	۲۴	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	قزوین
۰	۰	۰	۷	۶	۱	۲۹	۱۸	۱۱	۳۶	۲۹	۷	۶	۳	۳	۱	۱	۰	قم
۰	۰	۰	۳	۲	۱	۵۱	۴۳	۸	۵۴	۱۹	۳۵	۴	۳	۱	۰	۰	۰	کردستان
۰	۰	۰	۲۷	۱۶	۱۱	۱۵۶	۹۹	۵۷	۷۳	۵۹	۱۴	۱۰	۶	۴	۰	۰	۰	کرمان
۰	۰	۰	۱۲	۱۰	۲	۷۴	۵۵	۱۹	۶۳	۵۱	۱۲	۱۰	۹	۱	۰	۰	۰	کرمانشاه
۰	۰	۰	۸	۵	۳	۴۴	۲۲	۲۲	۹۰	۴۲	۴۸	۴	۲	۲	۰	۰	۰	کهگیلویه و بویر احمد
۰	۰	۰	۳۰	۲۰	۱۰	۸۹	۶۹	۲۰	۵۳	۴۶	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گلستان
۰	۰	۰	۴۱	۲۹	۱۲	۱۴۵	۱۱۸	۲۷	۴۷	۴۳	۴	۶	۴	۲	۰	۰	۰	گیلان
۰	۰	۰	۱۴	۹	۵	۹۳	۷۷	۱۶	۶۹	۵۴	۱۵	۱۳	۸	۵	۰	۰	۰	لرستان
۱	۱	۰	۴۷	۳۶	۱۱	۱۶۲	۱۳۹	۲۳	۳۴	۲۷	۷	۲۰	۱۱	۹	۰	۰	۰	مازندران
۰	۰	۰	۱۰	۷	۳	۷۷	۴۸	۲۹	۴۱	۲۴	۱۷	۱۲	۶	۶	۲	۰	۲	مرکزی
۰	۰	۰	۱۱	۲	۹	۵۴	۴۳	۱۱	۶۷	۴۷	۲۰	۱	۱	۰	۰	۰	۰	هرمزگان
۰	۰	۰	۱۹	۱۲	۷	۶۵	۴۸	۱۷	۸۷	۴۵	۴۲	۱۵	۹	۶	۰	۰	۰	همدان
۰	۰	۰	۲۱	۱۵	۶	۸۸	۴۰	۴۸	۱۱۳	۴۴	۶۹	۲۸	۱۱	۱۷	۰	۰	۰	یزد
۱	۱	۰	۹	۶	۳	۸	۸	۰	۱۱	۲	۹	۱	۱	۰	۰	۰	۰	تربیت مربی
۴	۴	۰	۶۳۱	۴۱۴	۲۱۷	۳۲۶۸	۲۲۳۰	۱۰۳۸	۲۰۴۶	۱۲۸۳	۷۶۳	۳۳۸	۲۱۱	۱۲۷	۳	۱	۲	جمع کل

درصد فراوانی تعداد مربی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در سال ۱۳۹۶ به تفکیک سطح تحصیلات و جنسیت

مقایسه تعداد پست‌های ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها با تعداد کارکنان سازمان در سال ۹۶

ردیف	اداره کل	تعداد کارکنان	تعداد پست	تعداد کارکنان مازاد بر پست	درصد مازاد تعداد کارکنان نسبت به پست
۱	آذربایجان شرقی	۵۵۴	۳۲۶	۲۲۸	۷۰
۲	آذربایجان غربی	۵۱۵	۲۹۹	۲۱۶	۷۲
۳	اردبیل	۳۶۰	۱۷۶	۱۸۴	۱۰۵
۴	اصفهان	۹۳۷	۵۱۷	۴۲۰	۸۱
۵	البرز	۳۲۲	۱۹۰	۱۳۲	۶۹
۶	ایلام	۳۶۹	۲۱۳	۱۵۶	۷۳
۷	بوشهر	۳۰۸	۱۷۶	۱۳۲	۷۵
۸	تهران	۷۴۶	۴۴۶	۳۰۰	۶۷
۹	چهارمحال بختیاری	۲۳۸	۱۴۵	۹۳	۶۴
۱۰	خراسان جنوبی	۳۴۵	۱۹۶	۱۴۹	۷۶
۱۱	خراسان رضوی	۸۴۲	۴۴۵	۳۹۷	۸۹
۱۲	خراسان شمالی	۲۳۵	۱۲۲	۱۱۳	۹۳
۱۳	خوزستان	۸۸۳	۴۴۱	۴۴۲	۱۰۰
۱۴	زنجان	۳۱۹	۱۶۱	۱۵۸	۹۸
۱۵	سمنان	۳۷۳	۲۱۴	۱۵۹	۷۴
۱۶	سیستان و بلوچستان	۴۱۹	۲۴۸	۱۷۱	۶۹
۱۷	فارس	۶۶۷	۴۸۳	۱۸۴	۳۸
۱۸	قزوین	۲۰۷	۱۲۴	۸۳	۶۷
۱۹	قم	۱۹۰	۱۰۵	۸۵	۸۱
۲۰	کردستان	۲۹۷	۱۹۷	۱۰۰	۵۱
۲۱	کرمان	۴۶۰	۳۱۵	۱۴۵	۴۶
۲۲	کرمانشاه	۳۴۷	۱۹۱	۱۵۶	۸۲
۲۳	کهگیلویه و بویر احمد	۲۹۴	۱۵۲	۱۴۲	۹۳
۲۴	گلستان	۳۷۶	۲۱۲	۱۶۴	۷۷
۲۵	گیلان	۵۹۷	۳۴۳	۲۵۴	۷۴
۲۶	لرستان	۴۵۹	۲۴۴	۲۱۵	۸۸
۲۷	مازندران	۶۴۸	۴۰۶	۲۴۲	۶۰
۲۸	مرکزی	۳۶۶	۲۲۷	۱۳۹	۶۱
۲۹	هرمزگان	۲۵۳	۱۲۴	۱۲۹	۱۰۴
۳۰	همدان	۴۱۶	۲۴۴	۱۷۲	۷۰
۳۱	یزد	۴۲۸	۲۰۹	۲۱۹	۱۰۵
۳۲	ستاد	۴۸۳	۲۶۴	۲۱۹	۸۳
۳۳	تربیت مربی	۱۹۶	۹۱	۱۰۵	۱۱۵
	جمع کل	۱۴۴۴۹	۸۲۴۶	۶۲۰۳	۲۵۷۲

استانداردهای آموزش مهارت



آمار تعداد استانداردهای آموزشی سازمان به تفکیک خوشه آموزشی

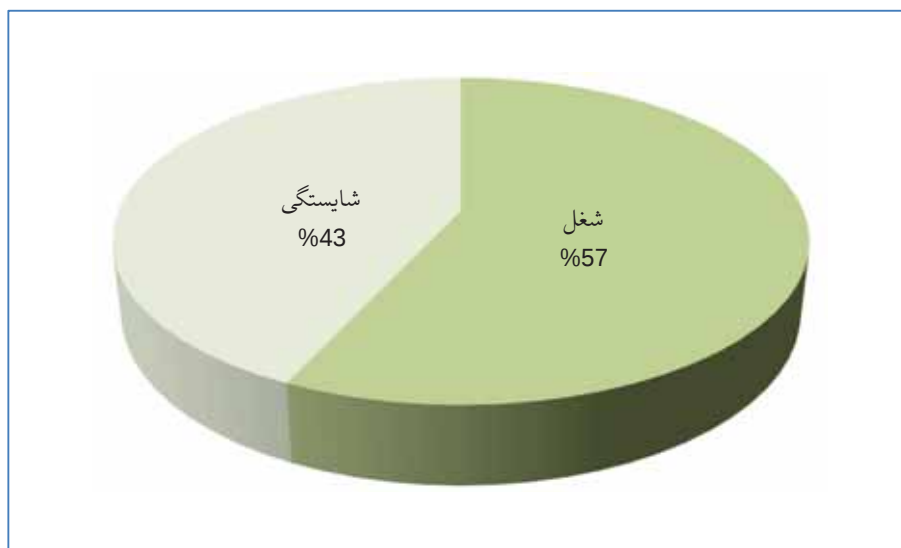
خوشه	تعداد استاندارد	شغل	شایستگی	درصد شغل	درصد شایستگی
خدمات	۱۰۸۷	۶۱۹	۴۶۸	۲۰	۲۵
صنعت	۲۴۷۰	۱۵۵۶	۹۱۴	۵۰	۴۹
کشاورزی	۷۲۰	۴۴۳	۲۷۷	۱۴	۱۵
فرهنگ و هنر	۷۰۲	۴۹۳	۲۰۹	۱۶	۱۱
جمع	۴۹۷۹	۳۱۱۱	۱۸۶۸	۱۰۰	۱۰۰

خوشه آموزشی صنعت با ۳۲ گروه برنامه‌ریزی درسی و ۲۴۷۰ استاندارد، ۵۰٪ استانداردهای آموزشی سازمان را شامل می‌شود.

خوشه آموزشی خدمات با ۱۰ گروه برنامه‌ریزی درسی و ۱۰۸۷ استاندارد، ۲۲٪ استانداردهای آموزشی سازمان را شامل می‌شود.

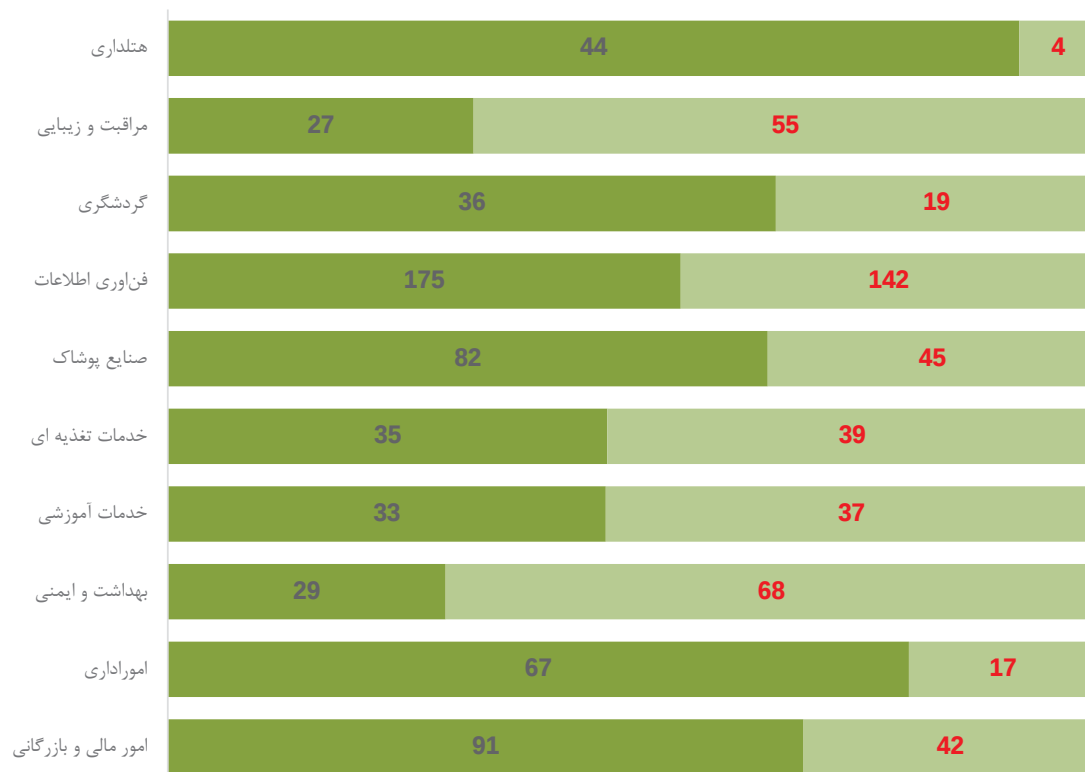
خوشه آموزشی کشاورزی با ۱۰ گروه برنامه‌ریزی درسی و ۷۲۰ استاندارد، ۱۴٪ استانداردهای آموزشی سازمان را شامل می‌شود.

خوشه آموزشی فرهنگ و هنر با ۱۱ گروه برنامه‌ریزی درسی و ۷۰۲ استاندارد، ۱۴٪ استانداردهای آموزشی سازمان را شامل می‌شود.



آمار تعداد استانداردهای آموزشی خوشه آموزشی خدمات به تفکیک گروه برنامه‌ریزی درسی

گروه برنامه‌ریزی درسی	تعداد شغل	تعداد شایستگی	درصد استانداردهای شغل	تعداد کل
امور مالی و بازرگانی	۹۱	۴۲	۰.۶۸	۱۳۳
اموراداری	۶۷	۱۷	۰.۸۰	۸۴
بهداشت و ایمنی	۲۹	۶۸	۰.۳۰	۹۷
خدمات آموزشی	۳۳	۳۷	۰.۴۷	۷۰
خدمات تغذیه ای	۳۵	۳۹	۰.۴۷	۷۴
صنایع پوشاک	۸۲	۴۵	۰.۶۵	۱۲۷
فناوری اطلاعات	Max ۱۷۵	Max ۱۴۲	۰.۵۵	Max ۳۱۷
گردشگری	۳۶	۱۹	۰.۶۵	۵۵
مراقبت و زیبایی	Min ۲۷	۵۵	۰.۳۳	۸۲
هتلداری	۴۴	Min ۴	۰.۹۲	Min ۴۸
جمع	۶۱۹	۴۶۸	۰.۵۷	۱۰۸۷

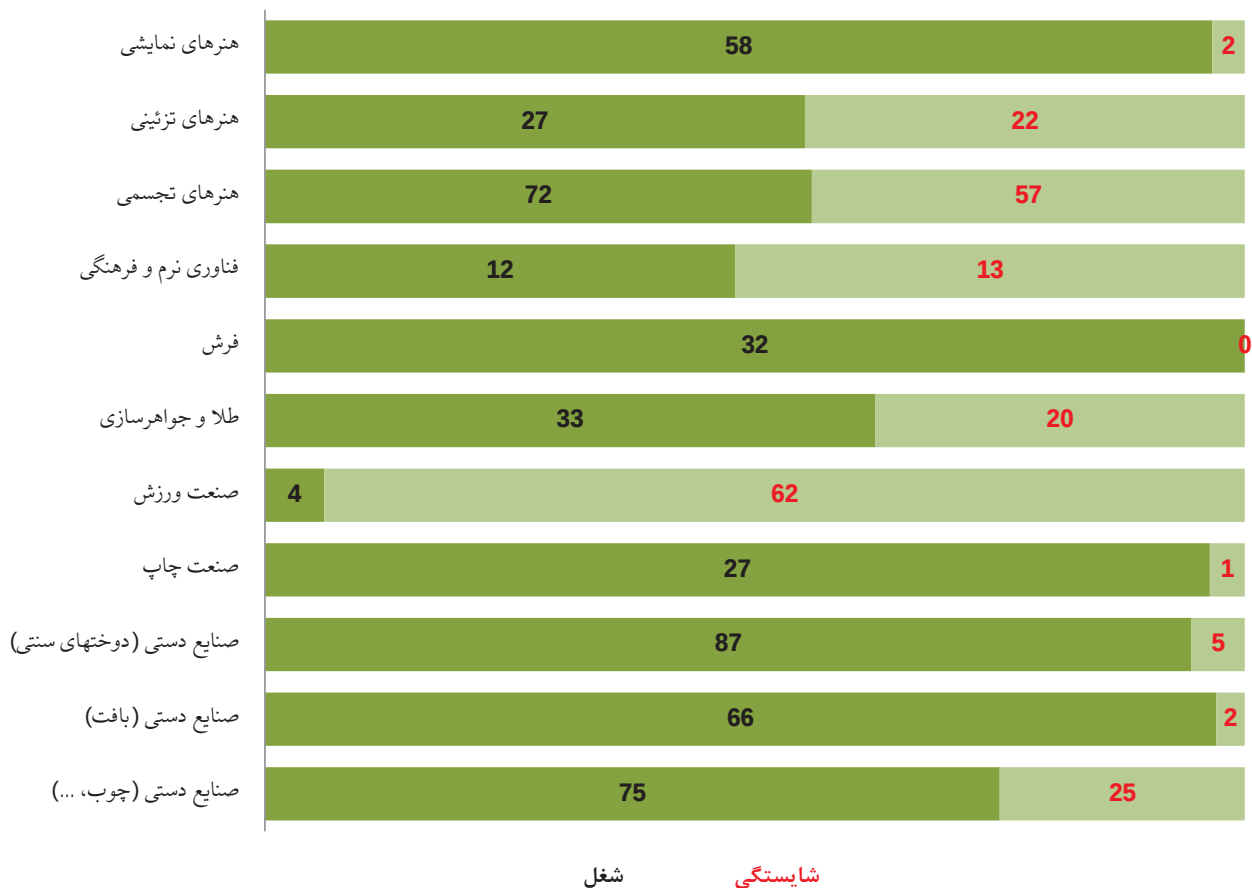


شغل

شایستگی

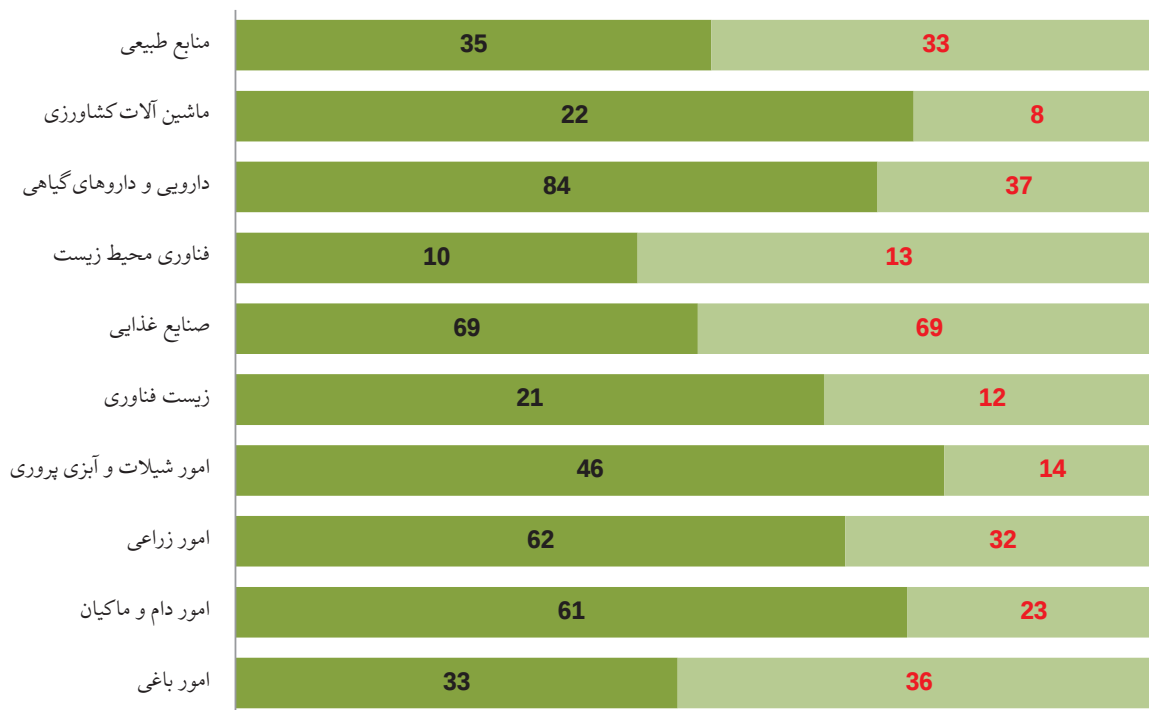
آمار تعداد استانداردهای آموزشی خوشه آموزشی فرهنگ و هنر به تفکیک گروه برنامه ریزی درسی

گروه برنامه ریزی درسی	تعداد شغل	تعداد شایستگی	درصد استانداردهای شغل	تعداد کل
صنایع دستی (چوب، فلز،)	۷۵	۲۵	۰.۷۵	۱۰۰
صنایع دستی (بافت)	۶۶	۲	۰.۹۷	۶۸
صنایع دستی (دوخته‌های سنتی)	۸۷	۵	۰.۹۵	۹۲
صنعت چاپ	۲۷	۱	۰.۹۶	۲۸
صنعت ورزش	۴	۶۲	۰.۰۶	۶۶
طلا و جواهرسازی	۳۳	۲۰	۰.۶۲	۵۳
فرش	۳۲	۰	۱.۰۰	۳۲
فناوری نرم و فرهنگی	۱۲	۱۳	۰.۴۸	۲۵
هنرهای تجسمی	۷۲	۵۷	۰.۵۶	۱۲۹
هنرهای تزئینی	۲۷	۲۲	۰.۵۵	۴۹
هنرهای نمایشی	۵۸	۲	۰.۹۷	۶۰
جمع	۴۹۳	۲۰۹	۰.۷۰	۷۰۲



آمار تعداد استانداردهای آموزشی خوشه آموزشی کشاورزی به تفکیک گروه برنامه ریزی درسی

گروه برنامه ریزی درسی	تعداد شغل	تعداد شایستگی	درصد استانداردهای شغل	تعداد کل
امور باغی	۳۳	۳۶	۰.۴۸	۶۹
امور دام و ماکیان	۶۱	۲۳	۰.۷۳	۸۴
امور زراعی	۶۲	۳۲	۰.۶۶	۹۴
امور شیلات و آبی پروری	۴۶	۱۴	۰.۷۷	۶۰
زیست فناوری	۲۱	۱۲	۰.۶۴	۳۳
صنایع غذایی	۶۹	۶۹	۰.۵۰	۱۳۸
فناوری محیط زیست	۱۰	۱۳	۰.۴۳	۲۳
گیاهان دارویی و داروهای گیاهی	۸۴	۳۷	۰.۶۹	Max ۱۲۱
ماشین آلات کشاورزی	۲۲	۸	۰.۷۳	Min ۳۰
منابع طبیعی	۳۵	۳۳	۰.۵۱	۶۸
جمع	۴۴۳	۲۷۷	۰.۶۲	۷۲۰

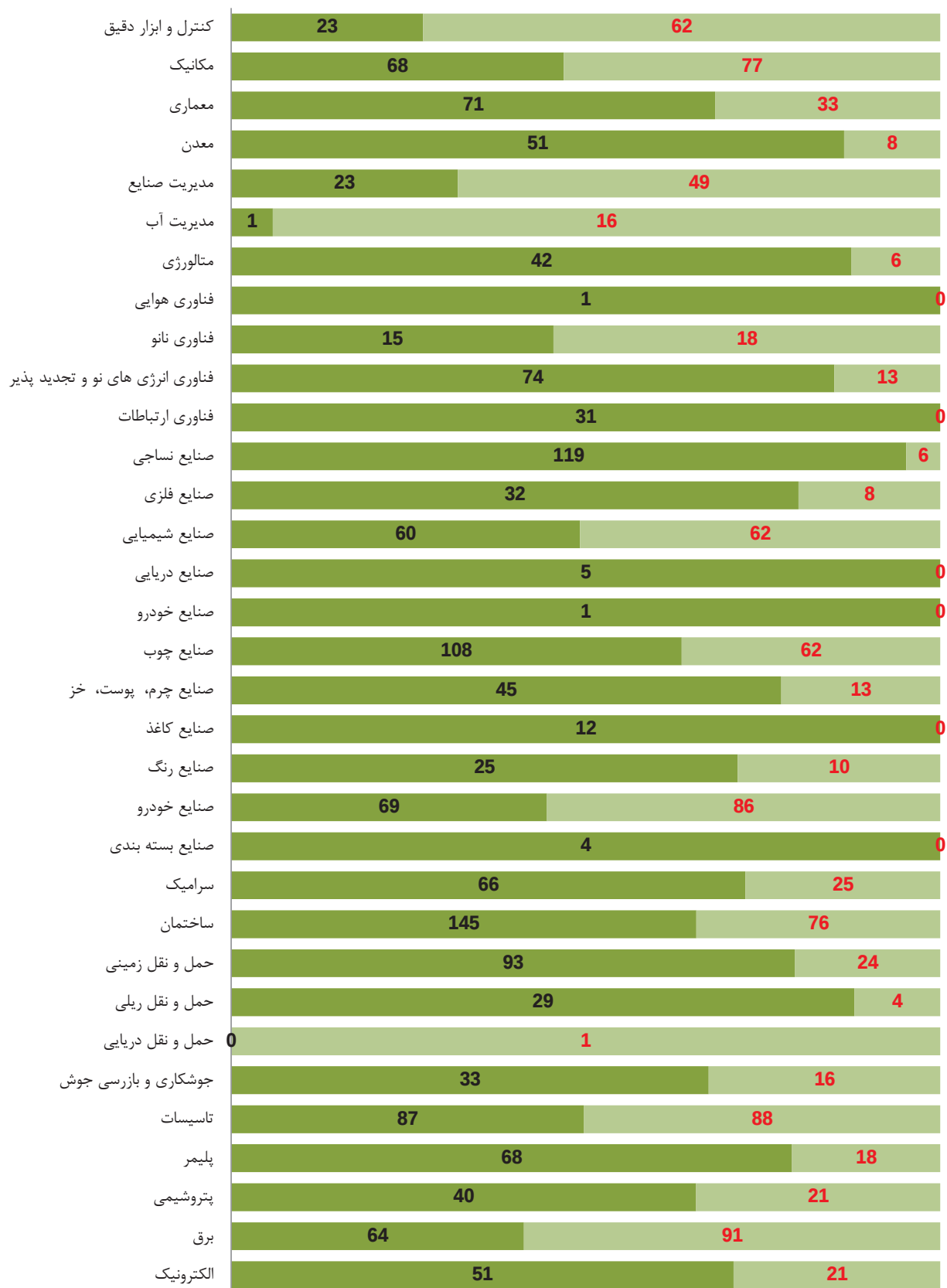


شغل

شایستگی

آمار تعداد استانداردهای آموزشی خوشه آموزشی صنعت به تفکیک گروه برنامه ریزی درسی

گروه برنامه ریزی درسی	تعداد شغل	تعداد شایستگی	درصد استانداردهای شغل	تعداد کل
الکترونیک	۵۱	۲۱	۰.۷۱	۷۲
برق	۶۴	۹۱	۰.۴۱	۱۵۵
پتروشیمی	۴۰	۲۱	۰.۶۶	۶۱
پلیمر	۶۸	۱۸	۰.۷۹	۸۶
تاسیسات	۸۷	۸۸	۰.۵۰	۱۷۵
جوشکاری و بازرسی جوش	۳۳	۱۶	۰.۶۷	۴۹
حمل و نقل دریایی	۰	۱	۰.۰۰	۱
حمل و نقل ریلی	۲۹	۴	۰.۸۸	۳۳
حمل و نقل زمینی	۹۳	۲۴	۰.۷۹	۱۱۷
ساختمان	۱۴۵	۷۶	۰.۶۶	۲۲۱
سرامیک	۶۶	۲۵	۰.۷۳	۹۱
صنایع بسته بندی	۴	۰	۱.۰۰	۴
صنایع خودرو	۷۰	۸۶	۰.۴۵	۱۵۶
صنایع رنگ	۲۵	۱۰	۰.۷۱	۳۵
صنایع کاغذ	۱۲	۰	۱.۰۰	۱۲
صنایع چرم، پوست، خز	۴۵	۱۳	۰.۷۸	۵۸
صنایع چوب	۱۰۸	۶۲	۰.۶۴	۱۷۰
صنایع دریایی	۵	۰	۱.۰۰	۵
صنایع شیمیایی	۶۰	۶۲	۰.۴۹	۱۲۲
صنایع فلزی	۳۲	۸	۰.۸۰	۴۰
صنایع نساجی	۱۱۹	۶	۰.۹۵	۱۲۵
فناوری ارتباطات	۳۱	۰	۱.۰۰	۳۱
فناوری انرژی های نو و تجدید پذیر	۷۴	۱۳	۰.۸۵	۸۷
فناوری نانو	۱۵	۱۸	۰.۴۵	۳۳
فناوری هوایی	۱	۰	۱.۰۰	۱
متالورژی	۴۲	۶	۰.۸۸	۴۸
کنترل و ابزار دقیق	۲۳	۶۲	۰.۲۷	۸۵
مدیریت آب	۱	۱۶	۰.۰۶	۱۷
مدیریت صنایع	۲۳	۴۹	۰.۳۲	۷۲
معدن	۵۱	۸	۰.۸۶	۵۹
معماری	۷۱	۳۳	۰.۶۸	۱۰۴
مکانیک	۶۸	۷۷	۰.۴۷	۱۴۵
جمع	۱۵۵۶	۹۱۴	۰.۶۳	۲۴۷۰



شغل

شایستگی

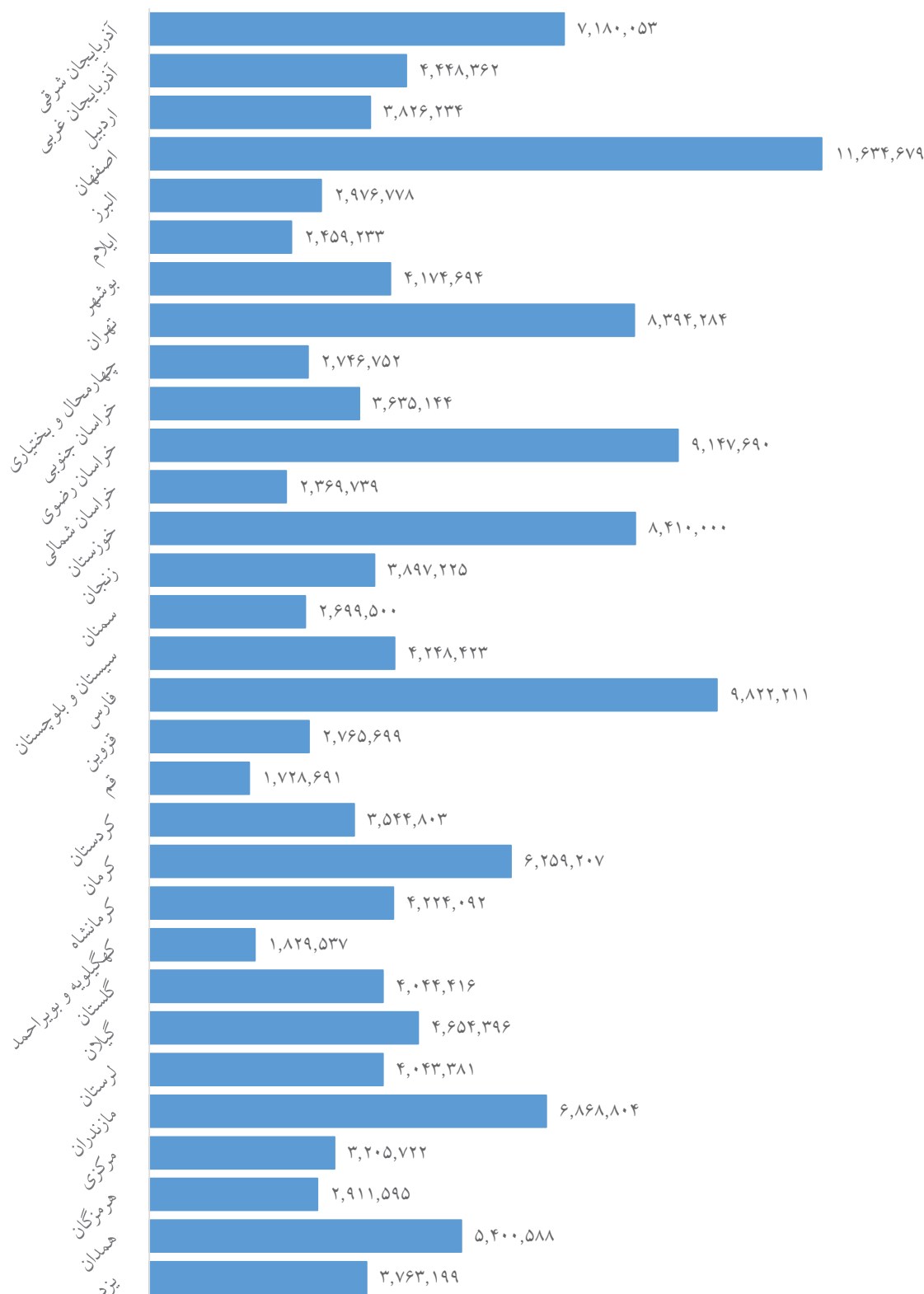
آموزش در بخش دولتی



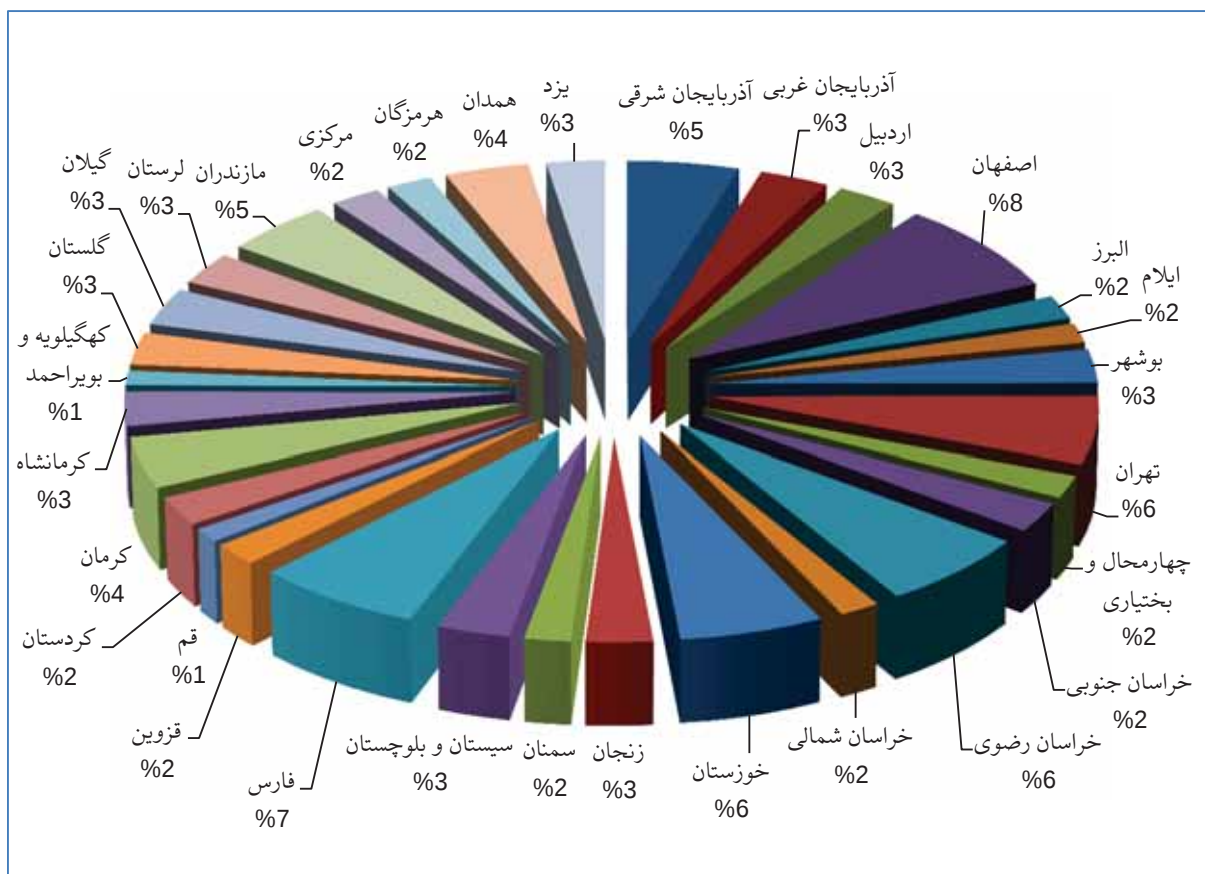
عملکرد آموزشی سازمان در بخش دولتی طی سال ۱۳۹۶ به تفکیک استان (نفر- ساعت)

ردیف	نام استان	عملکرد	سهم استان از کل عملکرد
۱	آذربایجان شرقی	۷۱۸۰۰۵۲.۵	۴.۸۷
۲	آذربایجان غربی	۴۴۴۸۳۶۱.۵	۳.۰۲
۳	اردبیل	۳۸۲۶۲۳۳.۵	۲.۶۰
۴	اصفهان	۱۱۶۳۴۶۷۹	۷.۹۰
۵	البرز	۲۹۷۶۷۷۷.۵	۲.۰۲
۶	ایلام	۲۴۵۹۲۳۲.۵	۱.۶۷
۷	بوشهر	۴۱۷۴۶۹۴	۲.۸۳
۸	تهران	۸۳۹۴۲۸۳.۵	۵.۷۰
۹	چهارمحال و بختیاری	۲۷۴۶۷۵۱.۵	۱.۸۶
۱۰	خراسان جنوبی	۳۶۳۵۱۴۳.۵	۲.۴۷
۱۱	خراسان رضوی	۹۱۴۷۶۸۹.۵	۶.۲۱
۱۲	خراسان شمالی	۲۳۶۹۷۳۸.۵	۱.۶۱
۱۳	خوزستان	۸۴۱۰۰۰۰	۵.۷۱
۱۴	زنجان	۳۸۹۷۲۲۵	۲.۶۵
۱۵	سمنان	۲۶۹۹۵۰۰	۱.۸۳
۱۶	سیستان و بلوچستان	۴۲۴۸۴۲۳	۲.۸۸
۱۷	فارس	۹۸۲۲۲۱۱	۶.۶۷
۱۸	قزوین	۲۷۶۵۶۹۸.۵	۱.۸۸
۱۹	قم	۱۷۲۸۶۹۰.۵	۱.۱۷
۲۰	کردستان	۳۵۴۴۸۰۳	۲.۴۱
۲۱	کرمان	۶۲۵۹۲۰۷	۴.۲۵
۲۲	کرمانشاه	۴۲۲۴۰۹۱.۵	۲.۸۷
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۱۸۲۹۵۳۶.۵	۱.۲۴
۲۴	گلستان	۴۰۴۴۴۱۵.۵	۲.۷۵
۲۵	گیلان	۴۶۵۴۳۹۶	۳.۱۶
۲۶	لرستان	۴۰۴۳۳۸۰.۵	۲.۷۴
۲۷	مازندران	۶۸۶۸۸۰۴	۴.۶۶
۲۸	مرکزی	۳۲۰۵۷۲۲	۲.۱۸
۲۹	هرمزگان	۲۹۱۱۵۹۵	۱.۹۸
۳۰	همدان	۵۴۰۰۵۸۸	۳.۶۷
۳۱	یزد	۳۷۶۳۱۹۸.۵	۲.۵۵
	جمع کل	۱۴۷۳۱۵۱۲۲.۵	۱۰۰.۰۰

عملکرد آموزشی سازمان در بخش دولتی طی سال ۱۳۹۶ به تفکیک استان (نفر- ساعت)



سهم آموزشی استان‌ها از عملکرد بخش دولتی طی سال ۱۳۹۶



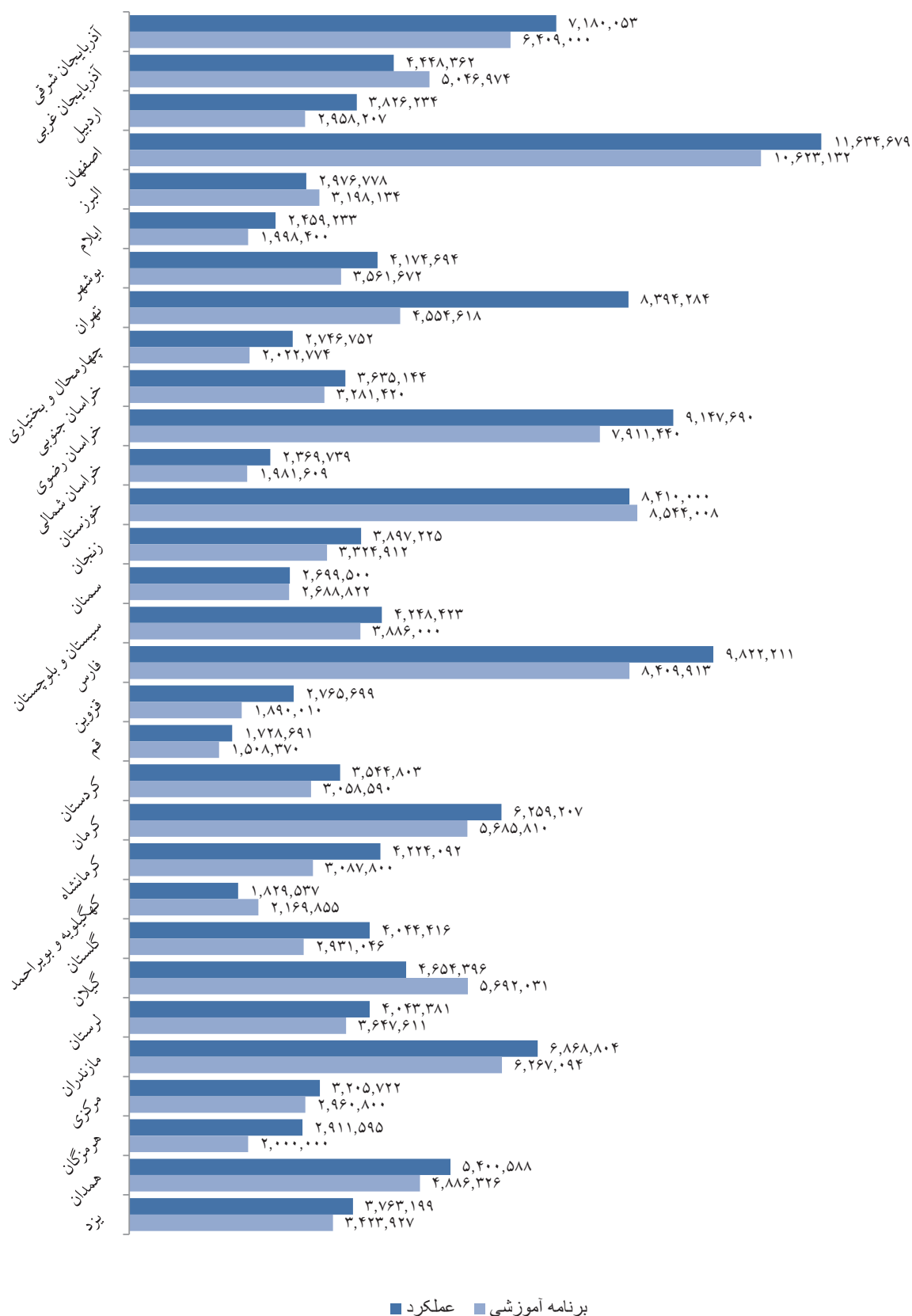
مقایسه عملکرد و برنامه‌های آموزش در بخش دولتی طی سال ۱۳۹۶ به تفکیک استان (نفر- ساعت)

در تمامی جداول آماری بعدی در بخش دولتی مبنای قضاوت، برنامه‌های آموزشی اعلام شده در سال ۱۳۹۶ مبتنی بر اصلاح تعداد مربیان استان می‌باشد.

با توجه به ارایه همزمان خدمات آموزشی به گروه‌های هدف مختلف، اطلاعات حاضر صرفاً بر اساس کارگاه‌های آموزشی بخش‌های مختلف تنظیم شده است.

ردیف	نام استان	عملکرد	برنامه آموزشی	درصد تحقق
۱	آذربایجان شرقی	۷۱۸۰۰۵۲.۵	۶۴۰۹۰۰۰	۱۰۰
۲	آذربایجان غربی	۴۴۴۸۳۶۱.۵	۵۰۴۶۹۷۴	۸۸
۳	اردبیل	۳۸۲۶۲۳۳.۵	۲۹۵۸۲۰۷	۱۰۰
۴	اصفهان	۱۱۶۳۴۶۷۹	۱۰۶۲۳۱۳۲	۱۰۰
۵	البرز	۲۹۷۶۷۷۷.۵	۳۱۹۸۱۳۴	۹۳
۶	ایلام	۲۴۵۹۲۳۲.۵	۱۹۹۸۴۰۰	۱۰۰
۷	بوشهر	۴۱۷۴۶۹۴	۳۵۶۱۶۷۲	۱۰۰
۸	تهران	۸۳۹۴۲۸۳.۵	۴۵۵۴۶۱۸	۱۰۰
۹	چهارمحال و بختیاری	۲۷۴۶۷۵۱.۵	۲۰۲۲۷۷۴	۱۰۰
۱۰	خراسان جنوبی	۳۶۳۵۱۴۳.۵	۳۲۸۱۴۲۰	۱۰۰
۱۱	خراسان رضوی	۹۱۴۷۶۸۹.۵	۷۹۱۱۴۴۰	۱۰۰
۱۲	خراسان شمالی	۲۳۶۹۷۳۸.۵	۱۹۸۱۶۰۹	۱۰۰
۱۳	خوزستان	۸۴۱۰۰۰۰	۸۵۴۴۰۰۸	۹۸
۱۴	زنجان	۳۸۹۷۲۲۵	۳۳۲۴۹۱۲	۱۰۰
۱۵	سمنان	۲۶۹۹۵۰۰	۲۶۸۸۸۲۲	۱۰۰
۱۶	سیستان و بلوچستان	۴۲۴۸۴۲۳	۳۸۸۶۰۰۰	۱۰۰
۱۷	فارس	۹۸۲۲۲۱۱	۸۴۰۹۹۱۳	۱۰۰
۱۸	قزوین	۲۷۶۵۶۹۸.۵	۱۸۹۰۰۱۰	۱۰۰
۱۹	قم	۱۷۲۸۶۹۰.۵	۱۵۰۸۳۷۰	۱۰۰
۲۰	کردستان	۳۵۴۴۸۰۳	۳۰۵۸۵۹۰	۱۰۰
۲۱	کرمان	۶۲۵۹۲۰۷	۵۶۸۵۸۱۰	۱۰۰
۲۲	کرمانشاه	۴۲۲۴۰۹۱.۵	۳۰۸۷۸۰۰	۱۰۰
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۱۸۲۹۵۳۶.۵	۲۱۶۹۸۵۵	۸۴
۲۴	گلستان	۴۰۴۴۴۱۵.۵	۲۹۳۱۰۴۶	۱۰۰
۲۵	گیلان	۴۶۵۴۳۹۶	۵۶۹۲۰۳۱	۸۲
۲۶	لرستان	۴۰۴۳۳۸۰.۵	۳۶۴۷۶۱۱	۱۰۰
۲۷	مازندران	۶۸۶۸۸۰۴	۶۲۶۷۰۹۴	۱۰۰
۲۸	مرکزی	۳۲۰۵۷۲۲	۲۹۶۰۸۰۰	۱۰۰
۲۹	هرمزگان	۲۹۱۱۵۹۵	۲۰۰۰۰۰۰	۱۰۰
۳۰	همدان	۵۴۰۰۵۸۸	۴۸۸۶۳۲۶	۱۰۰
۳۱	یزد	۳۷۶۳۱۹۸.۵	۳۴۲۳۹۲۷	۱۰۰
	جمع کل	۱۴۷۳۱۵۱۲۲.۵	۱۲۹۶۱۰۳۰۵	۱۰۰

مقایسه عملکرد و برنامه‌های آموزش در بخش دولتی طی سال ۱۳۹۶ به تفکیک استان (نفر- ساعت)



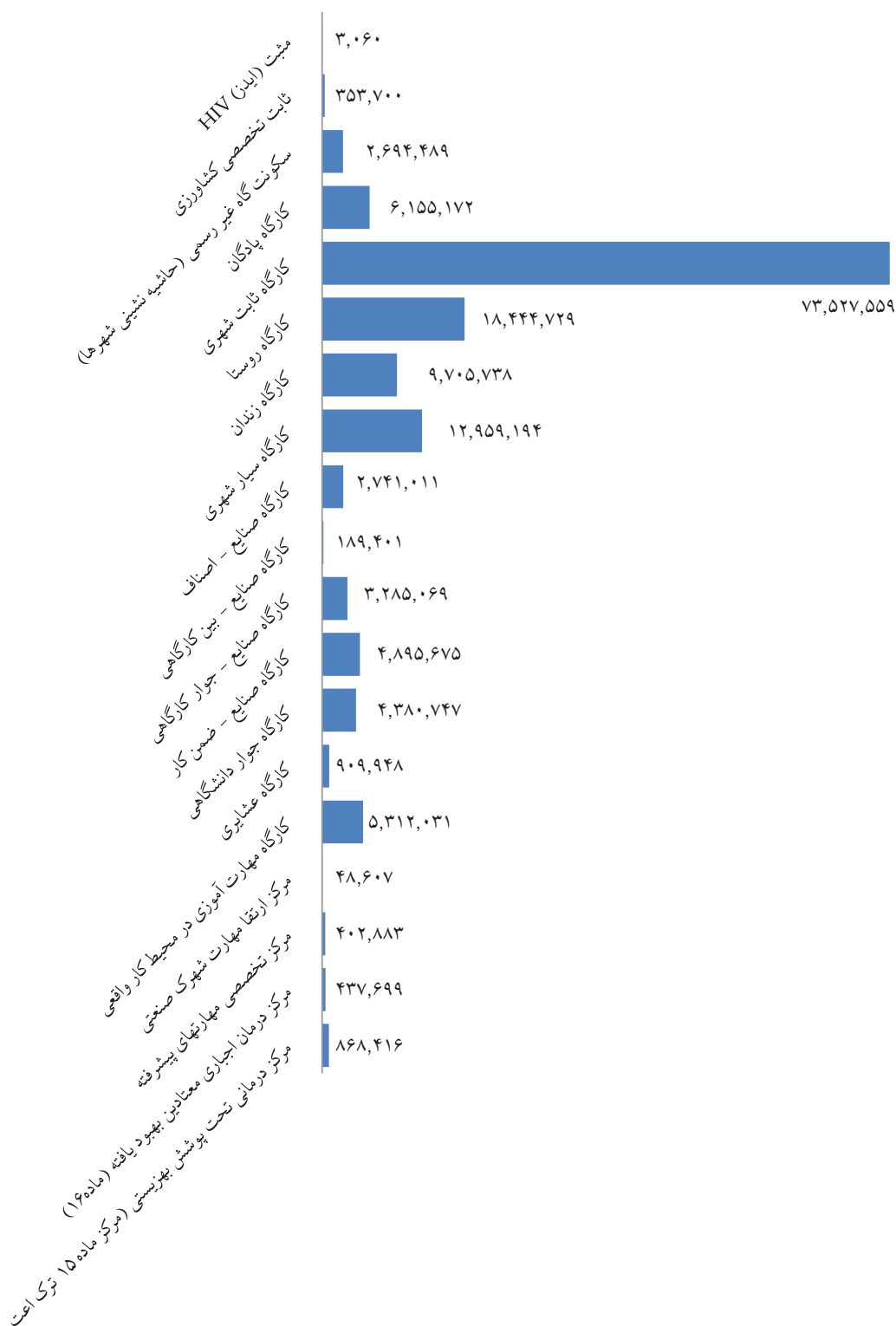
مقایسه عملکرد بخش‌های مختلف آموزشی و سهم آنها از کل آموزش‌های دولتی در سال ۱۳۹۶

ردیف	نوع دوره	نفر-دوره	نفر-ساعت	سهم استان
۱	مراکز درمانی HIV+	۱۷	۳,۰۶۰	۰.۰۰
۲	ثابت تخصصی کشاورزی	۲,۶۳۹	۳۵۳,۷۰۰	۰.۲۴
۳	سکونت گاه غیر رسمی (حاشیه نشینی شهرها)	۱۷,۸۲۴	۲,۶۹۴,۴۸۹	۱.۸۳
۴	کارگاه پادگان	۵۷,۴۸۷	۶,۱۵۵,۱۷۲	۴.۱۸
۵	کارگاه ثابت شهری	۳۶۴,۱۴۹	۷۳,۵۲۷,۵۵۹	۴۹.۹۱
۶	کارگاه روستا	۱۰۶,۳۴۹	۱۸,۴۴۴,۷۲۹	۱۲.۵۲
۷	کارگاه زندان	۶۳,۰۴۳	۹,۷۰۵,۷۳۸	۶.۵۹
۸	کارگاه سیار شهری	۷۷,۵۳۶	۱۲,۹۵۹,۱۹۴	۸.۸۰
۹	کارگاه صنایع - اصفاف	۳۸,۷۰۴	۲,۷۴۱,۰۱۱	۱.۸۶
۱۰	کارگاه صنایع - بین کارگاهی	۳,۳۵۸	۱۸۹,۴۰۱	۰.۱۳
۱۱	کارگاه صنایع - جوار کارگاهی	۷۱,۹۶۱	۳,۲۸۵,۰۶۹	۲.۲۳
۱۲	کارگاه صنایع - ضمن کار	۷۶,۰۰۵	۴,۸۹۵,۶۷۵	۳.۳۲
۱۳	کارگاه جوار دانشگاهی	۴۲,۵۵۷	۴,۳۸۰,۷۴۷	۲.۹۷
۱۴	کارگاه عشایری	۵,۲۶۰	۹۰۹,۹۴۸	۰.۶۲
۱۵	کارگاه مهارت آموزی در محیط کار واقعی	۲۵,۲۱۷	۵,۳۱۲,۰۳۱	۳.۶۱
۱۶	مرکز ارتقا مهارت شهرک صنعتی	۴۵۳	۴۸,۶۰۷	۰.۰۳
۱۷	مرکز تخصصی مهارت‌های پیشرفته	۳,۲۷۲	۴۰۲,۸۸۳	۰.۲۷
۱۸	مرکز درمان اجباری معتادین بهبود یافته (ماده ۱۶)	۲,۹۰۲	۴۳۷,۶۹۹	۰.۳۰
۱۹	مرکز درمانی تحت پوشش بهزیستی (مرکز ماده ۱۵ ترک اعتیاد)	۶,۲۰۴	۸۶۸,۴۱۶	۰.۵۹
	جمع کل	۹۶۴,۹۳۷	۱۴۷,۳۱۵,۱۲۳	۱۰۰.۰۰

با توجه به اطلاعات فوق ملاحظه می‌شود که از کل آموزش‌های مهارتی ارائه شده در سال ۱۳۹۶ به تفکیک بخش‌های آموزشی به ترتیب کارگاه ثابت شهری، (۵۰ درصد)، کارگاه روستایی (۱۳ درصد) و کارگاه سیار شهری (۹ درصد) حائز بیشترین حجم فعالیت می‌باشد و کمترین میزان فعالیت در بخش‌های مراکز درمانی HIV+، مرکز ارتقا مهارت شهرک صنعتی و کارگاه صنایع - بین کارگاهی بوده است.

در ادامه مقایسه عملکرد بخش‌های مختلف آموزشی و سهم آنها از کل آموزش‌های دولتی استان‌ها ارایه می‌شود.

عملکرد بخش‌های مختلف آموزشی و سهم آنها از کل آموزش‌های دولتی در سال ۱۳۹۶ (نفر - ساعت)



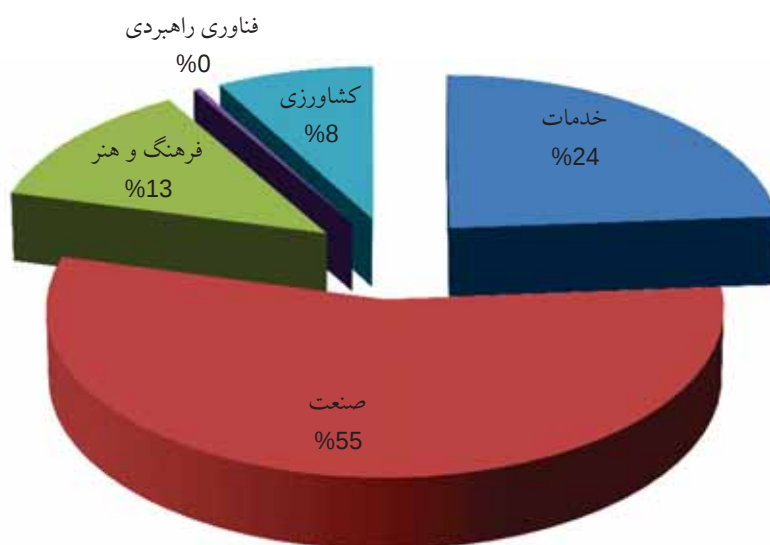
عملکرد آموزشی سازمان در سال ۱۳۹۶ به تفکیک خوشه و استان

نام استان	نفر-ساعت	نفر-دوره	نفر-ساعت	نفر-دوره	نفر-ساعت	نفر-دوره	نفر-ساعت	نفر-دوره	فرهنگ و هنر	فناوری راهبردی	کشاورزی	جمع کل
آذربایجان شرقی	۱۶,۹۹۹,۹۶۷	۱۴,۱۰۱	۴,۳۶۲,۴۰۸	۱۹,۸۰۳	۵۰۴,۳۱۲	۲,۳۵۸	۹۳,۶۰۸	۴۸۵	۵۱۹,۷۵۹	۳,۶۵۶	۷,۱۸۰,۰۵۳	۴۰,۴۰۳
آذربایجان غربی	۱,۴۵۰,۴۰۲	۱۲,۵۲۴	۱,۷۰۲,۳۰۸	۱۰,۳۲۰	۵۸۰,۹۶۰	۳,۵۹۹	۱,۸۷۹	۱۷	۷۱۲,۸۱۳	۴,۸۱۱	۴,۴۴۸,۳۶۲	۳۱,۲۷۱
اردبیل	۹۹۷,۸۷۱	۴,۲۲۶	۱,۹۲۳,۳۸۷	۶,۹۶۹	۵۵۰,۸۸۵	۲,۰۴۶	۰	۰	۳۵۴,۰۹۲	۲,۲۸۱	۳,۸۲۶,۲۳۴	۱۵,۵۲۲
اصفهان	۳,۰۸۳,۵۸۶	۳۰,۵۳۲	۵,۷۷۲,۹۰۵	۳۳,۱۶۹	۱,۸۶۶,۷۳۹	۱۱,۳۳۳	۵۳,۳۷۷	۶۰۳	۸۵۸,۰۷۳	۸,۵۲۰	۱۱,۶۳۴,۶۷۹	۸۴,۱۵۷
البرز	۵۲۳,۹۴۵	۵,۸۰۸	۱,۷۹۳,۶۲۳	۱۰,۲۸۳	۳۲۲,۰۰۵	۱,۵۳۷	۳۰,۴۹۷	۱۲۱	۳۰۶,۷۰۸	۲,۷۶۸	۲,۹۷۶,۷۷۸	۲۰,۵۱۷
ایلام	۵۹۲,۴۶۵	۴,۳۸۵	۱,۱۴۸,۲۴۳	۴,۴۴۸	۳۸۲,۳۱۶	۲,۱۵۹	۱۳,۰۲۹	۵۳	۳۲۳,۱۸۱	۲,۳۴۲	۲,۴۵۹,۲۳۳	۱۳,۳۸۷
بوشهر	۱,۵۹۵,۱۶۵	۱۳,۱۶۴	۱,۸۷۷,۲۱۶	۱۲,۶۵۲	۴۷۰,۶۳۳	۲,۳۱۳	۲,۳۶۵	۵۰	۲۲۹,۳۱۵	۱,۸۹۹	۴,۱۷۴,۶۹۴	۳۰,۰۷۸
تهران	۲,۲۶۸,۳۷۰	۴۴,۸۸۸	۵,۳۹۹,۲۳۸	۵۰,۴۸۵	۵۲۳,۱۲۳	۲,۶۵۱			۲۰۳,۵۵۴	۱,۶۱۹	۸,۳۹۴,۲۸۴	۹۹,۶۴۳
چهارمحال و بختیاری	۵۹۵,۶۵۵	۵,۰۹۱	۱,۴۰۵,۰۸۹	۶,۰۱۷	۴۷۰,۷۰۵	۲,۶۷۷	۱۸,۰۶۰	۱۷۳	۲۵۷,۲۴۴	۱,۸۴۶	۲,۷۴۶,۷۵۲	۱۵,۸۰۴
خراسان جنوبی	۸۷۶,۴۸۵	۶,۱۴۴	۱,۷۹۳,۰۸۴	۹,۵۳۷	۸۱۲,۷۰۲	۴,۹۶۴	۵,۰۹۲	۵۵	۱۴۷,۷۸۲	۱,۴۷۱	۳,۶۳۵,۱۴۴	۲۲,۱۷۱
خراسان رضوی	۲,۳۱۲,۲۷۲	۲۱,۴۶۸	۴,۶۰۰,۳۷۹	۲۶,۷۸۰	۱,۲۰۳,۴۱۴	۷,۲۷۸	۵۳,۱۷۳	۴۹۶	۹۷۸,۴۵۲	۹,۲۹۳	۹,۱۴۷,۶۹۰	۶۵,۳۱۵
خراسان شمالی	۳۶۰,۶۰۴	۲,۷۶۳	۱,۵۹۹,۲۶۲	۸,۱۱۴	۹۹,۳۷۶	۵۴۷	۷۷۰	۱۹	۳۰۹,۷۲۹	۲,۱۶۰	۲,۳۶۹,۷۳۹	۱۳,۶۰۳
خوزستان	۱,۹۰۳,۶۸۶	۱۵,۴۳۷	۴,۷۱۶,۱۷۵	۲۳,۴۵۵	۱,۲۱۳,۱۵۸	۶,۹۰۴	۲,۱۷۶	۳۴	۵۷۴,۸۰۶	۴,۱۴۵	۸,۴۱۰,۰۰۰	۴۹,۹۷۵
زنجان	۱,۲۹۳,۵۹۳	۹,۸۸۹	۱,۶۵۶,۱۸۴	۱۰,۰۰۶	۷۱۳,۰۴۱	۳,۴۰۱	۱۲,۶۹۲	۸۳	۲۲۱,۷۱۶	۱,۴۸۵	۳,۸۹۷,۲۲۵	۲۴,۸۶۴
سمنان	۵۶۸,۵۷۳	۶,۳۹۷	۱,۳۱۸,۳۷۳	۸,۷۷۵	۴۶۹,۸۹۰	۳,۳۷۱	۱۵,۴۴۳	۱۷۱	۳۲۷,۲۲۲	۲,۵۷۵	۲,۶۹۹,۵۰۰	۲۱,۲۸۹

ادامه عملکرد آموزشی سازمان در سال ۱۳۹۶ به تفکیک خوشه و استانها

تجزیه و تحلیل شاخص‌های عملکردی استان‌ها												
خدمات			صنعت		فرهنگ و هنر		فناوری راهبردی		کشاورزی		جمع کل	
نام استان	نفر- ساعت	نفر- دوره	نفر- ساعت	نفر- دوره	نفر- ساعت	نفر- دوره	نفر- ساعت	نفر- دوره	نفر- ساعت	نفر- دوره	نفر- ساعت	نفر- دوره
سیستان و بلوچستان	۱,۷۲۷,۵۱۶	۱۲,۸۱۰	۱,۸۱۶,۵۷۰	۹,۰۹۳	۵۵۰,۸۶۲	۳,۲۳۲	۴,۶۷۵	۱۷	۱۴۸,۸۰۱	۱,۲۷۷	۴,۲۴۸,۴۲۳	۲۶,۴۲۹
فارس	۱,۵۱۷,۸۸۸	۱۲,۷۸۷	۶,۰۵۲,۸۰۳	۴۱,۰۹۳	۱,۱۴۰,۷۹۹	۵,۷۴۸	۷۱,۳۳۵	۳۲۸	۱,۰۳۹,۳۸۷	۷,۴۰۲	۹,۸۲۲,۲۱۱	۶۷,۳۵۸
قزوین	۷۱۸,۳۲۹	۵,۰۷۰	۱,۵۶۸,۰۵۱	۷,۴۷۱	۳۵۲,۵۳۵	۱,۳۴۹			۱۲۶,۷۸۵	۹۰۶	۲,۷۶۵,۶۹۹	۱۴,۷۹۶
قم	۲۹۶,۹۰۷	۳,۸۲۲	۹۲۵,۸۹۷	۶,۲۳۶	۳۹۹,۹۸۴	۲,۳۴۰	۲,۴۵۷	۷۵	۱۰۳,۴۴۶	۱,۰۷۲	۱,۷۲۸,۶۹۱	۱۳,۵۴۵
کردستان	۸۶۴,۴۲۶	۵,۲۲۳	۲,۱۱۴,۴۹۵	۹,۵۹۷	۳۰۵,۵۸۵	۱,۶۷۷	۱,۶۸۰	۱۴	۲۵۸,۶۱۸	۱,۷۷۱	۳,۵۴۴,۸۰۳	۱۸,۲۸۲
کرمان	۱,۲۲۰,۹۷۲	۱۰,۱۷۴	۴,۰۱۲,۹۳۰	۱۶,۷۲۶	۶۳۶,۴۴۷	۳,۸۶۳	۵۰,۰۷۶	۲۱۸	۳۳۸,۷۸۳	۲,۷۴۰	۶,۲۵۹,۲۰۷	۳۳,۷۲۱
کرمانشاه	۷۵۳,۹۳۳	۴,۸۱۲	۲,۸۵۵,۸۶۹	۱۲,۱۲۲	۲۶۸,۵۱۰	۱,۴۶۱	۶,۵۲۴	۴۷	۳۳۹,۲۵۷	۲,۱۲۸	۴,۲۲۴,۰۹۲	۲۰,۵۷۰
کهگیلویه و بویراحمد	۶۵۷,۷۱۲	۴,۰۶۵	۸۲۴,۷۱۹	۳,۹۸۷	۲۴۳,۲۷۷	۱,۱۲۳			۱۰۳,۸۲۹	۶۷۲	۱,۸۲۹,۵۳۷	۹,۸۴۷
گلستان	۵۰۰,۰۸۷	۵,۶۱۲	۲,۵۴۴,۴۱۳	۱۵,۴۳۴	۳۰۹,۶۴۱	۲,۳۰۷	۲۵,۱۲۸	۳۴۹	۶۶۵,۱۴۸	۵,۳۲۴	۴,۰۴۴,۴۱۶	۲۹,۰۲۶
گیلان	۷۳۷,۸۹۳	۹,۹۹۷	۳,۰۵۲,۱۸۵	۱۶,۵۱۷	۳۴۳,۵۵۸	۲,۰۳۴	۹,۹۵۰	۴۰	۵۱۰,۸۱۱	۴,۳۳۴	۴,۶۵۴,۳۹۶	۳۲,۹۲۲
لرستان	۷۰۶,۵۱۶	۶,۴۲۵	۲,۶۱۹,۸۶۲	۱۱,۵۹۰	۴۷۱,۱۷۶	۲,۳۵۰	۷۵۰	۱۳	۲۴۵,۰۷۷	۲,۱۶۵	۴,۰۴۳,۳۸۱	۲۲,۵۴۳
مازندران	۱,۱۷۲,۰۱۶	۱۰,۶۲۹	۴,۴۸۶,۳۶۰	۱۹,۰۲۴	۴۷۷,۲۵۷	۲,۲۷۲	۱۳,۴۶۶	۸۱	۷۱۹,۷۰۷	۵,۲۵۵	۶,۸۶۸,۸۰۴	۳۷,۲۶۱
مرکزی	۶۶۱,۲۲۵	۶,۱۹۷	۱,۷۹۹,۴۱۴	۹,۸۱۱	۵۵۲,۲۵۳	۲,۷۴۵	۸۳۲	۱۱	۱۹۱,۹۹۹	۱,۷۵۸	۳,۲۰۵,۷۲۲	۲۰,۵۲۲
هرمزگان	۴۵۱,۵۹۵	۳,۰۱۴	۱,۸۲۷,۰۵۰	۸,۵۷۴	۲۹۰,۲۷۵	۱,۵۱۶			۳۴۲,۶۷۶	۲,۱۷۶	۲,۹۱۱,۵۹۵	۱۵,۲۸۰
همدان	۱,۶۵۴,۴۲۰	۱۱,۴۰۲	۲,۳۶۶,۹۸۲	۱۰,۲۵۰	۱,۰۴۸,۳۱۹	۴,۹۶۸	۳۱,۵۱۸	۲۳۸	۲۹۹,۳۵۱	۲,۱۶۷	۵,۴۰۰,۵۸۸	۲۹,۰۲۵
یزد	۱,۳۲۰,۵۵۹	۱۰,۲۵۵	۱,۵۲۷,۱۳۰	۹,۹۳۷	۷۸۹,۴۰۵	۴,۶۳۹	۱۴,۸۵۴	۱۵۲	۱۱۱,۲۵۲	۸۲۸	۳,۷۶۳,۱۹۹	۲۵,۸۱۱
جمع کل	۳۵,۰۸۴,۶۲۴	۳۱۹,۱۱۱	۸۱,۴۶۲,۵۹۶	۴۴۸,۲۷۵	۱۸,۴۶۳,۱۳۴	۱۰۰,۷۶۲	۵۳۵,۴۰۴	۳,۹۴۳	۱۱,۸۶۹,۳۶۵	۹۲,۸۴۶	۱۴۷,۳۱۵,۱۲۳	۹۶۴,۹۳۷

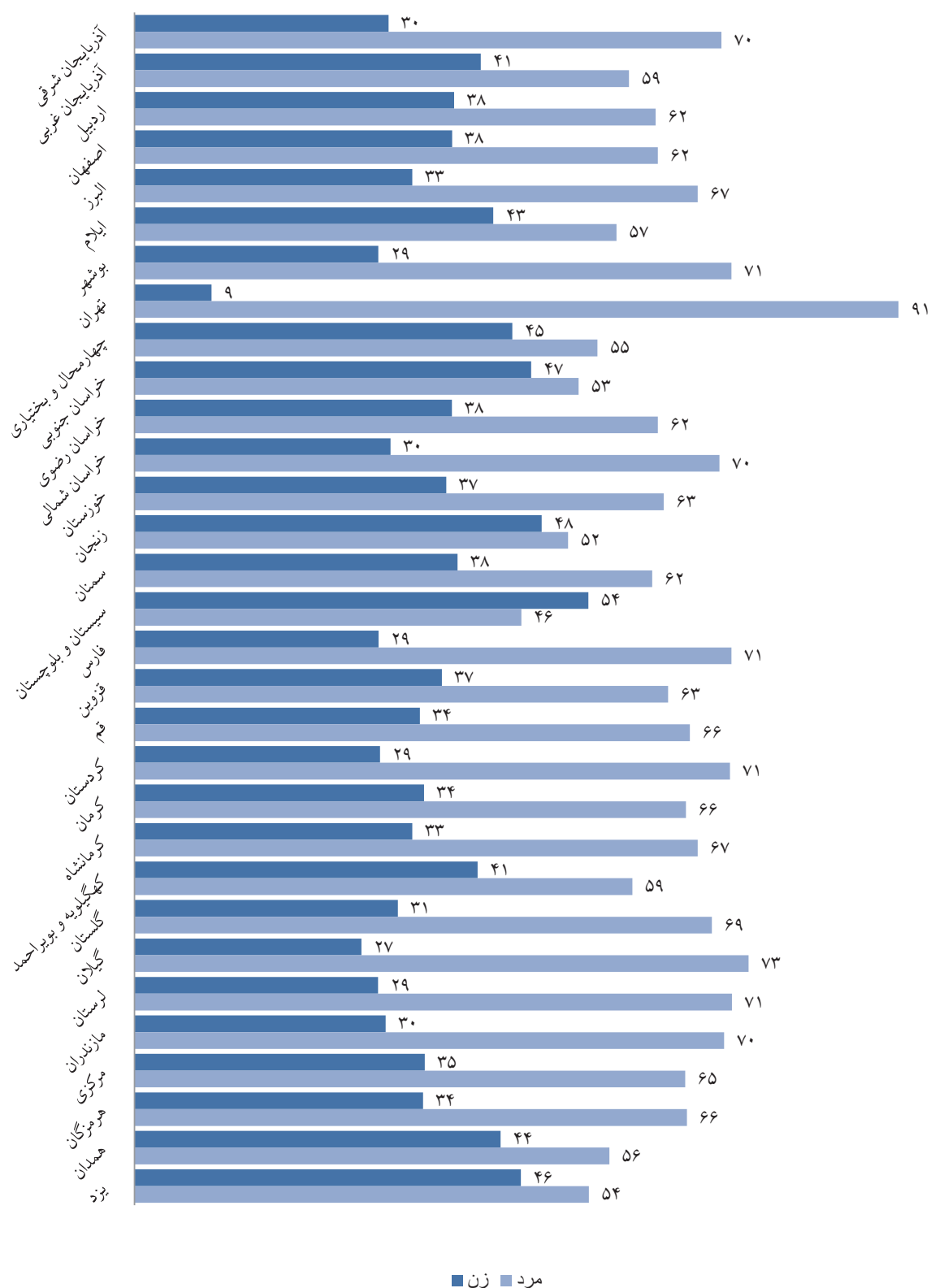
سهم خوشه‌های مختلف در بخش آموزش‌های دولتی در سال ۱۳۹۶



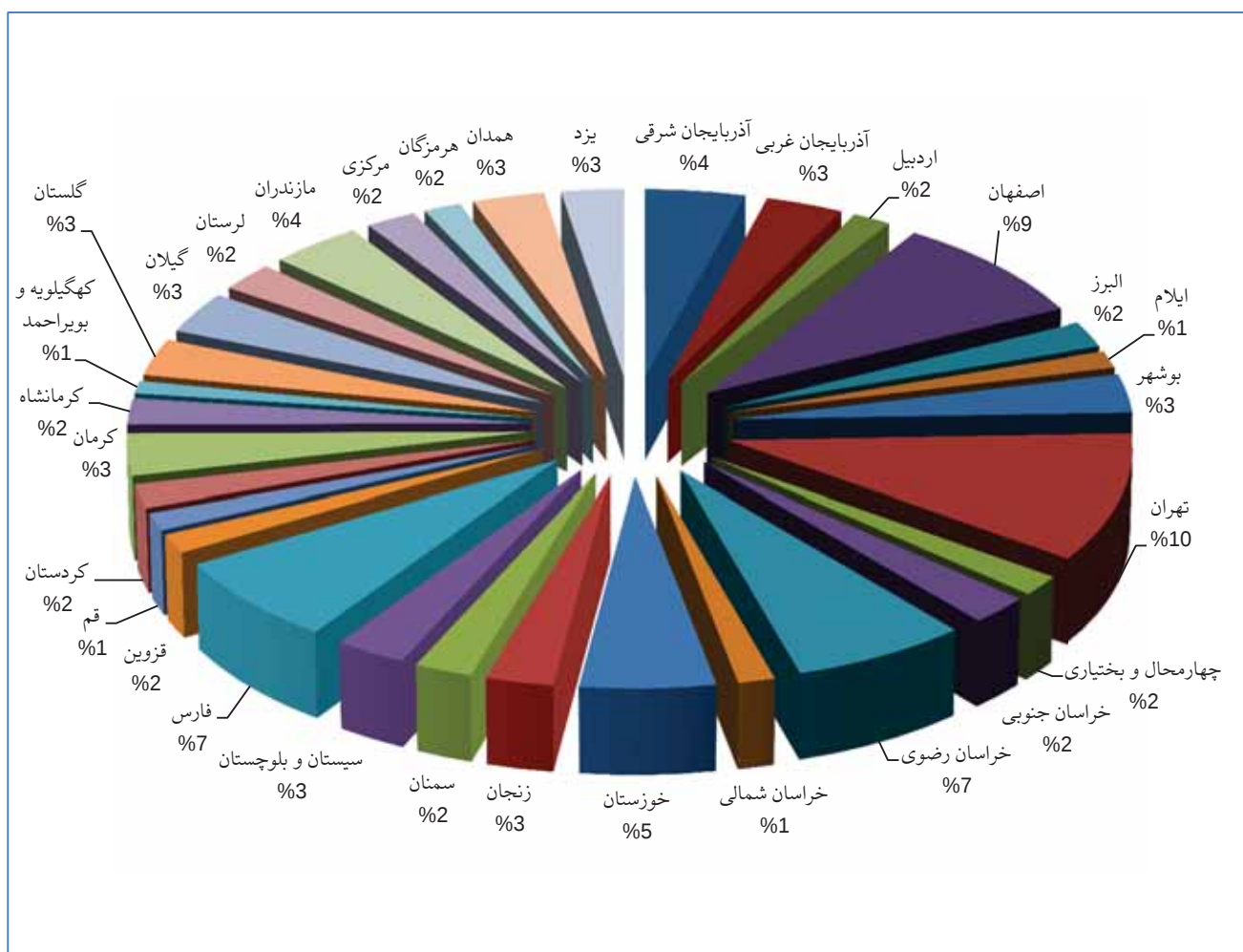
تعداد کارآموزان بخش دولتی بر اساس استان به تفکیک جنسیت در سال ۱۳۹۶

ردیف	نام استان	زن	مرد	جمع کل	سهم زن	سهم مرد
۱	آذربایجان شرقی	۱۲۲۰۳	۲۸۲۰۰	۴۰۴۰۳	۳۰	۷۰
۲	آذربایجان غربی	۱۲۸۷۸	۱۸۳۹۳	۳۱۲۷۱	۴۱	۵۹
۳	اردبیل	۵۹۰۱	۹۶۲۱	۱۵۵۲۲	۳۸	۶۲
۴	اصفهان	۳۱۷۹۱	۵۲۳۶۶	۸۴۱۵۷	۳۸	۶۲
۵	البرز	۶۷۷۶	۱۳۷۴۱	۲۰۵۱۷	۳۳	۶۷
۶	ایلام	۵۷۱۳	۷۶۷۴	۱۳۳۸۷	۴۳	۵۷
۷	بوشهر	۸۷۲۲	۲۱۳۵۶	۳۰۰۷۸	۲۹	۷۱
۸	تهران	۹۱۱۴	۹۰۵۲۹	۹۹۶۴۳	۹	۹۱
۹	چهارمحال و بختیاری	۷۱۰۱	۸۷۰۳	۱۵۸۰۴	۴۵	۵۵
۱۰	خراسان جنوبی	۱۰۴۵۲	۱۱۷۰۰	۲۲۱۵۲	۴۷	۵۳
۱۱	خراسان رضوی	۲۴۶۲۳	۴۰۵۹۵	۶۵۲۱۸	۳۸	۶۲
۱۲	خراسان شمالی	۴۱۴۱	۹۴۶۲	۱۳۶۰۳	۳۰	۷۰
۱۳	خوزستان	۱۸۵۲۴	۳۱۴۵۱	۴۹۹۷۵	۳۷	۶۳
۱۴	زنجان	۱۲۰۴۰	۱۲۸۲۴	۲۴۸۶۴	۴۸	۵۲
۱۵	سمنان	۸۱۸۱	۱۳۱۰۸	۲۱۲۸۹	۳۸	۶۲
۱۶	سیستان و بلوچستان	۱۴۱۸۵	۱۲۰۸۷	۲۶۲۷۲	۵۴	۴۶
۱۷	فارس	۱۹۵۰۰	۴۷۷۱۶	۶۷۲۱۶	۲۹	۷۱
۱۸	قزوین	۵۴۰۷	۹۳۸۹	۱۴۷۹۶	۳۷	۶۳
۱۹	قم	۴۵۹۷	۸۹۴۸	۱۳۵۴۵	۳۴	۶۶
۲۰	کردستان	۵۳۳۷	۱۲۹۴۵	۱۸۲۸۲	۲۹	۷۱
۲۱	کرمان	۱۱۲۴۱	۲۱۴۱۸	۳۲۶۵۹	۳۴	۶۶
۲۲	کرمانشاه	۶۷۹۵	۱۳۷۷۵	۲۰۵۷۰	۳۳	۶۷
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۴۰۱۷	۵۸۳۰	۹۸۴۷	۴۱	۵۹
۲۴	گلستان	۹۰۹۱	۱۹۹۳۵	۲۹۰۲۶	۳۱	۶۹
۲۵	گیلان	۸۸۱۵	۲۳۸۶۱	۳۲۶۷۶	۲۷	۷۳
۲۶	لرستان	۶۵۱۲	۱۵۹۷۲	۲۲۴۸۴	۲۹	۷۱
۲۷	مازندران	۱۱۱۳۴	۲۶۱۲۷	۳۷۲۶۱	۳۰	۷۰
۲۸	مرکزی	۷۰۸۳	۱۳۴۳۹	۲۰۵۲۲	۳۵	۶۵
۲۹	هرمزگان	۵۲۳۴	۱۰۰۱۹	۱۵۲۵۳	۳۴	۶۶
۳۰	همدان	۱۲۶۳۵	۱۶۳۹۰	۲۹۰۲۵	۴۴	۵۶
۳۱	یزد	۱۱۶۲۴	۱۳۶۷۱	۲۵۲۹۵	۴۶	۵۴
	جمع کل	۳۲۱۳۶۷	۶۴۱۲۴۵	۹۶۲۶۱۲	۳۳	۶۷

وضعیت سهم جنسیتی کارآموزان بخش دولتی به تفکیک استان در سال ۱۳۹۶



سهم میزان کارآموزان هر استان در بخش دولتی در سال ۱۳۹۶



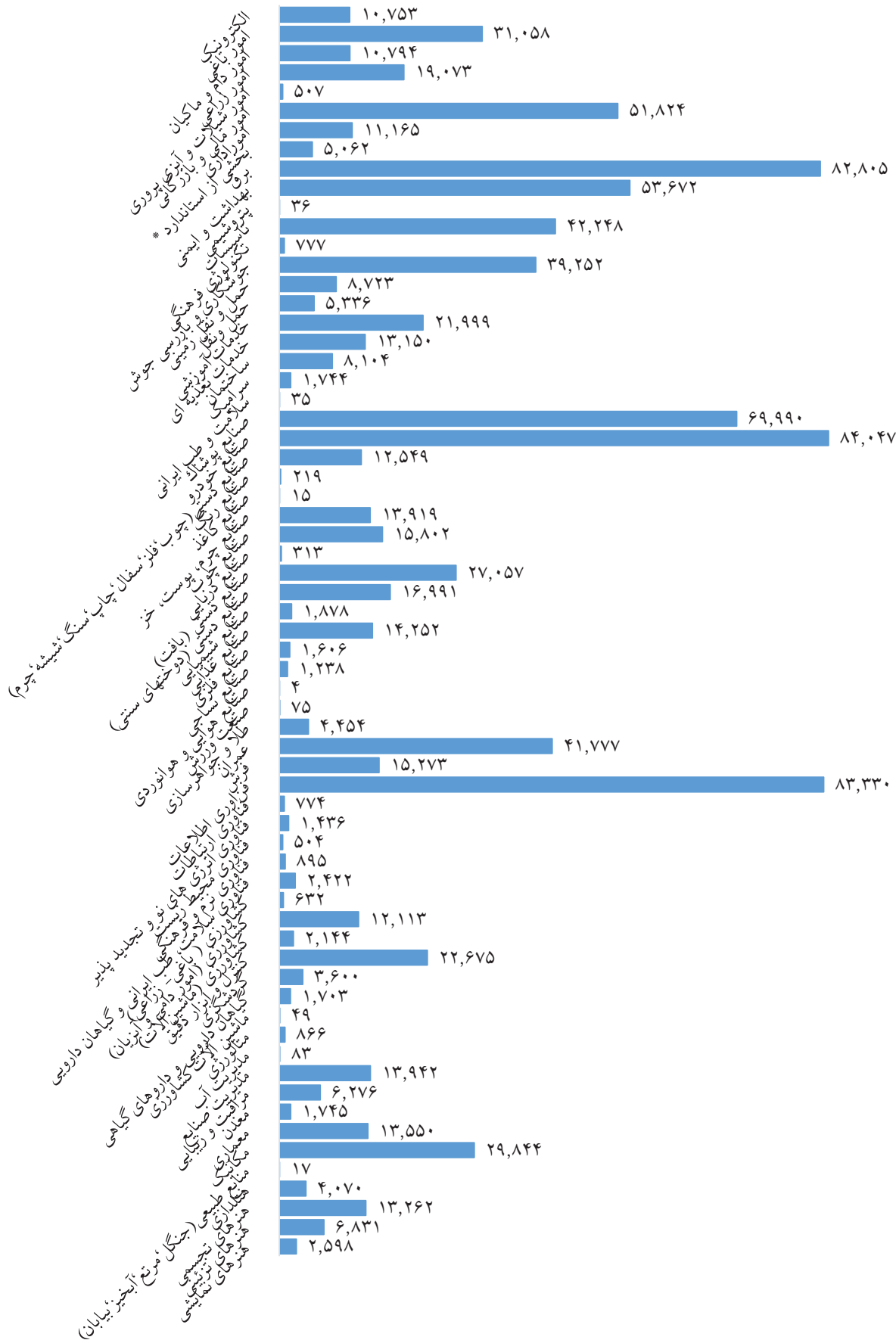
عملکرد آموزشی در بخش دولتی به تفکیک گروه های آموزشی مختلف (نفر - دوره)

ردیف	گروه آموزشی	نفر - دوره
۱	الکترونیک	۱۰,۷۵۳
۲	امور باغی	۳۱,۰۵۸
۳	امور دام و ماکیان	۱۰,۷۹۴
۴	امور زراعی	۱۹,۰۷۳
۵	امور شبلات و آبی پروری	۵۰۷
۶	امور مالی و بازرگانی	۵۱,۸۲۴
۷	اموراداری	۱۱,۱۶۵
۸	بخشی از استاندارد *	۵,۰۶۲
۹	برق	۸۲,۸۰۵
۱۰	بهداشت و ایمنی	۵۳,۶۷۲
۱۱	پتروشیمی	۳۶
۱۲	تاسیسات	۴۲,۲۴۸
۱۳	تکنولوژی فرهنگی	۷۷۷
۱۴	جوشکاری و بازرسی جوش	۳۹,۲۵۲
۱۵	حمل و نقل زمینی	۸,۷۲۳
۱۶	حمل و نقل	۵,۳۳۶
۱۷	خدمات آموزشی	۲۱,۹۹۹
۱۸	خدمات تغذیه ای	۱۳,۱۵۰
۱۹	ساختمان	۸,۱۰۴
۲۰	سرامیک	۱,۷۴۴
۲۱	سلامت و طب ایرانی	۳۵
۲۲	صنایع پوشاک	۶۹,۹۹۰
۲۳	صنایع خودرو	۸۴,۰۴۷
۲۴	صنایع دستی (چوب، فلز، سفال، چاپ، سنگ، شیشه، چرم)	۱۲,۵۴۹
۲۵	صنایع رنگ	۲۱۹
۲۶	صنایع کاغذ	۱۵
۲۷	صنایع چرم، پوست، خز	۱۳,۹۱۹
۲۸	صنایع چوب	۱۵,۸۰۲
۲۹	صنایع دریایی	۳۱۳
۳۰	صنایع دستی (بافت)	۲۷,۰۵۷
۳۱	صنایع دستی (دوخته های سنتی)	۱۶,۹۹۱
۳۲	صنایع شیمیایی	۱,۸۷۸
۳۳	صنایع غذایی	۱۴,۲۵۲
۳۴	صنایع فلزی	۱,۶۰۶

عملکرد آموزشی در بخش دولتی به تفکیک گروه های آموزشی مختلف (نفر - دوره)

ردیف	گروه آموزشی	نفر - دوره
۳۶	صنایع هوایی و هوانوردی	۴
۳۷	صنعت ورزش	۷۵
۳۸	طلا و جواهرسازی	۴,۴۵۴
۳۹	عمران	۴۱,۷۷۷
۴۰	فرش	۱۵,۲۷۳
۴۱	فناوری اطلاعات	۸۳,۳۳۰
۴۲	فناوری ارتباطات	۷۷۴
۴۳	فناوری انرژی های نو و تجدید پذیر	۱,۴۳۶
۴۴	فناوری محیط زیست	۵۰۴
۴۵	فناوری نرم و فرهنگی	۸۹۵
۴۶	فناوری سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی	۲,۴۲۲
۴۷	کشاورزی (باغی - زراعی)	۶۳۲
۴۸	کشاورزی (امور دامی و آبزیان)	۱۲,۱۱۳
۴۹	کشاورزی (ماشین آلات)	۲,۱۴۴
۵۰	کنترل و ابزار دقیق	۲۲,۶۷۵
۵۱	گردشگری	۳,۶۰۰
۵۲	گیاهان دارویی و داروهای گیاهی	۱,۷۰۳
۵۳	ماشین آلات کشاورزی	۴۹
۵۴	متالورژی	۸۶۶
۵۵	مدیریت آب	۸۳
۵۶	مدیریت صنایع	۱۳,۹۴۲
۵۷	مراقبت و زیبایی	۶,۲۷۶
۵۸	معدن	۱,۷۴۵
۵۹	معماری	۱۳,۵۵۰
۶۰	مکانیک	۲۹,۸۴۴
۶۱	منابع طبیعی (جنگل، مرتع، آبخیز، بیابان)	۱۷
۶۲	هتلداری	۴,۰۷۰
۶۳	هنرهای تجسمی	۱۳,۲۶۲
۶۴	هنرهای تزئینی	۶,۸۳۱
۶۵	هنرهای نمایشی	۲,۵۹۸
جمع کل		۹۶۴,۹۳۷

تعداد کل کارآموزان بخش دولتی به تفکیک گروه‌های آموزشی در سال ۱۳۹۶



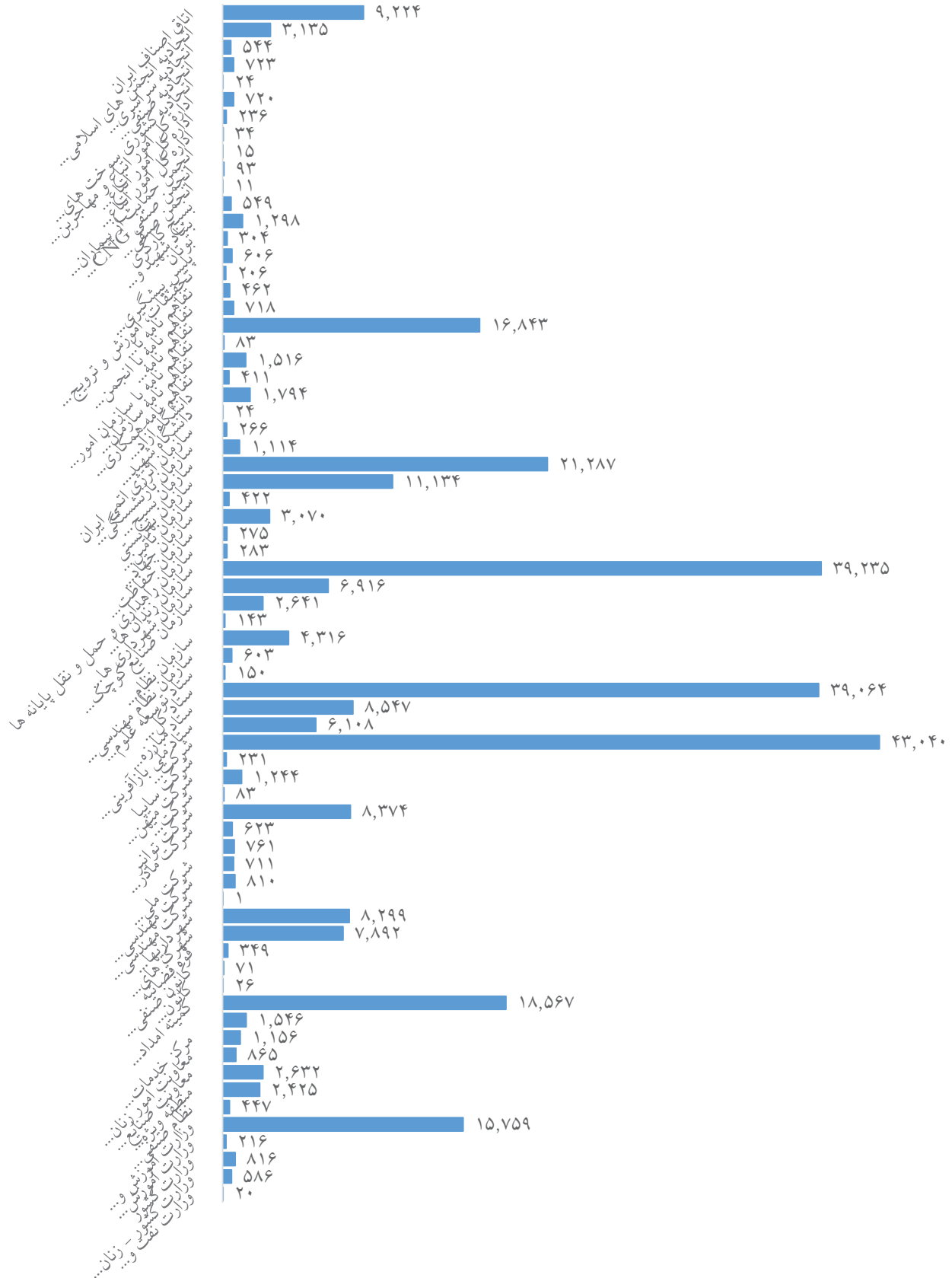
عملکرد تفاهمنامه های سازمان با سایر دستگاهها در سال ۱۳۹۶

ردیف	دستگاه تفاهمنامه	نفر - دوره	نفر - ساعت
۱	اتاق اصناف ایران	۹۲۲۴	۸۸۲۷۴۲.۵
۲	اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان	۳۱۳۵	۴۱۸۲۶۲
۳	اتحادیه سراسری تعاونی های فرش دستباف	۵۴۴	۱۰۱۳۴۰.۵
۴	اتحادیه صنفی پوشاک کشوری	۷۲۳	۱۵۵۳۷۲.۵
۵	اتحادیه کشوری سوخت های جایگزین، CNG و خدمات وابسته	۲۴	۱۱۵۷
۶	اداره کل امور اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور و ا	۷۲۰	۱۵۸۷۴۹
۷	اداره کل امور اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور و س	۲۳۶	۵۰۰۵۱
۸	اداره کل امور اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور و ک	۳۴	۸۱۳۱
۹	انجمن حمایت از بیماران دیابتی کل کشور	۱۵	۵۱۳۰
۱۰	انجمن صنفی CNG کشور	۹۳	۴۷۵۶.۵
۱۱	انجمن صنفی تولیدکنندگان بتن سبک اتو کلاو شده در ای	۱۱	۲۹۷۰
۱۲	بسیج کارگری	۵۴۹	۳۶۱۸۵
۱۳	بنیاد شهید و امور ایثارگران	۱۲۹۸	۱۰۵۴۱۰.۵
۱۴	بوتان	۳۰۴	۵۹۶۳۶.۵
۱۵	پلیس پیشگیری ناجا مرکز انتظام پلیس پیشگیری	۶۰۶	۵۷۹۰۳
۱۶	تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی - تات	۲۰۶	۲۹۹۷۰
۱۷	تفاهم نامه با استانداری	۴۶۲	۶۹۴۳۱.۵
۱۸	تفاهم نامه با انجمن پناهندگان دانمارک	۷۱۸	۱۲۰۷۲۴.۵
۱۹	تفاهم نامه با دانشگاه ها	۱۶۸۴۳	۱۶۸۶۳۸۶
۲۰	تفاهم نامه با سازمان امور پناهندگان نروژی	۸۳	۲۵۷۹۰
۲۱	تفاهم نامه سازمان نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران	۱۵۱۶	۶۱۶۵۷
۲۲	تفاهم نامه همکاری با سازمان سما	۴۱۱	۴۹۴۸۶.۵
۲۳	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۷۹۴	۲۱۶۲۷۳
۲۴	دانشگاه شهید رجایی	۲۴	۱۴۴
۲۵	سازمان انرژی اتمی ایران	۲۶۶	۴۶۵۰۲.۵
۲۶	سازمان بازنشستگی کشوری	۱۱۱۴	۱۶۸۶۴۶.۵
۲۷	سازمان بسیج سازندگی	۲۱۲۸۷	۳۶۴۷۱۵۳
۲۸	سازمان بهزیستی	۱۱۱۳۴	۱۷۰۴۵۱۳.۵
۲۹	سازمان تامین اجتماعی	۴۲۲	۱۰۳۳۵۶.۵
۳۰	سازمان جهاد کشاورزی	۳۰۷۰	۴۰۸۳۲۸
۳۱	سازمان حفاظت محیط زیست	۲۷۵	۱۹۲۴۶
۳۲	سازمان راهداری و حمل و نقل پایانه ها	۲۸۳	۲۳۳۵۸.۵
۳۳	سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور اقادا	۳۹۲۳۵	۶۲۰۰۲۴۴
۳۴	سازمان شهرداری ها و دهیاری های کشور	۶۹۱۶	۵۸۸۲۹۰.۵
۳۵	سازمان صنایع کوچک و شرکت شهرک های صنعتی ایران	۲۶۴۱	۱۹۵۴۶۰.۵
۳۶	سازمان مدیریت صنعتی	۱۴۳	۱۸۶۶۷

عملکرد تفاهمنامه های سازمان با سایر دستگاهها در سال ۱۳۹۶

ردیف	دستگاه تفاهمنامه	نفر - دوره	نفر - ساعت
۳۷	سازمان نظام مهندسی ساختمان	۴۳۱۶	۳۰۳۱۴۶
۳۸	سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی	۶۰۳	۶۶۳۷۱.۵
۳۹	ستاد توسعه علوم و فناوری گیاهان دارویی و طب سنتی	۱۵۰	۲۲۷۸۱
۴۰	ستاد کل نیروهای مسلح	۳۹۰۶۴	۳۰۶۶۷۰.۲
۴۱	ستاد مبارزه با مواد مخدر	۸۵۴۷	۱۰۷۷۶۵۵.۵
۴۲	ستاد ملی بازآفرینی شهری - حاشیه نشینی و سکونتگاهها	۶۱۰۸	۹۷۷۲۵۲
۴۳	شرکت ایران رادیاتور	۴۳۰۴۰	۲۰۸۹۴۱۰.۵
۴۴	شرکت توانیر	۲۳۱	۵۰۱۰۴
۴۵	شرکت مادر تخصصی بازرگانی دولتی ایران - نان	۱۲۴۴	۱۵۴۲۶
۴۶	شرکت ملی پخش فرآورده های نفتی ایران (تفاهم نامه	۸۳	۳۵۷۱.۵
۴۷	شرکت ملی نفت ایران	۸۳۷۴	۷۸۵۵۳۲.۵
۴۸	شرکت مهندسی آب و فاضلاب کشور	۶۲۳	۳۹۷۷۲
۴۹	شرکت مهندسی برق و الکترونیک قشم ولتاژ	۷۶۱	۳۶۷۶۶
۵۰	شرکت ایران خودرو	۷۱۱	۹۶۲۸۲
۵۱	شرکت سایپا	۸۱۰	۲۶۹۰۴.۵
۵۲	شرکت میهن یدک گرمسار	۱	۸۲.۵
۵۳	شهرداریها و دهیاریهای کشور	۸۲۹۹	۷۹۶۷۹۸
۵۴	شهرک های صنعتی	۷۸۹۲	۵۶۱۳۲۲.۵
۵۵	قوه قضائیه	۳۴۹	۲۸۷۰.۸
۵۶	کانون صنفی بازنشستگان سازمان آموزش فنی و حرفه ای	۷۱	۷۳۱۲
۵۷	کانون ملی زبان	۲۶	۴۹۲۰
۵۸	کمیته امداد امام خمینی (ره)	۱۸۵۶۷	۲۳۹۹۴۵۸
۵۹	کمیسیارای عالی سازمان ملل متحد در امور پناهندگان -	۱۵۴۶	۳۷۸۶۷۱.۵
۶۰	مرکز خدمات حوزه های علمیه کشور	۱۱۵۶	۱۳۷۴۱۳
۶۱	معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری	۸۶۵	۱۵۷۶۴۳
۶۲	معاونت صنایع دستی، سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی	۲۶۳۲	۴۸۶۸۶۰
۶۳	منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس	۲۴۲۵	۳۰۹۶۲۵.۵
۶۴	نظام صنفی کارهای کشاورزی	۴۴۷	۶۲۰۰.۲
۶۵	وزارت آموزش و پرورش(شاخه کار دانش)	۱۵۷۵۹	۵۰۸۳۴۳۶.۵
۶۶	وزارت آموزش و پرورش(کودکان استثنایی)	۲۱۶	۷۸۵۹۹
۶۷	وزارت کشور	۸۱۶	۱۲۵۷۰.۳
۶۸	وزارت کشور - زنان سرپرست خانوار	۵۸۶	۴۱۲۱۳.۵
۶۹	وزارت نفت و شرکت ملی نفت ایران	۲۰	۱۱۵۲
	جمع کل	۳۰۲۶۹۷	۳۶۷۵۰۰۲۳

عملکرد تفاهمنامه های سازمان با سایر دستگاهها در سال ۱۳۹۶ (نفر - دوره)



آموزش فنی و حرفه‌ای در بخش دولتی به اقشار آسیب پذیر

یکی از برنامه‌های دولت جمهوری اسلامی ایران حمایت از اقشار آسیب پذیر می باشد، در این راستا یکی از اقدامات سازمان، ارایه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به اقشار آسیب پذیر جهت زمینه‌سازی برای ارتقاء سطح کیفیت زندگی و بهبود معیشت آنان می‌باشد. بخش مهمی از جامعه هدف اقشار آسیب پذیر عبارتند از: زنان سرپرست خانوار، کودکان کار، بهبودیافتگان مواد مخدر، زندانیان و.... که گزارش عملکرد سازمان در گروه هدف زندانیان و بهبودیافتگان مواد مخدر قبلاً ارائه شده و گزارش مجموع عملکرد سایر بخشها به شرح جدول ذیل می‌باشد.

گزارش عملکرد برای سایر اقشار آسیب پذیر در سال ۱۳۹۶

ردیف	نام استان	نفر دوره			نفر ساعت		
		مرد	زن	جمع کل	مرد	زن	جمع کل
۱	آذربایجان شرقی	۱۲	۴۵	۵۷	۲,۳۴۰	۸,۷۷۵	۱۱,۱۱۵
۲	آذربایجان غربی	۱۴۰	۵۴۳	۶۸۳	۸,۸۶۰	۷۰,۵۱۹	۷۹,۳۷۹
۳	اردبیل	۶۱	۴۲۴	۴۸۵	۹,۱۵۰	۶۳,۶۰۰	۷۲,۷۵۰
۴	اصفهان	۷۸۰	۲,۰۱۳	۲,۷۹۳	۱۱۷,۷۵۰	۴۰۰,۴۳۲	۵۱۸,۱۸۲
۵	البرز	۲۰۶	۴۴۲	۶۴۸	۳۵,۶۶۶	۸۷,۶۴۰	۱۲۳,۳۰۶
۶	ایلام	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۷	بوشهر	۳۳۰	۷۸۳	۱,۱۱۳	۴۵,۰۰۴	۱۷۵,۱۱۵	۲۲۰,۱۱۹
۸	تهران	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۹	چهارمحال و بختیاری	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۰	خراسان جنوبی	۲۶۹	۵۱۸	۷۸۷	۱۵,۰۱۵	۷۳,۹۳۷	۸۸,۹۵۲
۱۱	خراسان رضوی	۲۱۹	۴۸۸	۷۰۷	۲۶,۵۱۰	۱۰۹,۳۹۸	۱۳۵,۹۰۸
۱۲	خراسان شمالی	۷۰	۱۷	۸۷	۳۳,۸۸۶	۷,۸۵۴	۴۱,۷۴۰
۱۳	خوزستان	۲,۱۸۱	۲,۹۴۱	۵,۱۲۲	۳۹۹,۳۷۵	۵۴۴,۸۰۷	۹۴۴,۱۸۲
۱۴	زنجان	۴۴۲	۱,۱۵۵	۱,۵۹۷	۶۷,۱۳۴	۱۸۶,۶۰۰	۲۵۳,۷۳۴
۱۵	سمنان	۷۴	۱۶۷	۲۴۱	۱۱,۹۵۰	۲۶,۹۶۹	۳۸,۹۱۹
۱۶	سیستان و بلوچستان	۲۶۸	۳,۸۰۶	۴,۰۷۴	۳۹,۷۱۶	۵۹۱,۲۸۴	۶۳۱,۰۰۰
۱۷	فارس	۱۷۳	۶۷۹	۸۵۲	۲۲,۲۲۶	۸۷,۲۳۴	۱۰۹,۴۶۰
۱۸	قزوین	۰	۹۰	۹۰	۰	۱۸,۰۴۴	۱۸,۰۴۴
۱۹	قم	۱,۰۲۵	۲۰۰	۱,۲۲۵	۹۱,۲۴۰	۳۳,۹۳۴	۱۲۵,۱۷۴
۲۰	کردستان	۲۱۵	۸۶۷	۱,۰۸۲	۴۸,۱۷۲	۱۹۳,۱۰۹	۲۴۱,۲۸۱
۲۱	کرمان	۲۶۳	۱۳۶	۳۹۹	۵۲,۷۴۸	۲۷,۴۸۷	۸۰,۱۳۵
۲۲	کرمانشاه	۰	۳۴	۳۴	۰	۸,۲۰۰	۸,۲۰۰
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۵۸	۱۱۵	۱۷۳	۴,۵۲۴	۲۲,۳۷۶	۲۶,۹۰۰
۲۴	گلستان	۱۱۰	۲۵۷	۳۶۷	۶,۹۳۰	۱۹,۲۷۵	۲۶,۲۰۵
۲۵	گیلان	۱	۹۳	۹۴	۲۳۰	۱۲,۸۷۲	۱۳,۱۰۲
۲۶	لرستان	۲۵۱	۱۱۰	۳۶۱	۵۸,۵۲۲	۲۱,۵۹۶	۸۰,۱۱۸
۲۷	مازندران	۱۸۹	۷۹۰	۹۷۹	۲۷,۷۲۲	۱۳۷,۴۹۴	۱۶۵,۲۱۶
۲۸	مرکزی	۱۴۸	۴۳۹	۵۸۷	۱۸,۱۳۲	۸۴,۳۲۵	۱۰۲,۴۵۷
۲۹	هرمزگان	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۰	همدان	۶۷۲	۷۵۹	۱,۴۳۱	۶۷,۲۰۰	۷۵,۹۰۰	۱۴۳,۱۰۰
۳۱	یزد	۰	۱۹	۱۹	۰	۴۳,۹۰۹	۴۳,۹۰۹
	جمع	۸,۱۵۷	۱۷,۹۳۰	۲۶,۰۸۷	۱,۲۱۰,۰۰۲	۳,۱۳۲,۵۸۵	۴,۳۴۲,۵۸۷

آموزش در بخش خصوصی



روکش کلی عملکرد سال ۱۳۹۶ آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد در یک نگاه

عنوان	جنسیت	خدمات	صنعت	فرهنگ و هنر	فناوری های راهبردی	کشاورزی	جمع کل
تعداد آموزشگاههای فعال در ثبت نام کارآموز	زن	۸۱۹۰	۲۳۳	۱۱۸۸	۴	۱۸۳	۹۷۹۸
	مرد	۵۹۸	۸۱۲	۵۷	۵	۳۵	۱۵۰۷
	دو منظوره	۱۵۲۵	۲۵۵	۱۴۰	۹	۵۶	۱۹۸۵
	جمع کل	۱۰۳۱۳	۱۳۰۰	۱۳۸۵	۱۸	۲۷۴	۱۳۲۹۰
تعداد مربیان	زن	۱۶۰۷۴	۶۱۱	۱۷۲۷	۱۴	۲۹۸	۱۸۷۲۴
	مرد	۳۵۴۸	۲۲۸۴	۲۲۳	۱۸	۱۰۴	۶۱۷۷
	جمع کل	۱۹۶۲۲	۲۸۹۵	۱۹۵۰	۳۲	۴۰۲	۲۴۹۰۱
تعداد دوره های آموزشی	زن	۸۳۰۵۹	۱۶۶۴	۴۶۱۰	۷۰	۷۳۲	۹۰۱۳۵
	مرد	۲۳۲۲۵	۱۰۱۸۱	۸۱۳	۸۰	۳۹۶	۳۴۶۹۵
	جمع کل	۱۰۶۲۸۴	۱۱۸۴۵	۵۴۲۳	۱۵۰	۱۱۲۸	۱۲۴۸۳۰
عملکرد آموزشی (نفر - دوره)	زن	۴۴۸۲۰۹	۶۷۳۱	۲۳۵۳۰	۵۳۶	۳۸۷۲	۴۸۲۸۷۸
	مرد	۱۲۶۵۸۵	۶۵۵۸۷	۳۸۵۹	۸۱۸	۲۴۵۲	۱۹۹۳۰۱
	جمع کل	۵۷۴۷۹۴	۷۲۳۱۸	۲۷۳۸۹	۱۳۵۴	۶۳۲۴	۶۸۲۱۷۹
عملکرد آموزشی (نفر - ساعت)	زن	۱۰۲۴۴۱۰۰۵.۵	۲۲۹۷۷۰۸	۶۸۴۵۱۹۹	۷۵۳۰۴	۵۲۸۷۶۷	۱۱۲۱۸۷۹۸۳
	مرد	۱۶۵۵۷۱۰۰.۵	۲۳۹۰۶۰۶۷	۱۰۰۵۲۸۶	۸۷۱۸۷	۳۹۵۸۸۵	۴۱۹۵۱۵۲۵
	جمع کل	۱۱۸۹۹۸۱۰۶	۲۶۲۰۳۷۷۵	۷۸۵۰۴۸۵	۱۶۲۴۹۱	۹۲۴۶۵	۱۵۴۱۳۹۵۰۸
تعداد رشته های آموزشی	زن	۱۰	۱۷	۱۰	۳	۷	۴۷
	مرد	۱۰	۲۶	۱۰	۵	۱۰	۶۱
	جمع کل	۱۰	۲۶	۱۱	۵	۱۰	۶۲
تعداد حرفه های آموزشی	زن	۴۳۴	۱۴۰	۲۱۹	۲۰	۵۴	۸۶۷
	مرد	۳۹۸	۴۸۷	۱۰۵	۲۴	۶۰	۱۰۷۴
	جمع کل	۵۵۳	۵۲۰	۲۴۵	۲۹	۸۰	۱۴۲۷

★ با عنایت به اینکه آموزشگاه می تواند در یک یا چند رشته آموزشی مجوز فعالیت داشته باشد لذا تعداد کل آموزشگاهها براساس زمینه آموزش (منطبق بر تعداد رشتههای آموزشی در پروانه تأسیس) از تعداد آموزشگاهها براساس مکان فیزیکی بیشتر می باشد .

مقایسه عملکرد سال ۱۳۹۵ با عملکرد سال ۱۳۹۶

ردیف	عنوان	سال ۱۳۹۵	سال ۱۳۹۶	درصد رشد
۱	تعداد آموزشگاههای فعال در ثبت نام کارآموز در پرتال	۱۱۶۳۴	۱۱۶۵۳	۰.۲
۲	تعداد مربیان فعال در آموزش	۲۳۶۴۲	۲۴۹۰۱	۵.۳
۳	تعداد دوره های آموزشی	۱۱۸۱۹۸	۱۲۴۸۳۰	۵.۶
۴	تعداد کارآموزان آموزش دیده بر حسب (نفر-دوره)	۶۴۸۱۳۳	۶۸۲۱۷۹	۵.۳
۵	تعداد کارآموزان آموزش دیده بر حسب (نفر-ساعت)	۱۴۱۶۹۲۹۰۶	۱۵۴۱۳۹۵۰۸	۸.۸
۶	تعداد رشته های آموزشی	۵۵	۶۲	۱۲.۷
۷	تعداد حرفه های آموزشی	۱۲۳۹	۱۴۲۷	۱۵.۲

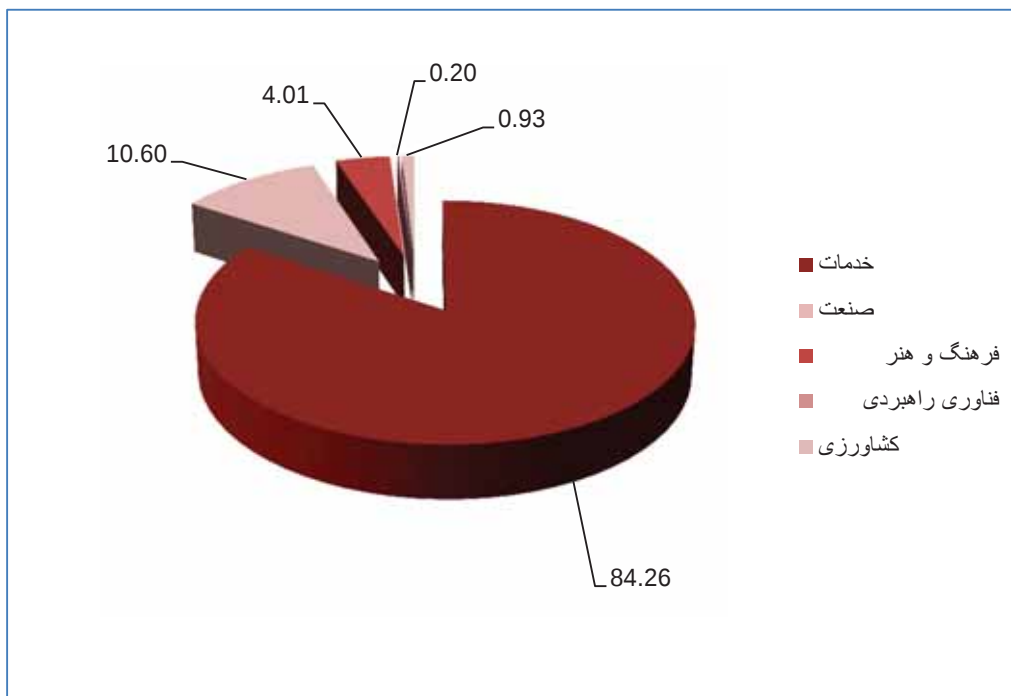
بررسی جدول فوق نشان می دهد که عملکرد آموزشی بر حسب نفر دوره رشد ۵.۳ درصدی و بر حسب نفر ساعت آموزش رشد ۸.۸ درصدی داشته است که این امر نشان می دهد دوره های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت به نسبت تقریباً یکسان برگزار شده است.

افزایش ۱۲ درصدی رشته های آموزشی و افزایش ۱۵.۲ درصدی حرفه های آموزشی نشان دهنده توجه بیشتر آموزشگاه های آزاد به ایجاد تنوع در رشته ها و حرفه های آموزشی ارائه شده می باشد.

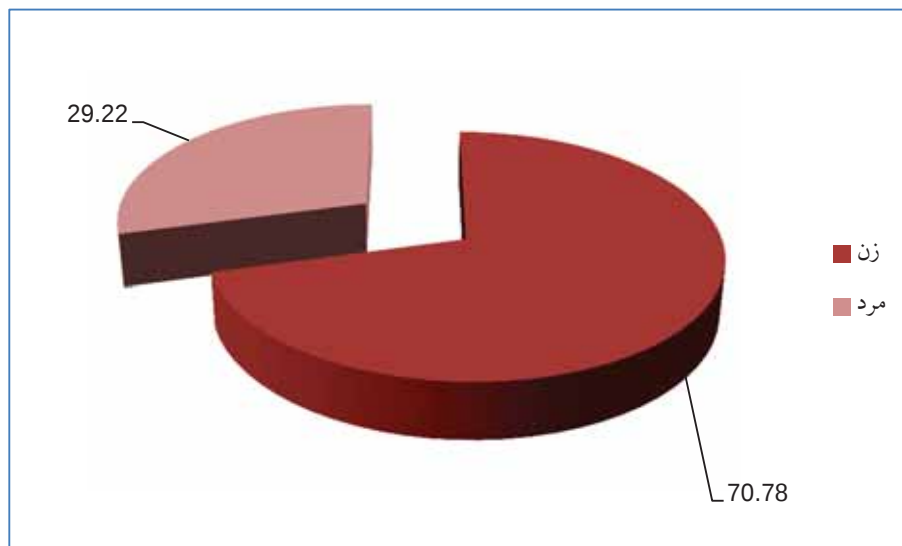
تعداد کارآموزان به تفکیک جنسیت و زمینه آموزش در سال ۱۳۹۶ (نفر - دوره)

ردیف	زمینه آموزش	زن	درصد	مرد	درصد	جمع کل	درصد
۱	خدمات	۴۴۸۲۰۹	۶۵.۷۰	۱۲۶۵۸۵	۱۸.۵۶	۵۷۴۷۹۴	۸۴.۲۶
۲	صنعت	۶۷۳۱	۰.۹۹	۶۵۵۸۷	۹.۶۱	۷۲۳۱۸	۱۰.۶۰
۳	فرهنگ و هنر	۲۳۵۳۰	۳.۴۵	۳۸۵۹	۰.۵۷	۲۷۳۸۹	۴.۰۱
۴	فناوری راهبردی	۵۳۶	۰.۰۸	۸۱۸	۰.۱۲	۱۳۵۴	۰.۲۰
۵	کشاورزی	۳۸۷۲	۰.۵۷	۲۴۵۲	۰.۳۶	۶۳۲۴	۰.۹۳
	جمع کل	۴۸۲۸۷۸	۷۰.۷۸	۱۹۹۳۰۱	۲۹.۲۲	۶۸۲۱۷۹	۱۰۰

درصد کارآموزان به تفکیک زمینه آموزشی



درصد کارآموزان به تفکیک جنسیت

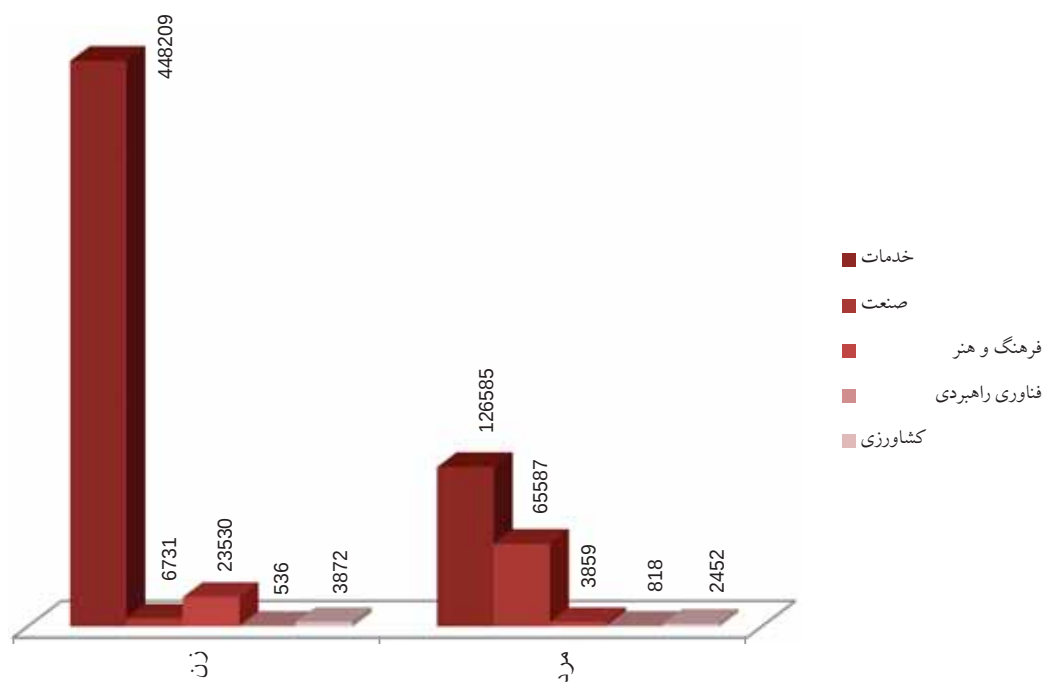
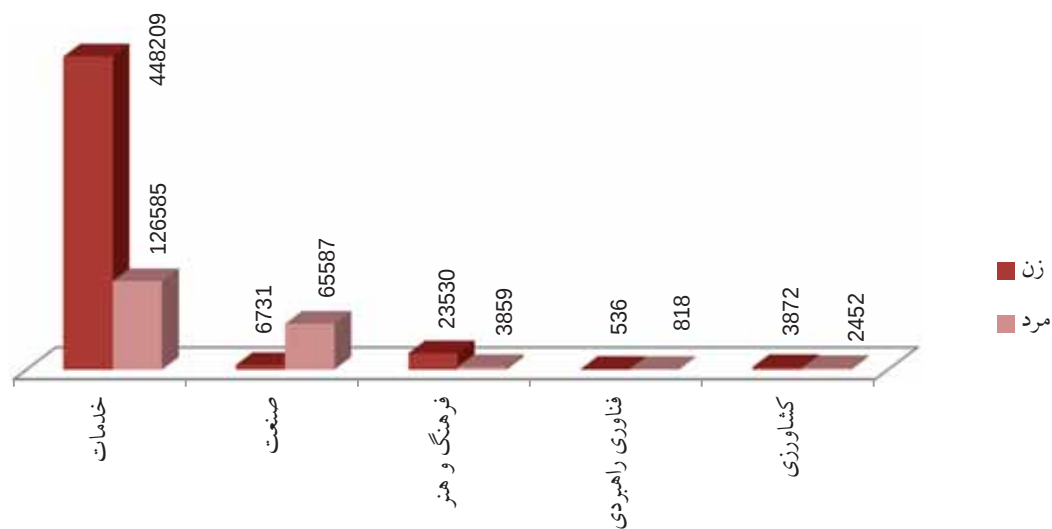


*بررسی‌ها نشان می‌دهد که ۷۸/۷۰٪ از کارآموزان در سال ۱۳۹۶ زن و مابقی ۲۲/۲۹٪ مرد بوده‌اند.

*بررسی کارآموزان براساس زمینه آموزشی (نمودار ۲) نشان می‌دهد که بیشترین کارآموزان مربوط به بخش خدمات با ۶۵/۷۰٪ از کل کارآموزان و کمترین آن مربوط به فناوری راهبردی با کمتر از ۰/۰۸٪ از کل کارآموزان بوده است.

*در گروه‌های خدمات، فرهنگ و هنر و کشاورزی بیشترین تعداد کارآموزان مربوط به زنان و در گروه‌های صنعت و فناوری راهبردی بیشترین تعداد کارآموزان مربوط به مردان می‌باشد.

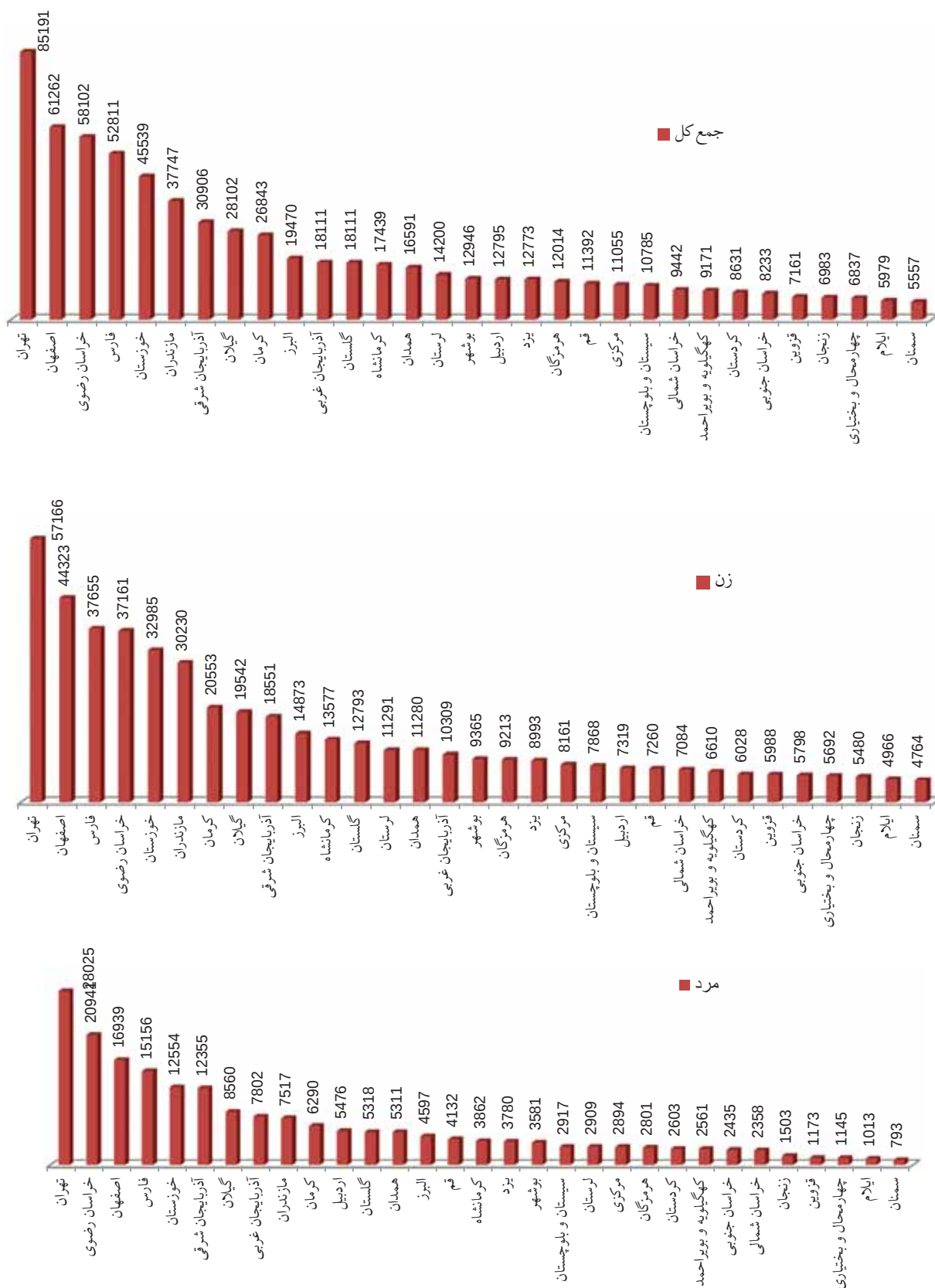
تعداد کارآموزان به تفکیک زمینه آموزش و جنسیت



تعداد کل کارآموزان برحسب جنسیت و استان در سال ۱۳۹۶ (نفر - دوره)

نام اداره کل	زن	مرد	جمع کل	درصد نسبت به کل کشور
آذربایجان شرقی	۱۸۵۵۱	۱۲۳۵۵	۳۰۹۰۶	۴.۵۳
آذربایجان غربی	۱۰۳۰۹	۷۸۰۲	۱۸۱۱۱	۲.۶۵
اردبیل	۷۳۱۹	۵۴۷۶	۱۲۷۹۵	۱.۸۸
اصفهان	۴۴۳۲۳	۱۶۹۳۹	۶۱۲۶۲	۸.۹۸
البرز	۱۴۸۷۳	۴۵۹۷	۱۹۴۷۰	۲.۸۵
ایلام	۴۹۶۶	۱۰۱۳	۵۹۷۹	۰.۸۸
بوشهر	۹۳۶۵	۳۵۸۱	۱۲۹۴۶	۱.۹۰
تهران	۵۷۱۶۶	۲۸۰۲۵	۸۵۱۹۱	۱۲.۴۹
چهارمحال و بختیاری	۵۶۹۲	۱۱۴۵	۶۸۳۷	۱.۰۰
خراسان جنوبی	۵۷۹۸	۲۴۳۵	۸۲۳۳	۱.۲۱
خراسان رضوی	۳۷۱۶۱	۲۰۹۴۱	۵۸۱۰۲	۸.۵۲
خراسان شمالی	۷۰۸۴	۲۳۵۸	۹۴۴۲	۱.۳۸
خوزستان	۳۲۹۸۵	۱۲۵۵۴	۴۵۵۳۹	۶.۶۸
زنجان	۵۴۸۰	۱۵۰۳	۶۹۸۳	۱.۰۲
سمنان	۴۷۶۴	۷۹۳	۵۵۵۷	۰.۸۱
سیستان و بلوچستان	۷۸۶۸	۲۹۱۷	۱۰۷۸۵	۱.۵۸
فارس	۳۷۶۵۵	۱۵۱۵۶	۵۲۸۱۱	۷.۷۴
قزوین	۵۹۸۸	۱۱۷۳	۷۱۶۱	۱.۰۵
قم	۷۲۶۰	۴۱۳۲	۱۱۳۹۲	۱.۶۷
کردستان	۶۰۲۸	۲۶۰۳	۸۶۳۱	۱.۲۷
کرمان	۲۰۵۵۳	۶۲۹۰	۲۶۸۴۳	۳.۹۳
کرمانشاه	۱۳۵۷۷	۳۸۶۲	۱۷۴۳۹	۲.۵۶
کهگیلویه و بویراحمد	۶۶۱۰	۲۵۶۱	۹۱۷۱	۱.۳۴
گلستان	۱۲۷۹۳	۵۳۱۸	۱۸۱۱۱	۲.۶۵
گیلان	۱۹۵۴۲	۸۵۶۰	۲۸۱۰۲	۴.۱۲
لرستان	۱۱۲۹۱	۲۹۰۹	۱۴۲۰۰	۲.۰۸
مازندران	۳۰۲۳۰	۷۵۱۷	۳۷۷۴۷	۵.۵۳
مرکزی	۸۱۶۱	۲۸۹۴	۱۱۰۵۵	۱.۶۲
هرمزگان	۹۲۱۳	۲۸۰۱	۱۲۰۱۴	۱.۷۶
همدان	۱۱۲۸۰	۵۳۱۱	۱۶۵۹۱	۲.۴۳
یزد	۸۹۹۳	۳۷۸۰	۱۲۷۷۳	۱.۸۷
جمع کل	۴۸۲۸۷۸	۱۹۹۳۰۱	۶۸۲۱۷۹	۱۰۰

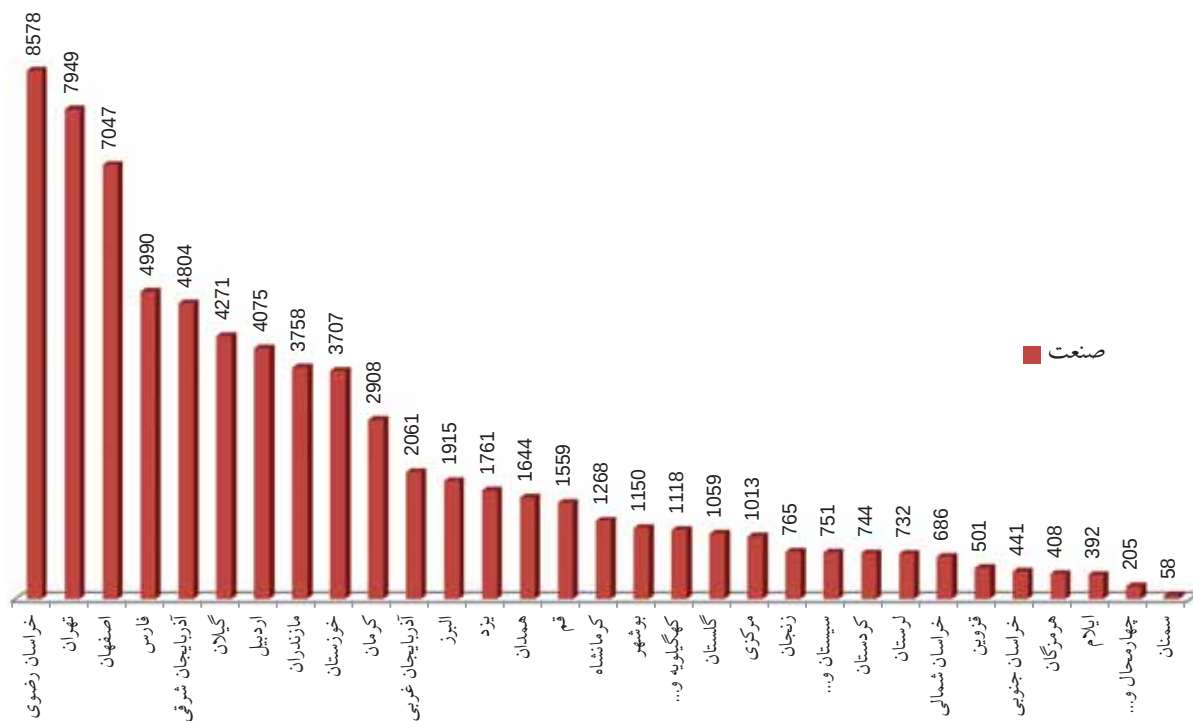
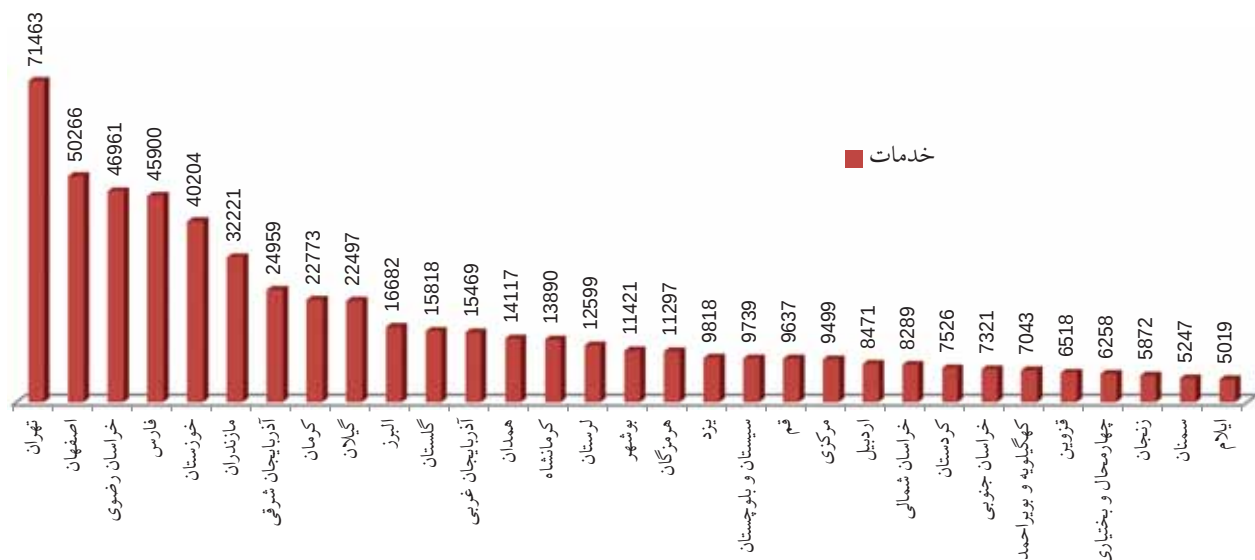
تعداد کل کارآموزان به تفکیک استان در سال ۱۳۹۶

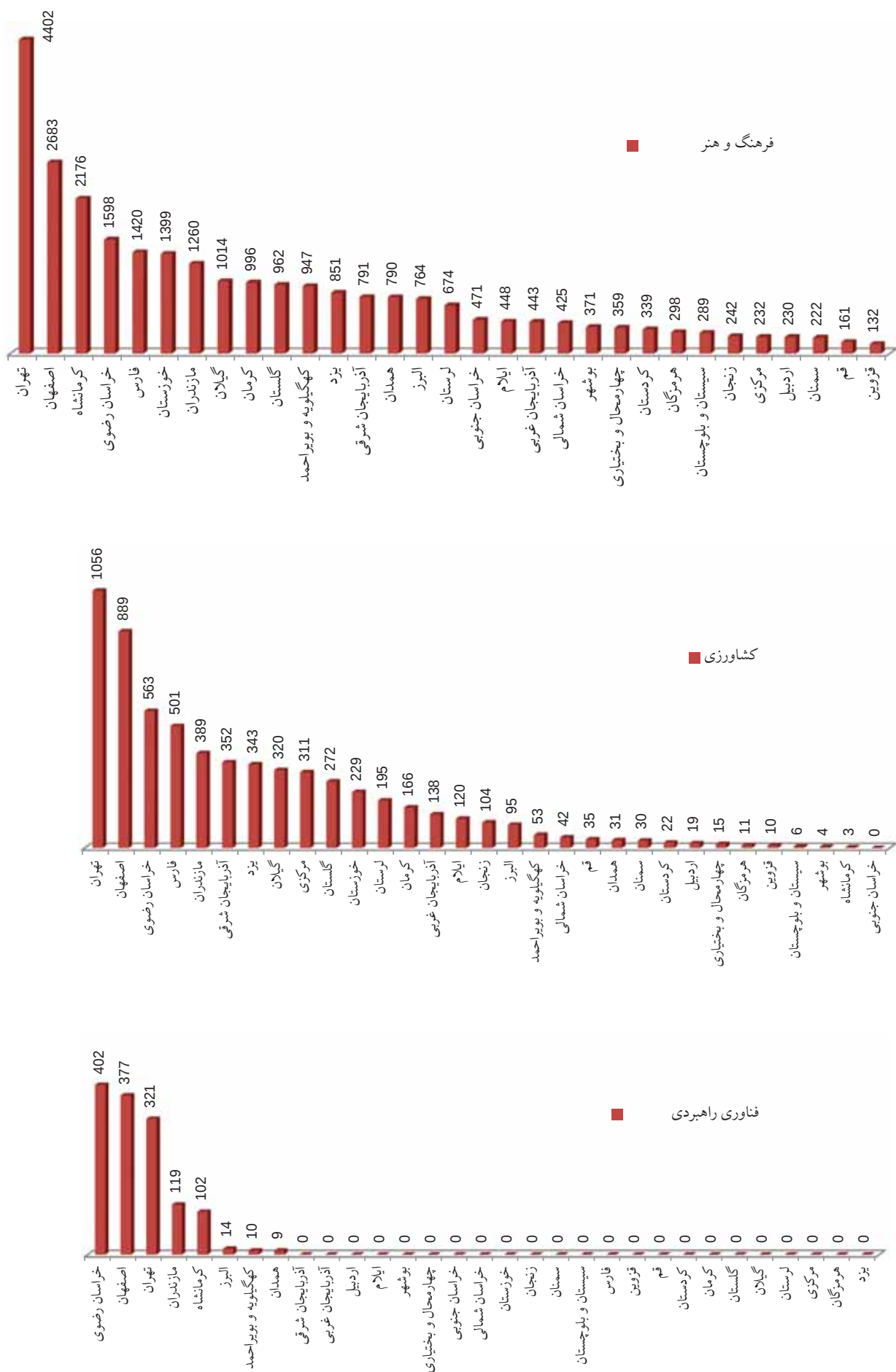


تعداد کل کارآموزان بخش‌های آموزشی به تفکیک زمینه و استان در سال ۱۳۹۶

نام اداره کل	خدمات	درصد	صنعت	درصد	فرهنگ و	درصد	فناوری	درصد	کشاورز	درصد	جمع
آذربایجان	۲۴۹۵	۸۰.۷۶	۴۸۰	۱۵.۵۴	۷۹۱	۲.۵۶	۰	۰.۰۰	۳۵۲	۱.۱۴	۳۰۹۰
آذربایجان	۱۵۴۶	۸۵.۴۱	۲۰۶	۱۱.۳۸	۴۴۳	۲.۴۵	۰	۰.۰۰	۱۳۸	۰.۷۶	۱۸۱۱
اردبیل	۸۴۷۱	۶۶.۲۱	۴۰۷	۳۱.۸۵	۲۳۰	۱.۸۰	۰	۰.۰۰	۱۹	۰.۱۵	۱۲۷۹
اصفهان	۵۰۲۶	۸۲.۰۵	۷۰۴	۱۱.۵۰	۲۶۸۳	۴.۳۸	۳۷۷	۰.۶۲	۸۸۹	۱.۴۵	۶۱۲۶
البرز	۱۶۶۸	۸۵.۶۸	۱۹۱	۹.۸۴	۷۶۴	۳.۹۲	۱۴	۰.۰۷	۹۵	۰.۴۹	۱۹۴۷
ایلام	۵۰۱۹	۸۳.۹۴	۳۹۲	۶.۵۶	۴۴۸	۷.۴۹	۰	۰.۰۰	۱۲۰	۲.۰۱	۵۹۷۹
بوشهر	۱۱۴۲	۸۸.۲۲	۱۱۵	۸.۸۸	۳۷۱	۲.۸۷	۰	۰.۰۰	۴	۰.۰۳	۱۲۹۴
تهران	۷۱۴۶	۸۳.۸۹	۷۹۴	۹.۳۳	۴۴۰۲	۵.۱۷	۳۲۱	۰.۳۸	۱۰۵۶	۱.۲۴	۸۵۱۹
چهارمحال و	۶۲۵۸	۹۱.۵۳	۲۰۵	۳.۰۰	۳۵۹	۵.۲۵	۰	۰.۰۰	۱۵	۰.۲۲	۶۸۳۷
خراسان جنوبی	۷۳۲۱	۸۸.۹۲	۴۴۱	۵.۳۶	۴۷۱	۵.۷۲	۰	۰.۰۰	۰	۰.۰۰	۸۲۳۳
خراسان رضوی	۴۶۹۶	۸۰.۸۳	۸۵۷	۱۴.۷۶	۱۵۹۸	۲.۷۵	۴۰۲	۰.۶۹	۵۶۳	۰.۹۷	۵۸۱۰
خراسان شمالی	۸۲۸۹	۸۷.۷۹	۶۸۶	۷.۲۷	۴۲۵	۴.۵۰	۰	۰.۰۰	۴۲	۰.۴۴	۹۴۴۲
خوزستان	۴۰۲۰	۸۸.۲۸	۳۷۰	۸.۱۴	۱۳۹۹	۳.۰۷	۰	۰.۰۰	۲۲۹	۰.۵۰	۴۵۵۳
زنجان	۵۸۷۲	۸۴.۰۹	۷۶۵	۱۰.۹۶	۲۴۲	۳.۴۷	۰	۰.۰۰	۱۰۴	۱.۴۹	۶۹۸۳
سمنان	۵۲۴۷	۹۴.۴۲	۵۸	۱.۰۴	۲۲۲	۳.۹۹	۰	۰.۰۰	۳۰	۰.۵۴	۵۵۵۷
سیستان و	۹۷۳۹	۹۰.۳۰	۷۵۱	۶.۹۶	۲۸۹	۲.۶۸	۰	۰.۰۰	۶	۰.۰۶	۱۰۷۸
فارس	۴۵۹۰	۸۶.۹۱	۴۹۹	۹.۴۵	۱۴۲۰	۲.۶۹	۰	۰.۰۰	۵۰۱	۰.۹۵	۵۲۸۱
قزوین	۶۵۱۸	۹۱.۰۲	۵۰۱	۷.۰۰	۱۳۲	۱.۸۴	۰	۰.۰۰	۱۰	۰.۱۴	۷۱۶۱
قم	۹۶۳۷	۸۴.۵۹	۱۵۵	۱۳.۶۹	۱۶۱	۱.۴۱	۰	۰.۰۰	۳۵	۰.۳۱	۱۱۳۹
کردستان	۷۵۲۶	۸۷.۲۰	۷۴۴	۸.۶۲	۳۳۹	۳.۹۳	۰	۰.۰۰	۲۲	۰.۲۵	۸۶۳۱
کرمان	۲۲۷۷	۸۴.۸۴	۲۹۰	۱۰.۸۳	۹۹۶	۳.۷۱	۰	۰.۰۰	۱۶۶	۰.۶۲	۲۶۸۴
کرمانشاه	۱۳۸۹	۷۹.۶۵	۱۲۶	۷.۲۷	۲۱۷۶	۱۲.۴۸	۱۰۲	۰.۵۸	۳	۰.۰۲	۱۷۴۳
کهگیلویه و	۷۰۴۳	۷۶.۸۰	۱۱۱	۱۲.۱۹	۹۴۷	۱۰.۳۳	۱۰	۰.۱۱	۵۳	۰.۵۸	۹۱۷۱
گلستان	۱۵۸۱	۸۷.۳۴	۱۰۵	۵.۸۵	۹۶۲	۵.۳۱	۰	۰.۰۰	۲۷۲	۱.۵۰	۱۸۱۱
گیلان	۲۲۴۹	۸۰.۰۵	۴۲۷	۱۵.۲۰	۱۰۱۴	۳.۶۱	۰	۰.۰۰	۳۲۰	۱.۱۴	۲۸۱۰
لرستان	۱۲۵۹	۸۸.۷۳	۷۳۲	۵.۱۵	۶۷۴	۴.۷۵	۰	۰.۰۰	۱۹۵	۱.۳۷	۱۴۲۰
مازندران	۳۲۲۲	۸۵.۳۶	۳۷۵	۹.۹۶	۱۲۶۰	۳.۳۴	۱۱۹	۰.۳۲	۳۸۹	۱.۰۳	۳۷۷۴
مرکزی	۹۴۹۹	۸۵.۹۲	۱۰۱	۹.۱۶	۲۳۲	۲.۱۰	۰	۰.۰۰	۳۱۱	۲.۸۱	۱۱۰۵
هرمزگان	۱۱۲۹	۹۴.۰۳	۴۰۸	۳.۴۰	۲۹۸	۲.۴۸	۰	۰.۰۰	۱۱	۰.۰۹	۱۲۰۱
همدان	۱۴۱۱	۸۵.۰۹	۱۶۴	۹.۹۱	۷۹۰	۴.۷۶	۹	۰.۰۵	۳۱	۰.۱۹	۱۶۵۹
یزد	۹۸۱۸	۷۶.۸۷	۱۷۶	۱۳.۷۹	۸۵۱	۶.۶۶	۰	۰.۰۰	۳۴۳	۲.۶۹	۱۲۷۷
جمع کل	۵۷۴۷	۸۴.۲۶	۷۲۳	۱۰.۶۰	۲۷۳۸۹	۴.۰۱	۱۳۵۴	۰.۲۰	۶۳۲۴	۰.۹۳	۶۸۲۱

تعداد کل کارآموزان بخش خدمات به تفکیک استان در سال ۱۳۹۶





تعداد کارآموزان به تفکیک رشته‌های آموزشی و جنسیت در سال ۱۳۹۶

ردیف	گروه	زن	مرد	جمع کل	درصد نسبت به جمع کل
۱	مراقبت زیبایی	۲۲۲۱۹۰	۲۲۵۵۲	۲۴۴۷۴۲	۴۲.۵۸
۲	فناوری اطلاعات	۸۵۸۹۹	۶۴۶۴۰	۱۵۰۵۳۹	۲۶.۱۹
۳	صنایع پوشاک	۷۷۹۴۲	۲۶۹	۷۸۲۱۱	۱۳.۶۱
۴	امور مالی و بازرگانی	۱۸۷۱۶	۱۱۱۶۲	۲۹۸۷۸	۵.۲۰
۵	گردشگری	۷۷۶۴	۱۳۹۰۷	۲۱۶۷۱	۳.۷۷
۶	خدمات آموزشی	۱۲۵۸۶	۴۶۱۸	۱۷۲۰۴	۲.۹۹
۷	خدمات تغذیه ای	۱۲۹۰۸	۲۰۱۱	۱۴۹۱۹	۲.۶۰
۸	بهداشت و ایمنی	۸۳۹۳	۴۵۵۸	۱۲۹۵۱	۲.۲۵
۹	اموراداری	۱۰۶۶	۲۱۲۴	۳۱۹۰	۰.۵۵
۱۰	هتلداری	۷۴۵	۷۴۴	۱۴۸۹	۰.۲۶
	جمع کل خدمات	۴۴۸۲۰۹	۱۲۶۵۸۵	۵۷۴۷۹۴	۸۴.۲۶

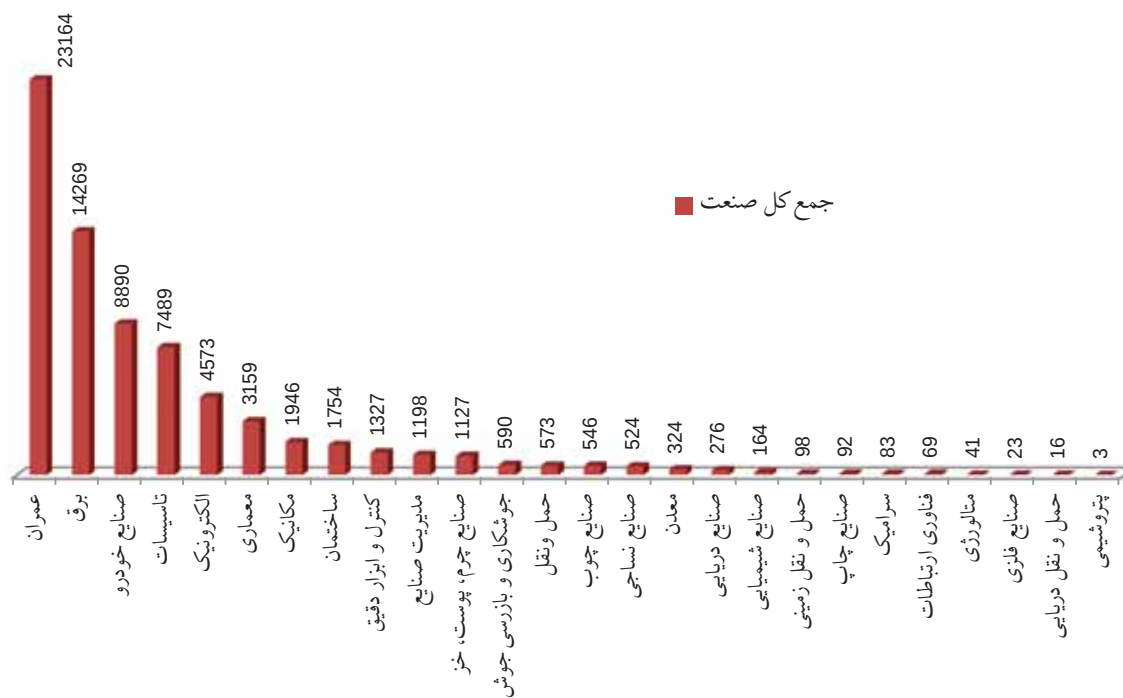
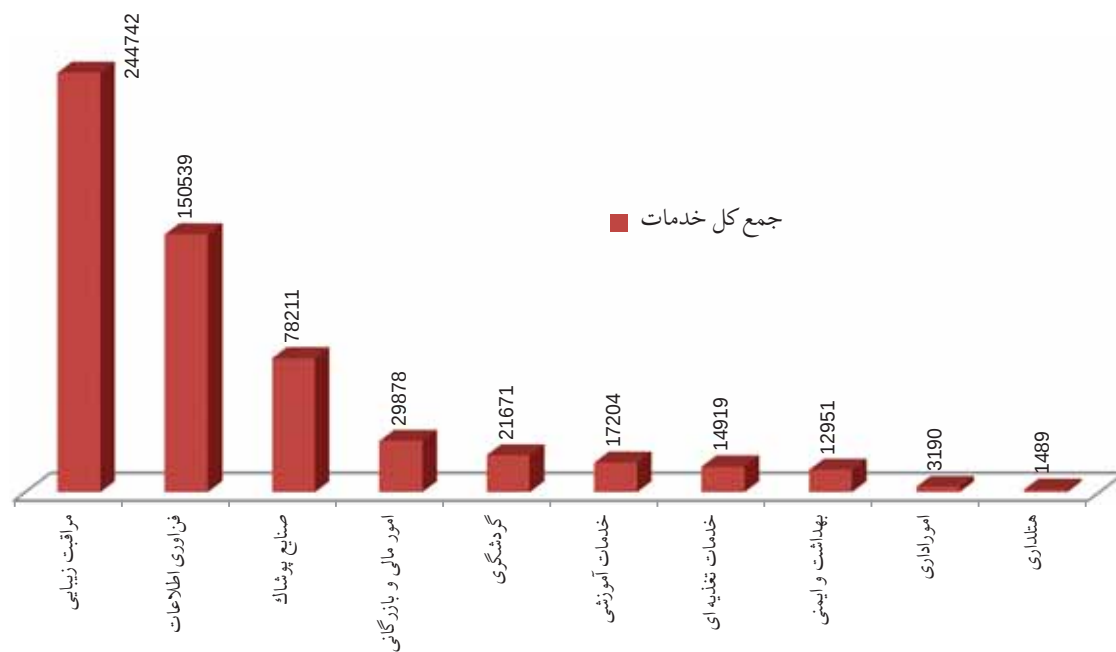
ردیف	گروه	زن	مرد	جمع کل	درصد نسبت به جمع کل
۱	عمران	۳۸۲۹	۱۹۳۳۵	۲۳۱۶۴	۳۲.۰۳
۲	برق	۲۴۵	۱۴۰۲۴	۱۴۲۶۹	۱۹.۷۳
۳	صنایع خودرو	۹	۸۸۸۱	۸۸۹۰	۱۲.۲۹
۴	تاسیسات	۱۰	۷۴۷۹	۷۴۸۹	۱۰.۳۶
۵	الکترونیک	۱۰۴	۴۴۶۹	۴۵۷۳	۶.۳۲
۶	معماری	۲۳۱	۲۹۲۸	۳۱۵۹	۴.۳۷
۷	مکانیک	۱۰۸	۱۸۳۸	۱۹۴۶	۲.۶۹
۸	ساختمان	۶	۱۷۴۸	۱۷۵۴	۲.۴۳
۹	کنترل و ابزار دقیق	۴۶	۱۲۸۱	۱۳۲۷	۱.۸۳
۱۰	مدیریت صنایع	۴۹۲	۷۰۶	۱۱۹۸	۱.۶۶
۱۱	صنایع چرم، پوست، خز	۱۰۲۵	۱۰۲	۱۱۲۷	۱.۵۶
۱۲	جوشکاری و بازرسی جوش	۰	۵۹۰	۵۹۰	۰.۸۲
۱۳	حمل و نقل	۰	۵۷۳	۵۷۳	۰.۷۹
۱۴	صنایع چوب	۷۸	۴۶۸	۵۴۶	۰.۷۵
۱۵	صنایع نساجی	۴۶۸	۵۶	۵۲۴	۰.۷۲
۱۶	معدن	۰	۳۲۴	۳۲۴	۰.۴۵
۱۷	صنایع دریایی	۰	۲۷۶	۲۷۶	۰.۳۸
۱۸	صنایع شیمیایی	۱۱	۱۵۳	۱۶۴	۰.۲۳
۱۹	حمل و نقل زمینی	۱	۹۷	۹۸	۰.۱۴
۲۰	صنایع چاپ	۳۴	۵۸	۹۲	۰.۱۳
۲۱	سرامیک	۳۴	۴۹	۸۳	۰.۱۱
۲۲	فناوری ارتباطات	۰	۶۹	۶۹	۰.۱۰
۲۳	متالورژی	۰	۴۱	۴۱	۰.۰۶
۲۴	صنایع فلزی	۰	۲۳	۲۳	۰.۰۳
۲۵	حمل و نقل دریایی	۰	۱۶	۱۶	۰.۰۲
۲۶	پتروشیمی	۰	۳	۳	۰.۰۰

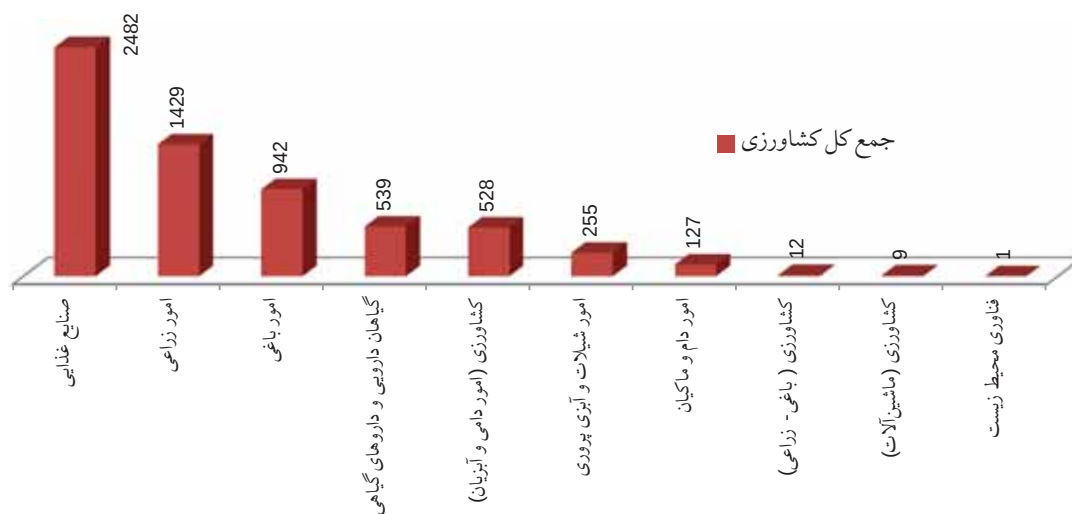
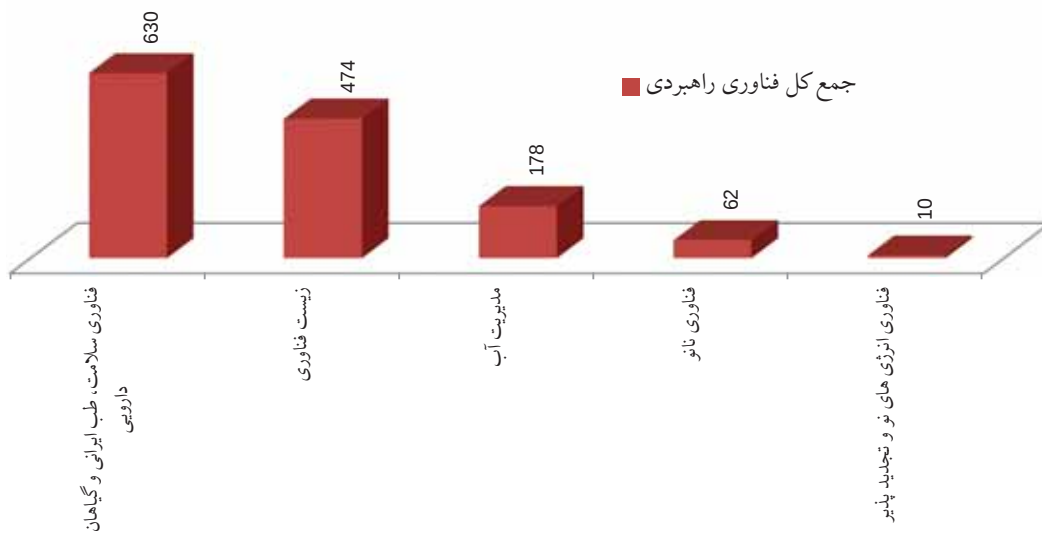
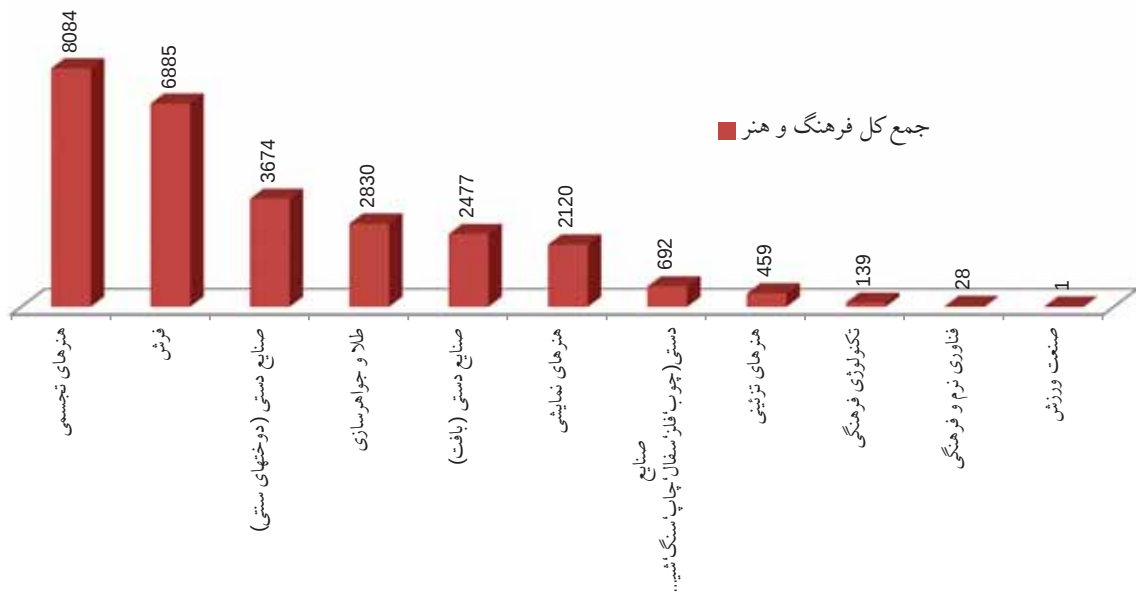
ردیف	گروه	زن	مرد	جمع کل	درصد نسبت به جمع کل
۱	هنرهای تجسمی	۷۴۱۷	۶۶۷	۸۰۸۴	۲۹.۵۲
۲	فرش	۶۸۲۱	۶۴	۶۸۸۵	۲۵.۱۴
۳	صنایع دستی (دوخته‌های سنتی)	۳۶۵۹	۱۵	۳۶۷۴	۱۳.۴۱
۴	طلا و جواهرسازی	۹۳۶	۱۸۹۴	۲۸۳۰	۱۰.۳۳
۵	صنایع دستی (بافت)	۲۴۶۵	۱۲	۲۴۷۷	۹.۰۴
۶	هنرهای نمایشی	۱۰۳۲	۱۰۸۸	۲۱۲۰	۷.۷۴
۷	صنایع دستی (چوب، فلز، سفال، چاپ، سنگ، شیشه، چرم)	۶۱۱	۸۱	۶۹۲	۲.۵۳
۸	هنرهای تزئینی	۴۳۲	۲۷	۴۵۹	۱.۶۸
۹	تکنولوژی فرهنگی	۱۲۹	۱۰	۱۳۹	۰.۵۱
۱۰	فناوری نرم و فرهنگی	۲۸	۰	۲۸	۰.۱۰
۱۱	صنعت ورزش	۰	۱	۱	۰.۰۰
۱۲	جمع کل فرهنگ و هنر	۲۳۵۳۰	۳۸۵۹	۲۷۳۸۹	۴۰.۱

ردیف	گروه	زن	مرد	جمع کل	درصد نسبت به جمع کل
۱	فناوری سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی	۲۵۶	۳۷۴	۶۳۰	۴۶.۵۳
۲	زیست فناوری	۲۵۷	۲۱۷	۴۷۴	۳۵.۰۱
۳	مدیریت آب	۰	۱۷۸	۱۷۸	۷.۱۷
۴	فناوری نانو	۲۳	۳۹	۶۲	۴.۵۸
۵	فناوری انرژی های نو و تجدید پذیر	۰	۱۰	۱۰	۰.۷۴
۱۲	جمع کل فناوری راهبردی	۵۳۶	۸۱۸	۱۳۵۴	۰.۲۰

ردیف	گروه	زن	مرد	جمع کل	درصد نسبت به جمع کل
۱	صنایع غذایی	۲۳۱۴	۱۶۸	۲۴۸۲	۳۹.۲۵
۲	امور زراعی	۷۸۹	۶۴۰	۱۴۲۹	۲۲.۶۰
۳	امور باغی	۳۸۵	۵۵۷	۹۴۲	۱۴.۹۰
۴	گیاهان دارویی و داروهای گیاهی	۳۲۵	۲۱۴	۵۳۹	۸.۵۲
۵	کشاورزی (امور دامی و آبزیان)	۱۱	۵۱۷	۵۲۸	۸.۳۵
۶	امور شیلات و آبی پروری	۳۸	۲۱۷	۲۵۵	۴.۰۳
۷	امور دام و ماکیان	۱۰	۱۱۷	۱۲۷	۲.۰۱
۸	کشاورزی (باغی - زراعی)	۰	۱۲	۱۲	۰.۱۹
۹	کشاورزی (ماشین آلات)	۰	۹	۹	۰.۱۴
۱۰	فناوری محیط زیست	۰	۱	۱	۰.۰۲
	جمع کل کشاورزی	۳۸۷۲	۲۴۵۲	۶۳۲۴	۰.۹۳

۱۰۰	جمع کل خوشه ها	۴۸۲۸۷۸	۱۹۹۳۰۱	۶۸۲۱۷۹	۱۰۰
-----	----------------	--------	--------	--------	-----





*بیشترین تعداد کارآموزان در سال ۱۳۹۶ به ترتیب مربوط به رشته های مراقبت و زیبایی با ۲۴۴۷۴۲ نفر (سهم ۴۲/۵۸٪ از کل کارآموزان کشور) و سپس رشته فن آوری اطلاعات با ۱۵۰۵۳۹ نفر (سهم ۲۶/۱۹٪ از کل کارآموزان) و کمترین تعداد کارآموزان مربوط به رشته های پتروشیمی با ۳ نفر کارآموز، صنعت ورزش و فناوری محیط زیست با ۱ نفر کارآموز بوده است.

*بررسی جداول نشان می دهد که رشته های فن آوری اطلاعات در بخش مردان و مراقبت و زیبایی در بخش زنان بیشترین تعداد کارآموز را با در نظر گرفتن جنسیت کارآموز داشته اند.

*در رشته های جوشکاری و بازرسی جوش، حمل و نقل، معدن، صنایع دریایی، فناوری ارتباطات، متالورژی، صنایع فلزی، حمل و نقل دریایی، پتروشیمی، صنعت ورزش، مدیریت آب، فناوری انرژی های نو و تجدیدپذیر، کشاورزی(باغی-زراعی)، کشاورزی(ماشین آلات)، فناوری محیط زیست کارآموز زن شرکت نداشته است و رشته فناوری نرم و فرهنگی فاقد کارآموز مرد بوده است.

*بررسی جداول و نمودارها نشان می دهد که رشته عمران با ۲۳۱۶۴ نفر کارآموز (سهم ۳۲/۰۳٪ از کل کارآموزان کشور) بیشترین کارآموز را در بین رشته های آموزشی بخش صنعت داشته است.

*رشته هنرهای تجسمی با ۸۰۸۴ نفر کارآموز (سهم ۲۹/۵۲٪ از کل کارآموزان کشور)، بیشترین تعداد کارآموز را در بین رشته های آموزشی فرهنگ و هنر داشته است.

*بررسی جداول و نمودارها نشان می دهد که رشته فناوری سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی با ۶۳۰ کارآموز، بیشترین کارآموز را در بین رشته های آموزشی بخش فناوری های راهبردی داشته است.

*بررسی جداول و نمودارها نشان می دهد که رشته صنایع غذایی با ۲۴۸۲ نفر کارآموز (سهم ۳۹/۲۵٪) بیشترین کارآموز را در بین رشته های آموزشی بخش کشاورزی داشته است و بیشترین کارآموز زن مربوط به رشته صنایع غذایی و بیشترین کارآموز مرد در بخش کشاورزی مربوط به رشته امور زراعی می باشد.

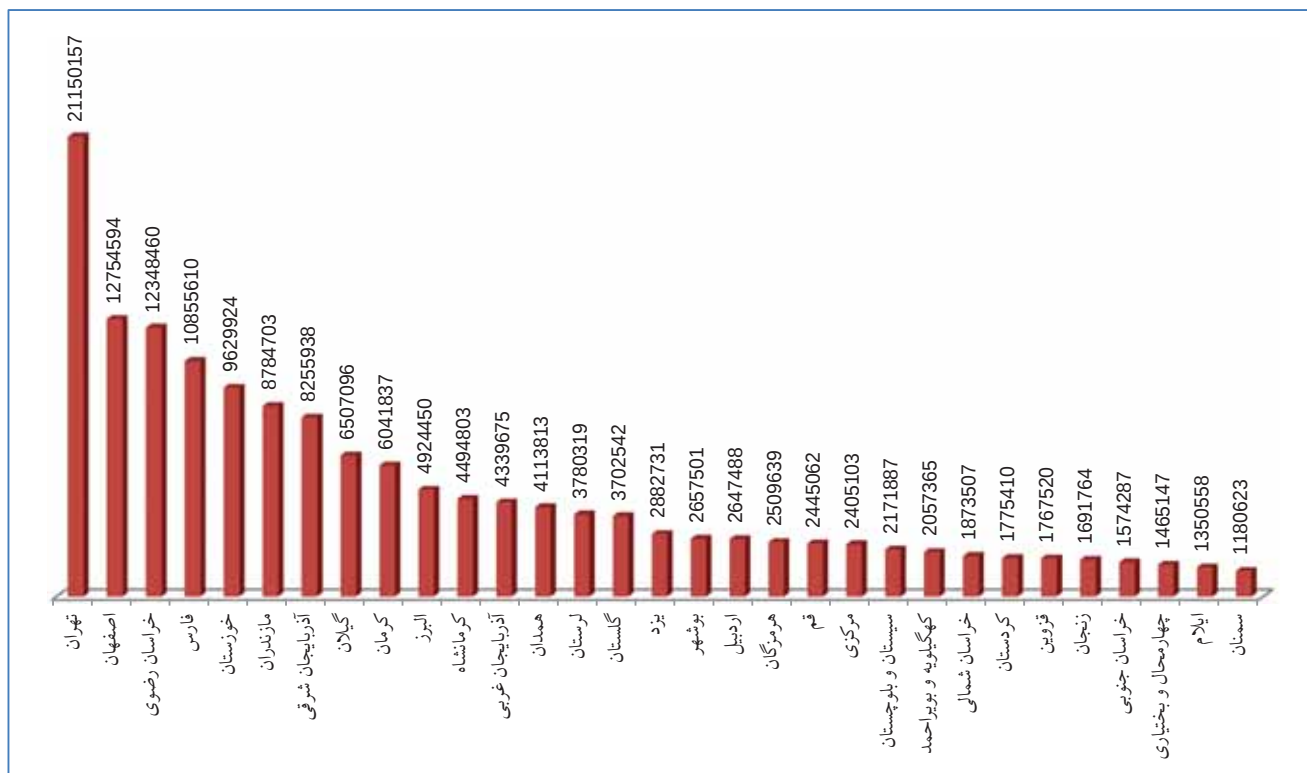
عملکرد آموزشی به تفکیک استان (نفر-ساعت) در سال ۱۳۹۶

نام اداره کل	زن	مرد	جمع کل
آذربایجان شرقی	۴۴۰۰۷۵۶	۳۸۵۵۱۸۲	۸۲۵۵۹۳۸
آذربایجان غربی	۲۵۵۸۵۷۲	۱۷۸۱۱۰۳	۴۳۳۹۶۷۵
اردبیل	۱۸۳۵۶۹۸	۸۱۱۷۹۰	۲۶۴۷۴۸۸
اصفهان	۹۸۶۴۳۸۰	۲۸۹۰۲۱۴	۱۲۷۵۴۵۹۴
البرز	۳۶۷۳۳۱۰	۱۲۵۱۱۴۰	۴۹۲۴۴۵۰
ایلام	۱۱۹۰۲۵۷	۱۶۰۳۰۱	۱۳۵۰۵۵۸
بوشهر	۲۱۳۲۳۱۰	۵۲۵۱۹۱	۲۶۵۷۵۰۱
تهران	۱۳۴۷۷۸۷۷	۷۶۷۲۲۸۰	۲۱۱۵۰۱۵۷
چهارمحال و بختیاری	۱۳۵۲۵۶۰	۱۱۲۵۸۷	۱۴۶۵۱۴۷
خراسان جنوبی	۱۳۰۹۳۱۸	۲۶۴۹۶۹	۱۵۷۴۲۸۷
خراسان رضوی	۸۲۹۱۰۴۴	۴۰۵۷۴۱۶	۱۲۳۴۸۴۶۰
خراسان شمالی	۱۵۶۸۲۲۵	۳۰۵۲۸۲	۱۸۷۳۵۰۷
خوزستان	۷۱۷۲۶۲۸	۲۴۵۷۲۹۶	۹۶۲۹۹۲۴
زنجان	۱۳۳۱۷۲۸	۳۶۰۰۳۶	۱۶۹۱۷۶۴
سمنان	۱۰۶۹۴۹۷	۱۱۱۱۱۲۶	۱۱۸۰۶۲۳
سیستان و بلوچستان	۱۷۹۸۱۱۶	۳۷۳۷۷۱	۲۱۷۱۸۸۷
فارس	۷۸۳۲۱۲۴	۳۰۲۳۴۸۶	۱۰۸۵۵۶۱۰
قزوین	۱۴۷۶۷۲۴	۲۹۰۷۹۶	۱۷۶۷۵۲۰
قم	۱۸۶۸۶۶۹	۵۷۶۳۹۳	۲۴۴۵۰۶۲
کردستان	۱۲۹۱۳۹۹	۴۸۴۰۱۱	۱۷۷۵۴۱۰
کرمان	۴۴۵۱۱۰۱	۱۵۹۰۷۳۶	۶۰۴۱۸۳۷
کرمانشاه	۳۶۱۸۳۶۷	۸۷۶۴۳۶	۴۴۹۴۸۰۳
کهگیلویه و بویراحمد	۱۴۵۶۹۶۷	۶۰۰۳۹۸	۲۰۵۷۳۶۵
گلستان	۲۸۹۹۷۱۰	۸۰۲۸۳۲	۳۷۰۲۵۴۲
گیلان	۴۷۹۵۱۱۹	۱۷۱۱۹۷۸	۶۵۰۷۰۹۶
لرستان	۳۱۵۱۳۹۳	۶۲۸۹۲۶	۳۷۸۰۳۱۹
مازندران	۷۲۰۹۲۹۸	۱۵۷۵۴۰۵	۸۷۸۴۷۰۳
مرکزی	۱۹۰۳۷۹۳	۵۰۱۳۱۰	۲۴۰۵۱۰۳
هرمزگان	۲۱۵۰۲۸۱	۳۵۹۳۵۸	۲۵۰۹۶۳۹
همدان	۲۸۰۷۸۶۴	۱۳۰۵۹۴۹	۴۱۱۳۸۱۳
یزد	۲۲۴۸۹۰۳	۶۳۳۸۲۸	۲۸۸۲۷۳۱
جمع کل	۱۱۲۱۸۷۹۸۳	۴۱۹۵۱۵۲۵	۱۵۴۱۳۹۵۰۸

میانگین ساعت آموزشی ارائه شده به ازای هر کارآموز در سال ۱۳۹۶

نام استان	عملکرد آموزشی برحسب	عملکرد آموزشی برحسب	میانگین ساعت آموزشی
آذربایجان شرقی	۳۰۹۰۶	۸۲۵۵۹۳۸	۲۶۷.۱۳
آذربایجان غربی	۱۸۱۱۱	۴۳۳۹۶۷۵	۲۳۹.۶۲
اردبیل	۱۲۷۹۵	۲۶۴۷۴۸۸	۲۰۶.۹۲
اصفهان	۶۱۲۶۲	۱۲۷۵۴۵۹۴	۲۰۸.۲۰
البرز	۱۹۴۷۰	۴۹۲۴۴۵۰	۲۵۲.۹۳
ایلام	۵۹۷۹	۱۳۵۰۵۵۸	۲۲۵.۸۸
بوشهر	۱۲۹۴۶	۲۶۵۷۵۰۱	۲۰۵.۲۸
تهران	۸۵۱۹۱	۲۱۱۵۰۱۵۷	۲۴۸.۲۷
چهارمحال و بختیاری	۶۸۳۷	۱۴۶۵۱۴۷	۲۱۴.۳۰
خراسان جنوبی	۸۲۳۳	۱۵۷۴۲۸۷	۱۹۱.۲۲
خراسان رضوی	۵۸۱۰۲	۱۲۳۴۸۴۶۰	۲۱۲.۵۳
خراسان شمالی	۹۴۴۲	۱۸۷۳۵۰۷	۱۹۸.۴۲
خوزستان	۴۵۵۳۹	۹۶۲۹۹۲۴	۲۱۱.۴۷
زنجان	۶۹۸۳	۱۶۹۱۷۶۴	۲۴۲.۲۷
سمنان	۵۵۵۷	۱۱۸۰۶۲۳	۲۱۲.۴۶
سیستان و بلوچستان	۱۰۷۸۵	۲۱۷۱۸۸۷	۲۰۱.۳۸
فارس	۵۲۸۱۱	۱۰۸۵۵۶۱۰	۲۰۵.۵۶
قزوین	۷۱۶۱	۱۷۶۷۵۲۰	۲۴۶.۸۳
قم	۱۱۳۹۲	۲۴۴۵۰۶۲	۲۱۴.۶۳
کردستان	۸۶۳۱	۱۷۷۵۴۱۰	۲۰۵.۷۰
کرمان	۲۶۸۴۳	۶۰۴۱۸۳۷	۲۲۵.۰۸
کرمانشاه	۱۷۴۳۹	۴۴۹۴۸۰۳	۲۵۷.۷۴
کهگیلویه و بویراحمد	۹۱۷۱	۲۰۵۷۳۶۵	۲۲۴.۳۳
گلستان	۱۸۱۱۱	۳۷۰۲۵۴۲	۲۰۴.۴۴
گیلان	۲۸۱۰۲	۶۵۰۷۰۹۶	۲۳۱.۵۵
لرستان	۱۴۲۰۰	۳۷۸۰۳۱۹	۲۶۶.۲۲
مازندران	۳۷۷۴۷	۸۷۸۴۷۰۳	۲۳۲.۷۳
مرکزی	۱۱۰۵۵	۲۴۰۵۱۰۳	۲۱۷.۵۶
هرمزگان	۱۲۰۱۴	۲۵۰۹۶۳۹	۲۰۸.۸۹
همدان	۱۶۵۹۱	۴۱۱۳۸۱۳	۲۴۷.۹۵
یزد	۱۲۷۷۳	۲۸۸۲۷۳۱	۲۲۵.۶۹
جمع کل	۶۸۲۱۷۹	۱۵۴۱۳۹۵۰۸	۲۲۵.۹۵

عملکرد آموزشی به تفکیک استان (نفر-ساعت) در سال ۱۳۹۶



عملکرد در سال ۱۳۹۶ به تفکیک جنسیت در حرفه های آموزشی با بیش از ۵۰۰۰ کارآموز (نفر دوره)

ردیف	گروه	نام دوره	زن نفردوره	مرد نفردوره	جمع کل
۱	فن آوری اطلاعات	رایانه کار ICDL درجه ۲	۳۹۴۸۲	۲۹۰۳۷	۶۸۵۱۹
۲	صنایع پوشاک	نازک دوز زنانه	۴۶۵۵۴	۱۶	۴۶۵۷۰
۳	مراقبت زیبایی	ارایش وپیرایش زنانه	۴۴۲۷۶	۰	۴۴۲۷۶
۴	فن آوری اطلاعات	رایانه کار ICDL درجه ۱	۲۶۶۴۸	۱۷۰۳۴	۴۳۶۸۲
۵	مراقبت زیبایی	متعادل ساز چهره زنانه	۳۳۹۲۱	۰	۳۳۹۲۱
۶	مراقبت زیبایی	پیرایشگر ابرو و صورت زنانه	۳۲۰۶۰	۰	۳۲۰۶۰
۷	مراقبت زیبایی	ارایشگر موی زنانه	۲۷۸۶۰	۰	۲۷۸۶۰
۸	مراقبت زیبایی	کاربر مواد شیمیایی در ارایش زنانه	۲۳۴۱۷	۰	۲۳۴۱۷
۹	مراقبت زیبایی	پیرایشگر موی زنانه	۲۰۸۶۱	۰	۲۰۸۶۱
۱۰	مراقبت زیبایی	پیرایشگر مردانه درجه ۲	۰	۱۶۷۱۱	۱۶۷۱۱
۱۱	مراقبت زیبایی	ارایشگر ناخن	۱۳۵۵۷	۰	۱۳۵۵۷
۱۲	مراقبت زیبایی	ارایشگر دایم صورت زنانه	۹۱۷۶	۰	۹۱۷۶
۱۳	امور مالی و بازرگانی	حسابدار (عمومی مقدماتی)	۵۹۴۵	۲۶۷۹	۸۶۲۴
۱۴	صنایع پوشاک	مانتو دوز	۷۸۱۲	۱۰	۷۸۲۲
۱۵	فن آوری اطلاعات	کاربر رایانه (کار و دانش)	۳۸۳۶	۳۵۱۱	۷۳۴۷
۱۶	امور مالی و بازرگانی	رایانه کار حسابدار مالی	۴۹۰۵	۲۳۷۶	۷۲۸۱
۱۷	خدمات آموزشی	پداگوژی عمومی *	۴۳۹۱	۲۳۰۱	۶۶۹۲
۱۸	عمران	نقشه کش عمومی ساختمان	۱۱۱۰	۴۸۶۰	۵۹۷۰
۱۹	برق	برقکار صنعتی	۱۷۰	۵۵۰۶	۵۶۷۶
۲۰	صنایع پوشاک	خیاط لباس شب و عروس	۵۶۲۳	۰	۵۶۲۳
۲۱	گردشگری	راهنمای محلی *	۱۷۲۶	۳۵۱۷	۵۲۴۳
۲۲	گردشگری	راهنمای عمومی گردشگری	۱۸۱۷	۳۲۷۱	۵۰۸۸
۲۳	گردشگری	راهنمای موزه	۱۷۶۰	۳۳۰۱	۵۰۶۱

عملکرد آموزشی سال ۱۳۹۶ به تفکیک رشته‌های آموزشی و جنسیت بر حسب نفر- ساعت

نام رشته	زن	مرد	جمع کل
الکترونیک	۴۸۴۵۴	۷۷۴۵۶۵	۸۲۳۰۱۹
امور باغی	۶۳۴۳۸	۸۳۶۸۴	۱۴۷۱۲۱
امور دام و ماکیان	۲۰۰۰	۲۰۴۸۰	۲۲۴۸۰
امور زراعی	۱۵۶۹۴۷	۱۳۰۹۵۶	۲۸۷۹۰۳
امور شیلات و آبزی پروری	۴۱۸۰	۲۳۸۷۰	۲۸۰۵۰
امور مالی و بازرگانی	۲۲۲۷۶۶۵	۱۳۳۸۲۲۹	۳۵۶۵۸۹۴
اموراداری	۱۳۳۶۷۶	۲۴۱۱۸۷	۳۷۴۸۶۳
برق	۲۰۵۵۷۹	۹۴۷۳۲۵۱	۹۶۷۸۸۳۰
بهداشت و ایمنی	۱۷۰۸۴۶۹	۵۵۱۲۲۹	۲۲۵۹۶۹۸
پتروشیمی	۰	۵۱۰	۵۱۰
تاسیسات	۲۱۰۰	۱۶۸۱۵۳۲	۱۶۸۳۶۳۲
تکنولوژی فرهنگی	۳۱۲۲۹	۱۱۷۰	۳۲۳۹۹
جوشکاری و بازرسی جوش	۰	۱۶۲۹۹۹	۱۶۲۹۹۹
حمل و نقل دریایی	۰	۳۲۰	۳۲۰
حمل و نقل زمینی	۱۰۲	۷۸۹۲	۷۹۹۴
حمل و نقل	۰	۵۵۹۴۹	۵۵۹۴۹
خدمات آموزشی	۱۶۲۳۸۵۲	۴۸۸۱۵۰	۲۱۱۲۰۰۲
خدمات تغذیه ای	۱۷۶۹۹۲۹	۲۸۰۷۷۹	۲۰۵۰۷۰۸
زیست فناوری	۲۲۷۷۶	۱۶۰۲۹	۳۸۸۰۵
ساختمان	۵۹۰	۵۱۰۱۴	۵۱۶۰۴
سرامیک	۱۶۶۱۳	۲۷۶۲۱	۴۴۲۳۴
صنایع پوشاک	۲۸۹۳۰۳۰۲	۷۶۶۹۹	۲۹۰۰۷۰۰۱
صنایع خودرو	۴۰۰۰	۴۴۷۴۰۰۲	۴۴۷۸۰۰۲
صنایع دستی (چوب، فلز، سفال، چاپ، سنگ، شیشه، چرم)	۱۷۴۷۸۵	۳۳۱۲۶	۲۰۷۹۱۱
صنایع چاپ	۳۴۳۶	۱۰۷۸۸	۱۴۲۲۴
صنایع چرم، پوست، خز	۲۵۲۹۹۲	۲۰۴۲۲	۲۷۳۴۱۴
صنایع چوب	۳۵۰۲۴	۳۶۱۲۱۶	۳۹۶۲۴۰
صنایع دریایی	۰	۴۷۰۰۸	۴۷۰۰۸
صنایع دستی (بافت)	۷۰۹۱۸۹	۳۵۶۶	۷۱۲۷۵۵
صنایع دستی (دوخته‌های سنتی)	۴۸۷۶۳۵	۱۷۸۹	۴۸۹۴۲۴
صنایع شیمیایی	۳۶۲۸	۲۲۹۴۵	۲۶۵۷۳
صنایع غذایی	۲۴۱۱۰۱	۱۴۱۲۵	۲۵۵۲۲۶
صنایع فلزی	۰	۱۰۱۸۳	۱۰۱۸۳
صنایع نساجی	۱۲۱۹۸۶	۱۹۵۸۵	۱۴۱۵۷۱
صنعت ورزش	۰	۶۴	۶۴
طلا و جواهرسازی	۳۰۴۰۷۱	۵۵۱۳۱۲	۸۵۵۳۸۳
عمران	۱۴۷۱۷۷۸	۵۶۲۷۶۳۸	۷۰۹۹۴۱۶
فرش	۲۳۰۴۵۸۱	۱۴۶۰۸	۲۳۱۹۱۸۹
فناوری اطلاعات	۶۹۷۰۲۸۴	۵۷۰۳۹۲۸	۱۲۶۷۴۲۱۱

عملکرد آموزشی سال ۱۳۹۶ به تفکیک رشته‌های آموزشی و جنسیت بر حسب نفر- ساعت

نام رشته	زن	مرد	جمع کل
فناوری ارتباطات	۰	۳۹۵۲	۳۹۵۲
فناوری انرژی های نو و تجدید پذیر	۰	۳۰۲۰	۳۰۲۰
فناوری محیط زیست	۰	۴۹	۴۹
فناوری نانو	۲۶۷۲	۴۳۵۰	۷۰۲۲
فناوری نرم و فرهنگی	۱۰۰۸	۰	۱۰۰۸
فناوری سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی	۴۹۸۵۶	۵۴۱۷۶	۱۰۴۰۳۲
کشاورزی (باغی- زراعی)	۰	۷۶۸	۷۶۸
کشاورزی (امور دامی و آبزیان)	۱۳۰۱	۷۶۰۹۷	۷۷۳۹۸
کشاورزی (ماشین آلات)	۰	۶۴۸۰	۶۴۸۰
کنترل و ابزار دقیق	۸۱۴۸	۴۲۰۳۰۴	۴۲۸۴۵۲
گردشگری	۲۰۴۴۱۳۳	۳۷۵۶۸۶۹	۵۸۰۱۰۰۲
گیاهان دارویی و داروهای گیاهی	۵۹۸۰۰	۳۹۳۷۶	۹۹۱۷۶
متالورژی	۰	۳۱۷۰۶	۳۱۷۰۶
مدیریت آب	۰	۹۶۱۲	۹۶۱۲
مدیریت صنایع	۴۵۶۱۱	۹۷۱۲۰	۱۴۲۷۳۱
مراقبت زیبایی	۵۶۸۸۴۶۶۸	۳۹۶۵۴۹۰	۶۰۸۵۰۱۵۸
معادن	۰	۱۵۸۱۷۲	۱۵۸۱۷۲
معماری	۵۵۱۳۰	۱۴۱۱۱۴	۱۹۶۲۴۴
مکانیک	۲۲۵۳۷	۲۲۴۲۵۹	۲۴۶۷۹۶
هتلداری	۱۴۸۰۲۸	۱۵۴۵۴۱	۳۰۲۵۶۹
هنرهای تجسمی	۲۵۲۳۳۹۹	۱۹۴۷۱۶	۲۷۱۷۱۱۵
هنرهای تزئینی	۱۳۳۴۰۲	۱۹۳۹۵	۱۵۲۷۹۷
هنرهای نمایشی	۱۷۶۹۰۰	۱۸۵۵۴۰	۳۶۲۴۴۰
جمع کل	۱۱۲۱۸۷۹۸۳	۴۱۹۵۱۵۲۵	۱۵۴۱۳۹۵۰۸

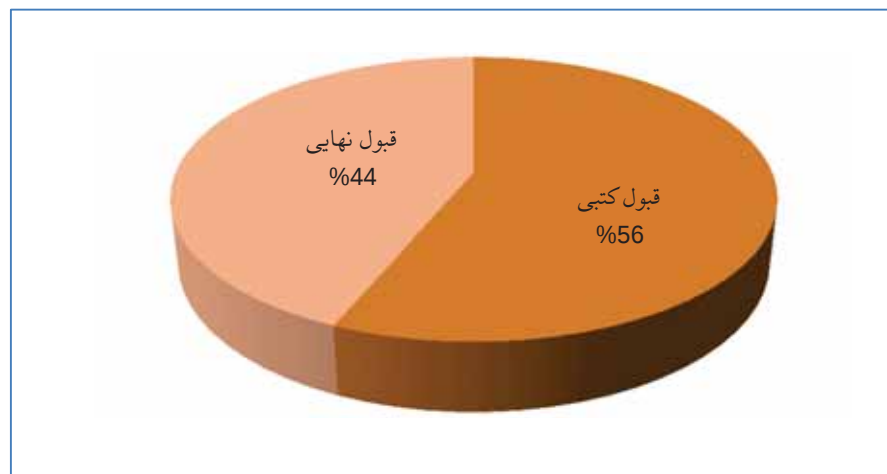
عناوین ۲۳ حرفه آموزشی پرتراکم (بیش از ۵ هزار کارآموز) در سطح کشور در سال ۱۳۹۶

ردیف	نام رشته	نام حرفه	زن (نفر دوره)	مرد (نفر دوره)	جمع (نفر دوره)
۱	فناوری اطلاعات	رایانه کار ICDL درجه ۲	۳۹۴۸۲	۲۹۰۳۷	۶۸۵۱۹
۲	صنایع پوشاک	نازک دوز زنانه	۴۶۵۵۴	۱۶	۴۶۵۷۰
۳	مراقبت زیبایی	ارایش و پیرایش زنانه	۴۴۲۷۶	۰	۴۴۲۷۶
۴	فناوری اطلاعات	رایانه کار ICDL درجه ۱	۲۶۶۴۸	۱۷۰۳۴	۴۳۶۸۲
۵	مراقبت زیبایی	متعادل ساز چهره زنانه	۳۳۹۲۱	۰	۳۳۹۲۱
۶	مراقبت زیبایی	پیرایشگر ابرو و صورت زنانه	۳۲۰۶۰	۰	۳۲۰۶۰
۷	مراقبت زیبایی	ارایشگر موی زنانه	۲۷۸۶۰	۰	۲۷۸۶۰
۸	مراقبت زیبایی	کاربر مواد شیمیایی در ارایش زنانه	۲۳۴۱۷	۰	۲۳۴۱۷
۹	مراقبت زیبایی	پیرایشگر موی زنانه	۲۰۸۶۱	۰	۲۰۸۶۱
۱۰	مراقبت زیبایی	پیرایشگر مردانه درجه ۲	۰	۱۶۷۱۱	۱۶۷۱۱
۱۱	مراقبت زیبایی	ارایشگر ناخن	۱۳۵۵۷	۰	۱۳۵۵۷
۱۲	مراقبت زیبایی	ارایشگر دایم صورت زنانه	۹۱۷۶	۰	۹۱۷۶
۱۳	امور مالی و بازرگانی	حسابدار (عمومی مقدماتی)	۵۹۴۵	۲۶۷۹	۸۶۲۴
۱۴	امور مالی و بازرگانی	رایانه کار حسابدار مالی	۵۴۱۸	۲۵۱۵	۷۹۳۳
۱۵	صنایع پوشاک	مانتو دوز	۷۸۱۲	۱۰	۷۸۲۲
۱۶	فناوری اطلاعات	کاربر رایانه (کار و دانش)	۳۸۳۶	۳۵۱۱	۷۳۴۷
۱۷	خدمات آموزشی	پداگوژی عمومی *	۴۳۹۱	۲۳۰۱	۶۶۹۲
۱۸	عمران	نقشه کش عمومی ساختمان	۱۱۱۰	۴۸۶۰	۵۹۷۰
۱۹	برق	برقکار صنعتی	۱۷۰	۵۵۰۶	۵۶۷۶
۲۰	صنایع پوشاک	خیاط لباس شب و عروس	۵۶۲۳	۰	۵۶۲۳
۲۱	گردشگری	راهنمای محلی *	۱۷۲۶	۳۵۱۷	۵۲۴۳
۲۲	گردشگری	راهنمای عمومی گردشگری	۱۸۱۷	۳۲۷۱	۵۰۸۸
۲۳	گردشگری	راهنمای موزه	۱۷۶۰	۳۳۰۱	۵۰۶۱
جمع کل			۳۵۷۴۲۰	۹۴۲۶۹	۴۵۱۶۸۹

* بررسی جداول نشان می‌دهد در بین ۲۳ حرفه آموزشی پرتراکم در سال ۱۳۹۶، ۹ حرفه مربوط به رشته مراقبت و زیبایی، ۳ حرفه مربوط به رشته فناوری اطلاعات از گروه خدمات، ۳ حرفه مربوط به رشته صنایع پوشاک، ۳ حرفه مربوط به گردشگری، ۱ حرفه مربوط به رشته خدمات آموزشی، ۲ حرفه مربوط به رشته امور مالی و بازرگانی، ۱ حرفه مربوط به رشته برق و ۱ حرفه مربوط به رشته عمران بوده است.

* در بین حرفه‌های پرتراکم حرفه رایانه کار icdl درجه ۲ در بین زنان با ۳۹۴۸۲ نفر دوره آموزشی و در بین مردان با ۲۹۰۳۷ نفر دوره آموزش بالاترین میزان را به خود اختصاص داده است.

* تعداد کارآموزان ۲۲ حرفه پرتراکم در حدود ۶۶٪ کل کارآموزان سال ۱۳۹۶ را تشکیل می‌دهند.



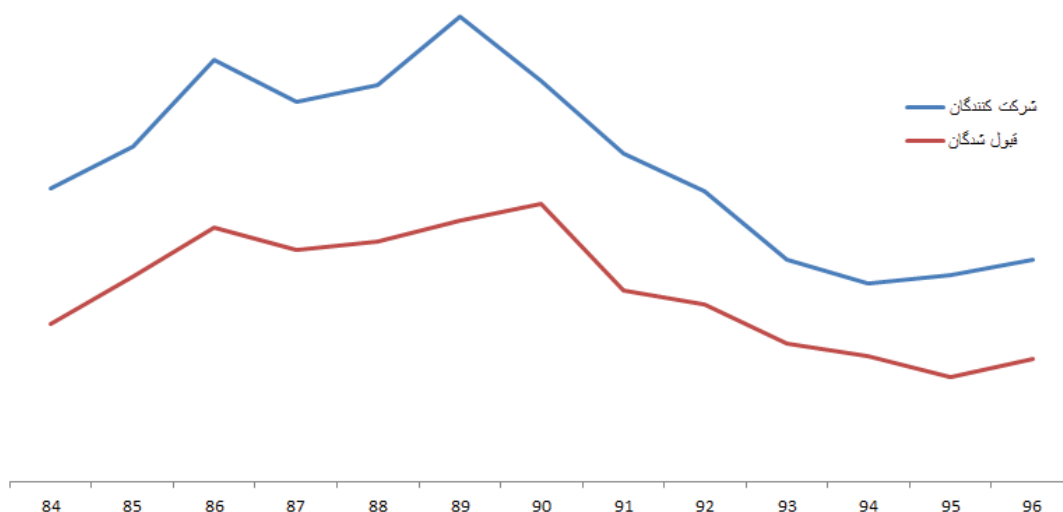
سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای



نمای کلی آمار آزمون دهندگان طی سالهای ۱۳۸۴ الی ۱۳۹۶

آمار شرکت کنندگان و قبول شدگان نهایی در آزمون طی سالهای ۱۳۸۴ الی ۱۳۹۶ به شرح جدول ذیل می باشد:

عنوان - سال	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
جمع کل شرکت کنندگان	۷۱۵۸۶۴۱	۷۶۱۰۳۷۸	۱۳۷۵۹۸۱	۹۳۳۳۳۰۳	۳۳۰۰۶۰۰	۳۶۷۵۸۴۳	۶۳۳۳۳۷۹	۶۵۵۶۶۵۶	۲۳۶۶۳۱۱	۱۷۹۱۲۲۱	۱۶۰۳۱۵۰	۱۶۶۶۵۰۴	۷۵۱۱۲۸۸
قبول شدگان	۶۵۱۵۱۵۱	۷۱۶۱۳۱۸	۱۰۵۱۰۶۹	۸۰۳۳۷۰۷	۶۸۸۳۱۱۶	۱۱۰۰۷۱۲	۲۳۵۵۷۷۸	۱۵۹۰۶۲۳	۷۶۵۶۵۶۸	۱۱۱۴۸۸۲	۱۰۱۴۶۰۱	۸۴۰۷۹۴	۹۱۱۳۷۹۶
درصد قبولی	۵۳۸	۶۰۹	۶۰۳	۶۱۲	۶۰۵	۵۶۳	۶۹۳	۵۸۰	۶۱۲	۶۲۲	۶۳۲	۴۷۰	۵۰۱۰p



وضعیت آمار آزمون دهندگان

دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای در راستای دستیابی به اهداف چشم انداز نظام جمهوری اسلامی ایران و نیز در راستای اهداف سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و به منظور پاسخگویی به تمامی نیازهای بازار کار، در چهار قالب آزمون های هماهنگ، آزمون های ادواری، آزمون های تفاهم نامه صنایع دستی و آزمون های صنعت ساختمان بااستناد قوانین بالادستی و بخشنامه های داخلی و همچنین رعایت تمام موارد لازم اقدام به اجرای فرایند آزمون در طول سال ۱۳۹۶ نموده است.

وضعیت آزمون دهندگان

شرکت کننده	قبول کتبی	درصد قبول کتبی به شرکت کننده	قبول نهایی	درصد قبول نهایی به شرکت کننده
۱۷۹۱۷۳۸	۱۱۴۳۸۸۴	۶۳٫۸	۹۸۸۳۱۴	۵۵٫۲

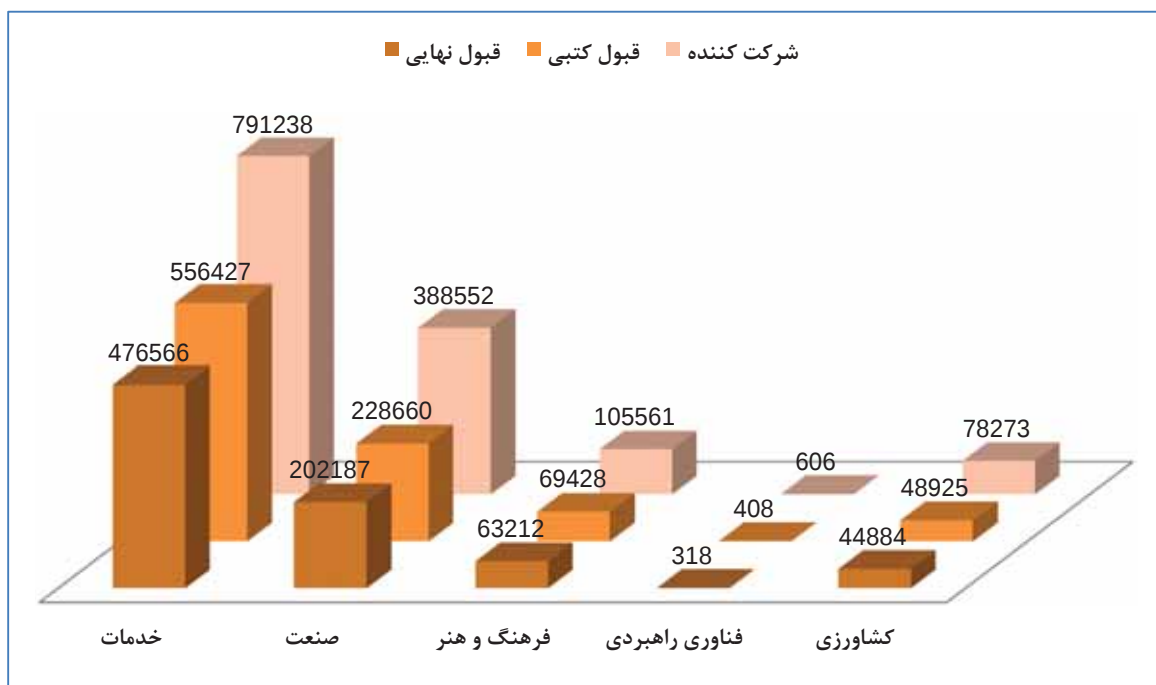
وضعیت جنسیت

جنسیت	شرکت کننده	قبول کتبی	قبول نهایی	درصد قبول نهایی به شرکت کننده
زن	۸۰۲۶۷۶	۵۸۴۰۸۶	۵۱۳۹۰۲	۶۴
مرد	۹۸۹۰۶۲	۵۵۹۷۹۸	۴۷۴۴۱۲	۴۸



وضعیت خوشه‌های آموزشی

نوع خوشه	شرکت کننده	قبول کتبی	قبول نهایی	درصد شرکت کنندگان در انواع خوشه های آموزشی
خدمات	۷۹۱۲۳۸	۵۵۶۴۲۷	۴۷۶۵۶۶	۵۸
صنعت	۳۸۸۵۵۲	۲۲۸۶۶۰	۲۰۲۱۸۷	۲۸.۵
فرهنگ و هنر	۱۰۵۵۶۱	۶۹۴۲۸	۶۳۲۱۲	۷.۷
فناوری راهبردی	۶۰۶	۴۰۸	۳۱۸	۰.۰۴
کشاورزی	۷۸۲۷۳	۴۸۹۲۵	۴۴۸۸۴	۵.۷



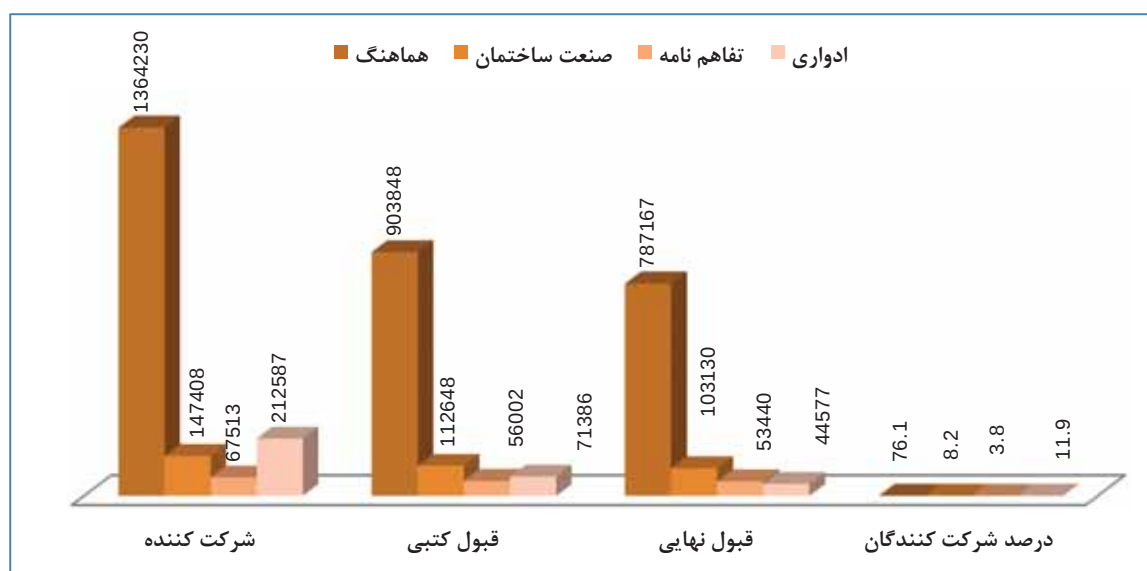
وضعیت نوع برگزاری آزمون کتبی

نوع برگزاری آزمون	شرکت کننده	قبول کتبی	درصد قبول نهایی به شرکت کنندگان	قبول نهایی
الکترونیکی	۸۲۳۴۴۱	۵۳۵۳۳۹	۶۵	۴۴۹۵۲۵
غیر الکترونیکی	۹۶۸۲۹۷	۶۰۸۵۱۰	۶۲.۸	۵۳۸۷۸۹



وضعیت انواع آزمون

نوع آزمون	شرکت کننده	قبول کتبی	قبول نهایی	درصد شرکت کنندگان
هماهنگ	۱۳۶۴۲۳۰	۹۰۳۸۴۸	۷۸۷۱۶۷	۷۶.۱
صنعت ساختمان	۱۴۷۴۰۸	۱۱۲۶۴۸	۱۰۳۱۳۰	۸.۲
تفاهم نامه	۶۷۵۱۳	۵۶۰۰۲	۵۳۴۴۰	۳.۸
ادواری	۲۱۲۵۸۷	۷۱۳۸۶	۴۴۵۷۷	۱۱.۹

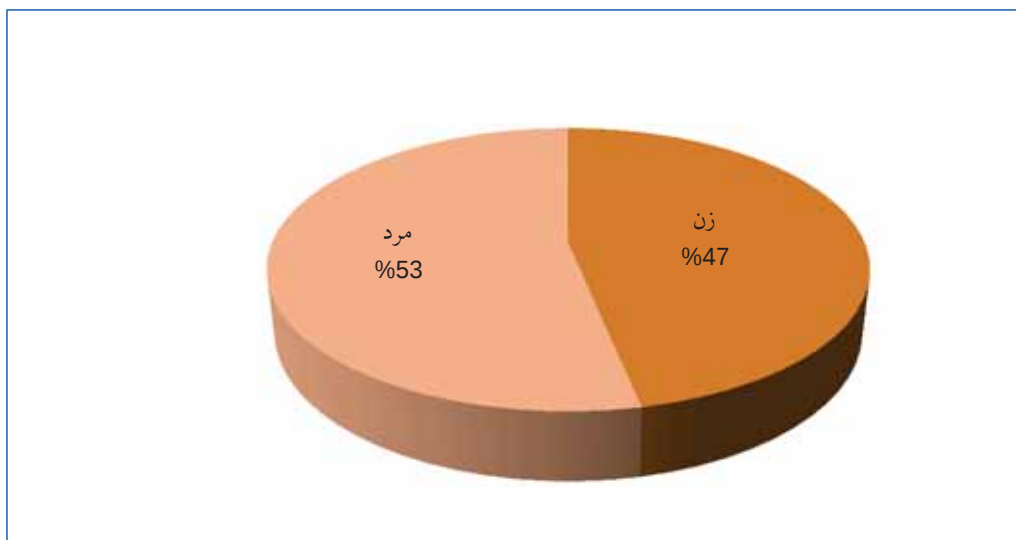


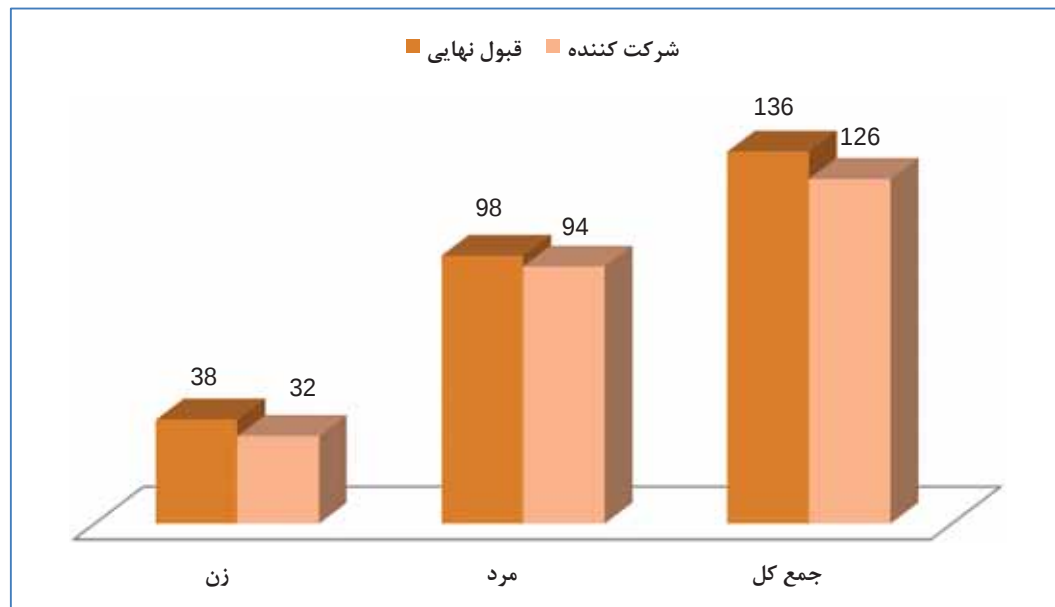
آمار آموزشگاه های خارج از کشور در بخش هماهنگ

جنسیت	شرکت کننده	قبول کتبی	قبول نهایی
زن	۳۸	۳۲	۳۲
مرد	۹۸	۹۴	۹۴
جمع کل	۱۳۶	۱۲۶	۱۲۶

❏ ۲ آموزشگاه با عناوین آموزشگاه آزاد راه دانش و آریا در سال ۱۳۹۶ در خارج از کشور فعالیت داشته اند که تنها در خوشه خدمات به آزمون معرفی نموده اند.

❏ ۹۲۶ درصد افراد معرفی شده در آزمون کتبی قبول و ۱۰۰ درصد از افرادی که در آزمون کتبی به آزمون عملی معرفی شده اند موفق به اخذ گواهینامه شده اند.





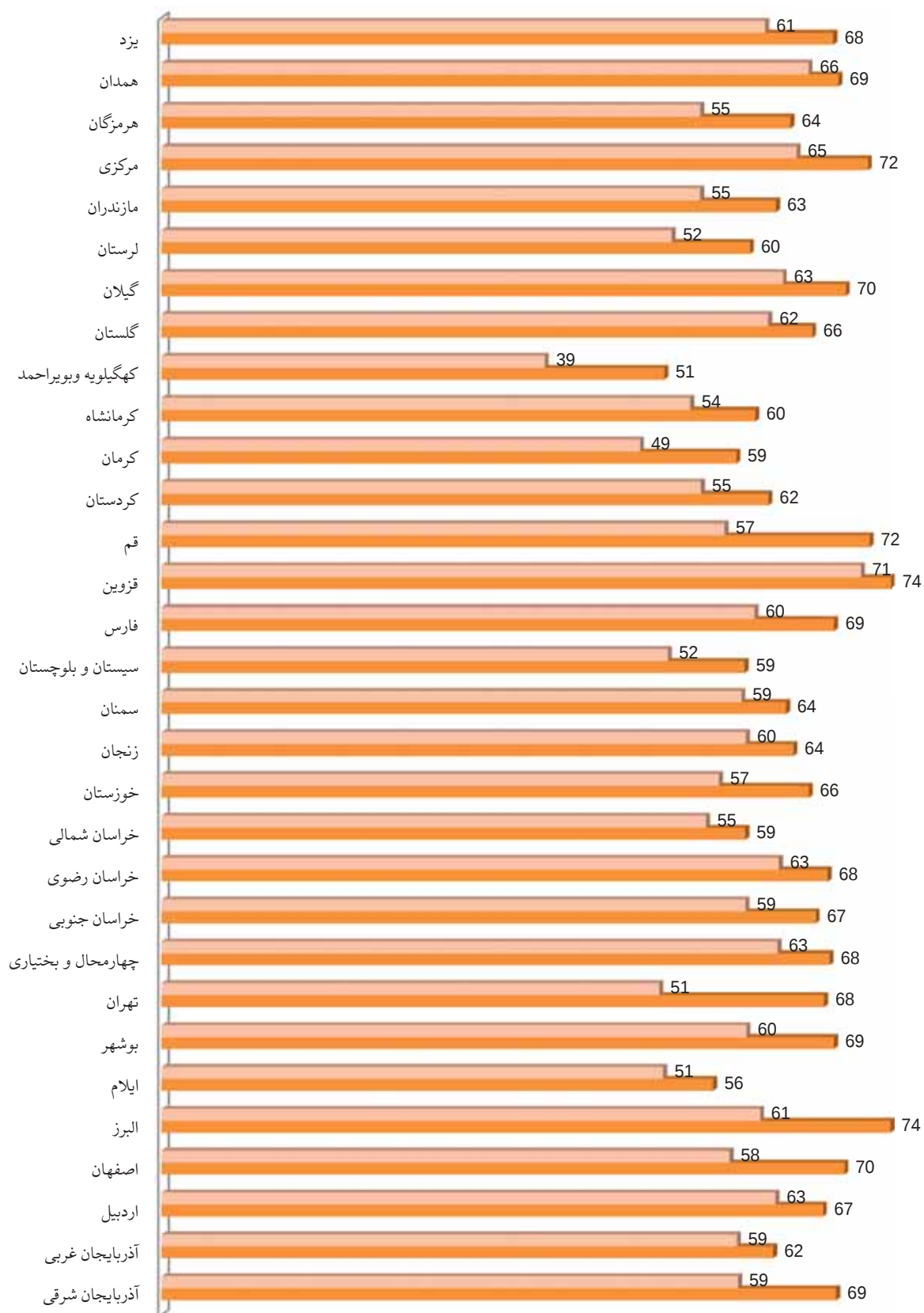
آمار متقاضیان تمدید و تعویضی گواهینامه در بخش هماهنگ سازمان به تفکیک جنسیت در سال ۱۳۹۶

قبول نهایی	قبول کتبی	شرکت کننده	جنسیت
۱۸۶۸۴	۱۹۱۹۵	۱۹۱۹۵	زن
۱۲۹۱۳	۱۳۳۰۷	۱۳۳۰۷	مرد
۳۱۵۹۷	۳۲۵۰۲	۳۲۵۰۲	جمع کل

وضعیت آزمون هماهنگ-۱۳۹۶

استان	شرکت کننده	قبول کتبی	قبول نهایی
آذربایجان شرقی	۶۵۰۴۱	۴۴۷۰۸	۳۸۱۹۰
آذربایجان غربی	۵۱۰۳۸	۳۱۷۹۶	۲۹۹۱۲
اردبیل	۲۸۸۶۴	۱۹۴۴۸	۱۸۰۵۲
اصفهان	۹۶۶۳۹	۶۷۲۲۹	۵۵۸۹۷
البرز	۳۰۶۲۳	۲۲۷۳۹	۱۸۶۶۷
ایلام	۱۹۵۶۹	۱۰۹۹۳	۹۹۹۷
بوشهر	۳۲۹۳۷	۲۲۵۶۳	۱۹۶۲۱
تهران	۱۴۵۷۴۶	۹۸۳۹۱	۷۳۸۶۱
چهارمحال و بختیاری	۱۸۰۹۵	۱۲۳۱۳	۱۱۳۵۴
خراسان جنوبی	۲۴۷۷۱	۱۶۵۰۹	۱۴۷۳۵
خراسان رضوی	۹۶۱۰۳	۶۵۲۱۸	۶۰۴۲۴
خراسان شمالی	۱۹۴۸۴	۱۱۵۸۵	۱۰۸۰۳
خوزستان	۸۸۳۳۰	۵۸۲۳۶	۵۰۱۵۱
زنجان	۲۵۶۷۷	۱۶۵۳۰	۱۵۲۸۱
سمنان	۲۰۲۵۷	۱۲۸۸۵	۱۱۹۶۴
سیستان و بلوچستان	۳۳۲۰۱	۱۹۷۲۰	۱۷۱۱۵
فارس	۱۱۰۳۲۳	۷۵۶۰۲	۶۶۶۱۶
قزوین	۲۱۰۹۵	۱۵۶۸۴	۱۵۰۳۰
قم	۱۶۴۰۶	۱۱۸۳۴	۹۴۰۵
کردستان	۲۱۹۸۱	۱۳۵۸۸	۱۲۰۷۴
کرمان	۴۵۰۶۳	۲۶۳۸۳	۲۱۹۴۷
کرمانشاه	۲۹۸۶۳	۱۸۰۵۵	۱۶۰۸۲
کهگیلویه و بویراحمد	۱۶۵۵۲	۸۴۷۳	۶۴۵۸
گلستان	۳۷۶۷۴	۲۴۹۷۱	۲۳۲۸۵
گیلان	۵۲۱۵۲	۳۶۳۵۷	۳۳۰۰۷
لرستان	۳۲۵۱۴	۱۹۴۸۶	۱۶۸۹۴
مازندران	۶۰۳۲۶	۳۷۷۵۷	۳۳۰۹۹
مرکزی	۲۴۵۳۲	۱۷۶۵۷	۱۵۸۶۹
هرمزگان	۲۵۲۳۷	۱۶۱۶۵	۱۳۸۴۱
همدان	۴۴۲۱۵	۳۰۴۹۵	۲۹۱۴۴
یزد	۲۹۹۱۸	۲۰۴۷۸	۱۸۳۹۲
جمع کل	۱۳۶۴۲۳۰	۹۰۳۸۴۸	۷۸۷۱۶۷

قبول کتبی ■ قبول نهایی ■



وضعیت آزمون هماهنگ در بخش غیر دولتی - سال ۱۳۹۶

استان	بخش دولتی			بخش غیر دولتی		
	شرکت کننده	قبول کتبی	قبول نهایی	شرکت	قبول کتبی	قبول نهایی
آذربایجان شرقی	۳۰۹۰۲	۲۲۶۱۰	۱۸۸۰۸	۳۴۱۳۹	۲۲۰۹۸	۱۹۳۷۹
آذربایجان غربی	۱۹۲۰۰	۱۲۵۴۲	۱۱۶۰۶	۳۱۸۳۸	۱۹۲۵۴	۱۸۳۰۶
اردبیل	۱۲۹۵۷	۹۸۴۵	۸۹۱۲	۱۵۹۰۷	۹۶۰۳	۹۱۴۰
اصفهان	۴۶۶۵۵	۳۴۹۰۴	۲۸۵۳۰	۴۹۹۸۴	۳۲۳۲۵	۲۷۳۶۴
البرز	۱۷۲۲۴	۱۴۱۶۸	۱۰۹۰۴	۱۳۳۹۹	۸۵۷۱	۷۷۶۳
ایلام	۵۷۱۹	۳۵۴۲	۳۱۳۹	۱۳۸۵۰	۷۴۵۱	۶۸۵۸
بوشهر	۱۱۸۴۳	۸۲۳۳	۷۴۲۳	۲۱۰۹۴	۱۴۳۳۰	۱۲۱۹۸
تهران	۱۲۳۶۸۷	۸۴۹۶۲	۶۳۰۹۴	۲۲۰۵۹	۱۳۴۲۹	۱۰۷۶۸
چهارمحال و بختیاری	۵۷۷۱	۴۵۸۹	۴۲۶۶	۱۲۳۲۴	۷۷۲۴	۷۰۸۸
خراسان جنوبی	۶۴۰۱	۵۰۴۵	۴۲۴۶	۱۸۳۷۰	۱۱۴۶۴	۱۰۴۹۱
خراسان رضوی	۵۸۶۳۸	۴۲۴۲۶	۳۹۰۲۴	۳۷۴۶۴	۲۲۷۹۲	۲۱۴۰۰
خراسان شمالی	۹۰۳۷	۶۷۲۵	۶۳۰۴	۱۰۴۴۷	۴۸۶۰	۴۴۹۹
خوزستان	۴۸۱۶۱	۳۳۳۵۲	۲۸۲۷۵	۴۰۱۶۹	۲۴۸۸۴	۲۱۸۷۶
زنجان	۶۴۵۴	۴۹۴۸	۴۲۲۲	۱۹۲۲۳	۱۱۵۸۲	۱۱۰۵۹
سمنان	۵۲۶۴	۴۱۲۴	۳۷۸۵	۱۴۹۹۳	۸۷۶۱	۸۱۷۹
سیستان و بلوچستان	۱۰۶۵۶	۶۸۸۵	۵۸۱۹	۲۲۵۴۵	۱۲۸۳۵	۱۱۲۹۶
فارس	۵۲۲۲۸	۳۹۸۳۶	۳۵۴۱۷	۵۸۰۹۵	۳۵۷۶۶	۳۱۱۹۹
قزوین	۷۰۹۳	۵۷۷۶	۵۴۱۴	۱۴۰۰۲	۹۹۰۸	۹۶۱۶
قم	۸۰۳۱	۶۴۳۶	۵۳۳۸	۸۳۷۵	۵۳۹۸	۴۰۶۷
کردستان	۷۹۴۳	۵۵۲۵	۴۶۰۰	۱۴۰۳۸	۸۰۶۳	۷۴۷۴
کرمان	۲۴۲۸۵	۱۷۱۴۳	۱۳۹۳۱	۲۰۷۷۸	۹۲۴۰	۸۰۱۴
کرمانشاه	۱۴۷۶۸	۱۰۵۵۹	۹۱۱۴	۱۵۰۹۵	۷۴۹۶	۶۹۶۸
کهگیلویه و بویراحمد	۸۷۵۸	۵۰۵۳	۳۶۵۲	۷۷۹۴	۳۴۲۰	۲۸۰۶
گلستان	۱۷۸۷۳	۱۲۸۷۴	۱۱۸۲۰	۱۹۸۰۱	۱۲۰۹۷	۱۱۴۶۵
گیلان	۳۰۴۳۹	۲۲۳۰۸	۲۰۳۰۷	۲۱۷۱۳	۱۴۰۴۹	۱۲۷۰۳
لرستان	۱۵۳۲۰	۱۰۷۱۹	۹۲۷۷	۱۷۱۹۴	۸۷۶۷	۷۶۱۷
مازندران	۳۰۷۲۹	۲۲۱۳۵	۱۹۵۱۸	۲۹۵۹۷	۱۵۶۲۲	۱۳۵۸۴
مرکزی	۹۰۸۸	۶۷۳۸	۵۶۶۴	۱۵۴۴۴	۱۰۹۱۹	۱۰۲۰۵
هرمزگان	۱۱۸۲۶	۸۲۷۸	۶۸۳۸	۱۳۴۱۱	۷۸۸۷	۷۰۰۱
همدان	۱۷۱۱۹	۱۲۹۹۱	۱۲۳۴۲	۲۷۰۹۶	۱۷۵۰۴	۱۶۸۰۲
یزد	۱۱۸۶۱	۸۸۷۲	۷۸۹۱	۷۱۸۰۵	۱۱۶۰۶	۱۰۵۰۲
جمع کل	۶۸۵۹۳۰	۴۹۴۱۴۳	۴۱۹۴۸۰	۲۹۹۶۷۸	۴۰۹۷۰۵	۳۶۷۶۸۷

آزمون های ادواری

استان	شرکت کننده	قبول کتبی	قبول نهایی
آذربایجان شرقی	۱۳۳۷۳	۴۴۶۰	۲۲۰۷
آذربایجان غربی	۸۳۶۴	۲۸۶۰	۲۳۶۶
اردبیل	۴۰۵۴	۱۱۳۷	۷۶۰
اصفهان	۱۳۴۴۹	۵۹۹۲	۳۶۷۸
البرز	۷۵۲۵	۲۸۷۴	۱۸۰۷
ایلام	۱۱۱۷	۲۹۷	۱۷۲
بوشهر	۳۴۸۷	۱۱۶۴	۱۰۰۰
تهران	۲۷۹۷۷	۸۶۸۳	۲۳۰۵
چهارمحال و بختیاری	۱۸۰۲	۷۱۸	۵۲۸
خراسان جنوبی	۱۰۶۸۸	۲۹۷۷	۲۱۸۴
خراسان رضوی	۸۷۱۷	۳۰۶۴	۱۴۲۴
خراسان شمالی	۴۶۴۰	۱۲۵۵	۹۷۵
خوزستان	۱۰۰۱۸	۱۷۵۷	۹۲۳
زنجان	۲۲۰۴	۷۷۱	۵۳۰
سمنان	۲۷۳۶	۹۲۴	۶۹۹
سیستان و بلوچستان	۸۸۹۰	۲۹۷۹	۲۳۱۸
فارس	۸۰۴۷	۲۴۱۰	۱۴۰۵
قزوین	۵۶۹۲	۲۸۸۲	۱۶۳۷
قم	۱۹۷۳	۶۸۷	۳۰۷
کردستان	۷۲۹۳	۱۸۳۹	۱۲۴۱
کرمان	۱۶۶۱۵	۶۵۲۰	۵۸۳۱
کرمانشاه	۷۹۱۰	۱۸۴۸	۹۲۳
کهگیلویه و بویراحمد	۱۴۶۶	۳۵۹	۱۳۰
گلستان	۳۰۰۵	۱۰۲۷	۸۴۰
گیلان	۵۷۶۲	۲۶۷۹	۱۹۷۷
لرستان	۱۶۱۶	۳۲۵	۱۱۸
مازندران	۴۳۲۴	۱۵۴۵	۱۱۶۴
مرکزی	۳۵۹۲	۱۴۱۱	۷۶۲
هرمزگان	۹۲۵۱	۳۲۷۳	۲۲۲۴
همدان	۴۴۰۶	۱۷۲۸	۱۴۹۰
یزد	۲۵۹۴	۹۴۱	۶۵۲
جمع کل	۲۱۲۵۸۷	۷۱۳۸۶	۴۴۵۷۷

وضعیت آزمون صنعت ساختمان - سال ۱۳۹۶

نام استان	شرکت کننده	قبول کتبی	قبول نهایی
آذربایجان شرقی	۵۸۹۶	۵۶۰۱	۵۰۵۸
آذربایجان غربی	۵۲۴۲	۴۳۵۶	۴۲۱۰
اردبیل	۳۰۶	۲۷۴	۲۷۱
اصفهان	۶۵۲۴	۴۹۰۰	۴۷۱۵
البرز	۵۶۷۱	۳۵۵۵	۳۱۰۰
ایلام	۱۶۹۲	۱۲۵۲	۱۱۵۶
بوشهر	۲۲۳۳	۱۶۶۹	۱۵۵۱
تهران	۱۲۵۵۳	۸۹۷۵	۸۳۴۰
چهارمحال و بختیاری	۳۳۲۴	۲۵۱۹	۲۴۲۵
خراسان جنوبی	۱۷۵۵	۱۱۸۶	۱۰۶۹
خراسان رضوی	۴۶۱۰	۳۳۵۵	۲۸۹۴
خراسان شمالی	۲۲۵۹	۱۸۱۹	۱۷۷۶
خوزستان	۲۰۰۳۷	۱۸۲۲۶	۱۵۴۳۵
زنجان	۱۷۶۴	۱۵۸۱	۱۴۶۱
سمنان	۱۵۴۱	۱۰۶۶	۱۰۰۷
سیستان و بلوچستان	۴۴۵۱	۲۵۹۷	۲۲۴۱
فارس	۶۲۲۲	۵۱۴۶	۴۹۶۰
قزوین	۳۰۹۹	۲۱۱۷	۲۰۱۱
قم	۱۳۴۱	۱۱۲۴	۱۰۱۰
کردستان	۵۳۵۸	۳۸۳۳	۳۴۶۵
کرمان	۷۳۳۲	۵۳۷۰	۵۰۴۴
کرمانشاه	۵۰۱۹	۳۸۳۷	۳۷۰۹
کهگیلویه و بویراحمد	۳۳۰۸	۲۰۵۲	۱۷۸۷
گلستان	۴۰۲۵	۲۷۵۰	۲۶۵۰
گیلان	۵۰۳۲	۳۴۴۳	۳۱۰۷
لرستان	۵۹۶۵	۴۵۰۵	۴۱۹۳
مازندران	۷۹۷۴	۶۱۱۶	۵۶۷۱
مرکزی	۳۳۵۹	۲۱۷۵	۱۹۹۳
هرمزگان	۳۷۴۵	۲۸۲۳	۲۵۷۵
همدان	۳۳۲۰	۲۶۰۴	۲۵۱۵
یزد	۲۴۵۱	۱۸۲۲	۱۷۳۱
جمع	۱۴۷۴۰۸	۱۱۲۶۴۸	۱۰۳۱۳۰

وضعیت آزمون تفاهم نامه - سال ۱۳۹۶

استان	شرکت کننده	قبول کتبی	قبول نهایی
آذربایجان شرقی	۴۶۰۰	۰۵۰۳	۵۱۳۴
آذربایجان غربی	۱۰۵۹	۱۱۴۷	۱۵۸۲
اردبیل	۷۷۰	۷۸۴	۱۰۵۱
اصفهان	۹۷۷۳	۹۹۶۵	۱۱۳۲۳
البرز	۲۱۷	۳۸۴	۶۸۴
ایلام	۸۰	۹۲	۲۳۵
بوشهر	۲۴۳	۲۵۷	۳۳۲
تهران	۵۹۷	۶۲۸	۸۵۳
چهارمحال و بختیاری	۹۴۴	۹۸۹	۱۴۳۰
خراسان جنوبی	۵۶	۷۶	۱۷۰
خراسان رضوی	۵۵۲	۷۱۱	۱۱۳۰
خراسان شمالی	۶۴۴	۶۵۰	۷۶۴
خوزستان	۴۰۱	۵۱۹	۶۳۸
زنجان	۱۵۷۴	۱۶۶۳	۱۷۶۷
سمنان	۱۷۵	۱۹۳	۳۰۵
سیستان و بلوچستان	۱۵۵	۱۸۳	۲۹۳
فارس	۷۶۰۹	۷۷۶۸	۸۸۰۴
قزوین	۱۰۰۴	۱۲۲۷	۱۵۳۷
قم	۲۰۹	۲۵۵	۴۱۲
کردستان	۸۶۴۴	۸۷۲۶	۱۰۲۱۹
کرمان	۵۲۳	۵۶۷	۸۳۹
کرمانشاه	۴۳۰۸	۴۴۹۲	۵۸۹۱
کهگیلویه و بویراحمد	۹۶	۱۳۸	۳۲۴
گلستان	۱۵۴	۱۷۷	۳۲۸
گیلان	۵۰۲	۶۰۵	۱۰۹۴
لرستان	۲۱۴۳	۲۱۷۸	۲۷۴۴
مازندران	۱۱۵۱	۱۱۹۸	۱۴۱۰
مرکزی	۲۲۸۰	۲۲۸۲	۲۳۵۳
هرمزگان	۶۸۵	۷۵۵	۹۹۶
همدان	۲۱۴۳	۲۱۹۷	۲۶۳۹
یزد	۱۴۹	۱۵۸	۲۳۲
جمع	۶۷۵۱۳	۵۶۰۰۲	۵۳۴۴۰