

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش

دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد آموزش شغل

نقاش روی سنگ با رنگهای اکریلیک و ویترای

# گروه شغلی هنرهای تجسمی

کد ملی آموزش شغل

۲۶۵۱-۸۳-۰۷۶-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۴/۱۱/۱۰



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱-۰۷۶-۸۳-۲۶۵۱

اعضا کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :

علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی

ابوالفضل تبرانداز مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان

رامک فرج آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی

صدیقه رضاخواه رئیس گروه صنایع دستی و هنر

فرهاد شادکام مسئول آموزش استان گلستان

ثريا نيكو روشن عضو گروه تخصصی هنرهای تجسمی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان

-

فرآيند اصلاح و بازنگری :

-

-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹-۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاددارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرين مدرک تحصيلي	رشته تحصيلي	شغل و سمت	سابقه کار مرتبه	آدرس ، تلفن و ايميل
۱	فرشته بادي	کارشناسی ارشد	علوم اجتماعی	مربي و هنرمند نقاشی	۱۵ سال	تلفن ثابت : ۰۹۱۱۳۷۳۳۲۷۴ تلفن همراه : ۰۹۱۱۳۷۳۳۲۷۴ ایمیل : <a href="mailto:badi.fershteh@gmail.com">badi.fershteh@gmail.com</a> آدرس : گرگان مرکز فني و حرفه اي شماره ۲
۲	نرگس بادي	کارشناسی ارشد	میکروبیولوژی	هنرمند نقاشی	۱۰ سال	تلفن ثابت : ۰۹۱۱۸۷۹۸۲۹۰ تلفن همراه : ۰۹۱۱۸۷۹۸۲۹۰ ایمیل : <a href="mailto:baranbadi2@gmail.com">baranbadi2@gmail.com</a> آدرس : بندرگز روستاي گز غربي-خ انقلاب - عدالت ۵
۳	زهراء طاهری	کارشناسی ارشد	مدیزیت دولتی	هنرمند نقاشی	۳ سال	تلفن ثابت : ۰۹۱۱۸۷۵۵۶۱۸ تلفن همراه : ۰۹۱۱۸۷۵۵۶۱۸ ایمیل : <a href="mailto:taherizahra1363@gmail.com">taherizahra1363@gmail.com</a> آدرس : گرگان - کوی امام حسین
۴	صدیقه رضاخواه	لیسانس	شیمی	رییس گروه صنایع دستی و هنر	۲۴ سال	تلفن ثابت : ۰۶۵۶۹۹۰۰ تلفن همراه : ایمیل: آدرس :
۵	ثريا نيكو روشن	لیسانس	گرافیک	هنرمند هنرهای تجسمی	۳۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۲۷۹۳۱۱ ایمیل: آدرس :



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام استاندارد آموزش شغل :

نقاشی روی سنگ با رنگهای اکریلیک و ویترای

## شرح استاندارد آموزش شغل :

نقاش روی سنگ با رنگهای اکریلیک و ویترای شغلی از گروه هنرهای تجسمی است و شامل شایستگی های به کارگیری ابزار و مواد کاربردی در کار، ترسیم نقوش هندسی، ترسیم نقوش سنتی به صورت خطی، انتخاب و انتقال طرح مناسب به زمینه کار، طراحی و ترسیم نقوش جاندار و بی جان روی زمینه کار، دورگیری طرح با خمیر دورگیر ویترای، نقطه گذاری با خمیر دورگیر روی زمینه کار، رنگ گذاری طرحها روی سطوح صاف و منحنی با رنگهای اکریلیک و ویترای، ایجاد بافت های منظم نقطه ای با خمیر دورگیر و رنگ، ثابت کردن طرح با مواد فیکس کننده، بازاریابی و ارائه محصولات به بازار هدف و جامعه می باشد. این شغل می تواند از کارگاههای خانگی تا سطح بزرگتر تولیدی در سطح جامعه صنایع دستی و فروشگاههای هنری و نمایشگاهها ارتباط تنگاتنگ داشته باشد

## ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز ندارد

## طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش: ۲۰۰ ساعت

- زمان آموزش نظری: ۳۳ ساعت

- زمان آموزش عملی: ۱۶۷ ساعت

- زمان کارورزی: - ساعت

- زمان پروژه: - ساعت

بودجه بندي ارزشیابی (به درصد)

- کتبی :٪ ۲۵

- عملی: ٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای: ٪ ۱۰

## صلاحیت های حرفه ای مریبان :

لیسانس هنر، نقاشی، گرافیک با ۲ سال سابقه کار

فوق دیپلم و دیپلم با ۶ سال سابقه کار



### \* تعريف دقیق استاندارد (اصطلاحی)

نقاشی نقطه ای روی سنگ با رنگهای اکریلیک و ویترای، با توجه به اینکه حسن زیبایی شناختی انسانها به هنر و گرایش مردم به مد رو به افزایش است این نیاز شناخته شده تا افرادبا ابزار و مواد ساده تر که در دسترس عموم افراد می باشد با دقت و حساسیت بیشتر بتوانند بر روی سنگهای معمولی که قابل دسترسی برای عموم می باشد وسایل دکور و تزئیناتی مناسب هر سلیقه ای برای همه مکانها تهیه شود که باعث نقش افرینی و منبع درامدبهتری برای افراد در حوزه مشاغل خانگی می باشد.

### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی)

#### **Painting on stone**

### \* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

- نقاشی روی سفال

- نقاش شیشه های تزیینی با رنگهای ویترای

- نقاش کاشی و سرامیک با رنگهای ویترای

### \* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب              |
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت                    |
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور                |
|                            | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



ردیف	عنوان
۱	به کارگیری ابزار و مواد کاربردی
۲	ترسیم نقوش هندسی به صورت نقطه ای
۳	ترسیم نقوش سنتی به صورت خطی
۴	انتخاب و انتقال طرح مناسب به زمینه کار
۵	طراحی و ترسیم نقوش جاندار و بی جان روی زمینه کار
۶	دورگیری طرح با خمیر دورگیر ویترای
۷	نقطه گذاری با خمیر دورگیر روی زمینه کار
۸	رنگ گذاری طرحها روی سطوح صاف و منحنی با رنگهای اکریلیک و ویترای
۹	ایجاد بافت های منظم نقطه ای با خمیر دورگیر و رنگ
۱۰	ثبت کردن طرح با مواد فیکس کننده
۱۱	بازاریابی و ارائه محصولات به بازار هدف و جامعه



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش				عنوان :
	جمع	عملی	نظری		
	۱۳	۱۰	۳	به کارگیری ابزار و مواد کاربردی	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
سنگ معمولی – مداد – پاکن - کاغذ طراحی و پوستی و a <sup>۴</sup> - کاربن – مازیک cd - مازیک تخته وايت برد تخته وايت برد- تهویه - میز و صندلی مناسب کار لباس کار					دانش : - تجهیزات و ملزمات و ابزار صرفی مناسب - استفاده از مواد صرفی مورد نیاز - استفاده بهینه از ابزار کاربردی
					مهارت : - استفاده صحیح از مواد کاربردی - استفاده از مواد و ابزار مورد نیاز و کاربردی
	نگرش : ایجاد کارگاه مناسب برای کار دقت در شناخت ابزار و مواد کاربردی - معرفی و تثبیت هنر نقاشی روی سنگ با توجه به فرهنگ اصیل ایرانی - صرفه جویی در مصرف انرژی - رعایت اخلاق حرفه ای				
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و ماسک و دستکش و وسایل ایمنی دیگر - استفاده از تهویه و نور مناسب در کارگاه - استفاده از میز و صندلی مناسب برای کار - رعایت اصول ارگونومی				
	توجهات زیست محیطی : - مدیریت پسماند - جمع آوری زائدات کاغذی ناشی از طراحی جهت باز یافت - جمع آوری بقایای رنگ و حلالها در ظروف مخصوص				



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش				عنوان :
	نظري	عملی	جمع		
	۳	۱۰	۱۳	ترسیم نقوش هندسی به صورت نقطه ای	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
سنگ معمولی – مداد – پاکن – کاغذ طراحی و پوستی cd – A۴ – کاربن – مازیک – مازیک تخته وايت برد تخته – وايت برد – تهويه – ميز و صنلی مناسب کار لباس کار					دانش : – انواع طرحهای هندسی و کاربرد آن – استفاده از ابزار و وسائل ترسیم الگوی هندسی – تقسیم بندی طرح و هدف از آن
					مهارت : – ترسیم الگوی موردنظر هندسی – اندازه گیری طرح متناسب با قطعه کار – واقعی نمودن طرح با توجه به قطعه کار – بزرگ و کوچک کردن طرح روی قطعه کار
					نگرش : – معرفی و تثبیت هنر نقاشی روی سنگ با توجه به فرهنگ اصیل ایرانی – صرفه جویی در مصرف انرژی – رعایت اخلاق حرفه ای
					ایمنی و بهداشت : – استفاده از لباس کار و ماسک و دستکش و وسائل ایمنی دیگر – استفاده از میز و صندلی مناسب برای کار – رعایت اصول ارگونومی
					توجهات زیست محیطی : – جلوگیری از ضایعات کاغذ و پاکن و .. در محیط – مدیریت پسماند – جمع آوری زائدات کاغذی ناشی از طراحی جهت باز یافت – جمع آوری بقایای رنگ و حلالها در ظروف مخصوص



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

زمان آموزش				عنوان:
	جمع	عملی	نظری	ترسیم نقوش سنتی به صورت خطی
	۱۳	۱۰	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
سنگ معمولی – مداد – پاکن – کاغذ طراحی و پوستی A4 – کاربن – مازیک cd مازیک تخته وايت برد تخته وايت برد – تهويه – میز و صندلی مناسب کار لباس کار				دانش : – انواع طرحهای سنتی و کاربرد آن – استفاده از ابزار و وسائل ترسیم الگوی سنتی – تقسیم بندی طرح و هدف از آن  مهارت : – ترسیم الگوی مورد نظر سنتی و .. – اندازه گیری طرح متناسب با قطعه کار – واقعی نمودن طرح با توجه به قطعه کار – بزرگ و کوچک نمایی طرح ها روی قطعه کار  نگرش : – معرفی و تثبیت هنر نقاشی روی سنگ با توجه به فرهنگ اصیل ایرانی – صرفه جویی در مصرف انرژی – رعایت اخلاق حرفه ای
				ایمنی و بهداشت : – استفاده از لباس کار و ماسک و دستکش و وسائل ایمنی دیگر – رعایت اصول ارگonomی
				توجهات زیست محیطی : – جلوگیری از ضایعات کاغذ و پاکن و .. در محیط – مدیریت پسماند – جمع آوری زائدات کاغذی ناشی از طراحی جهت باز یافت – جمع آوری بقایای رنگ و حلالها در ظروف مخصوص



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

زمان آموزش				عنوان :
	جمع	عملی	نظری	انتخاب و انتقال طرح مناسب به زمینه کار
	۱۳	۱۰	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع سنگهای معمولی – انواع طرح — مداد — پاکن — کاغذ طراحی و پوستی A4	دانش : - انواع سطوح سنگ و کاربرد آن - انواع ابزار انتقال و کاربرد آن - سنگهای معمولی و .. و ویژگی های هریک برای کار			
کاربن — مازیک cd — مازیک تخته وايت برد تخته — وايت برد — تهويه — میز و صندلی مناسب کار لباس کار	مهارت : - انتخاب طرح ببروی قطعه کار - انتقال طرح بر روی قطعه کار - انتخاب ابزار و مواد مناسب کار - تنظیم قطعه کار با توجه به طرح مورد نظر			
	نگرش :			
	- کنترل استحکام مواد روی کار - دقیق در انتقال و انتخاب طرح - صرفه جویی در مصرف انرژی - رعایت اخلاق حرفه ای			
	ایمنی و بهداشت :			
	- استفاده از لباس کار و ماسک و دستکش و وسایل ایمنی دیگر - نور کافی در حین کار - رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی :			
	- عدم دور ریز مواد به محیط و نظافت به موقع - مدیریت پسماند			
	- جمع آوری زائدات کاغذی ناشی از طراحی جهت باز یافت			
	- جمع آوری بقایای رنگ و حلالها در ظروف مخصوص			



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

		زمان آموزش				عنوان :						
		جمع	عملی	نظری	طراحی و ترسیم جاندار و بی جان روی زمینه کار							
		۱۸	۱۵	۳								
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط										
کاغذ – طراحی – مداد و پاکن – انواع طرح مورد نظر – میز و صندلی – وسایل ترسیم		<p>دانش :</p> <p>– عناصر بصری در هنرهای تجسمی</p> <p>– روش‌های انتقال طرح مورد نظر روی کار</p> <p>– طرح‌های عروسکی و فانتزی و جاندار و بی جان</p>										
		<p>مهارت :</p> <p>– طراحی ترسیم نقوش کارتونی</p> <p>– طراحی ترسیم نقوش فانتزی و عروسکی</p> <p>– طراحی ترسیم نقوش جاندار و بی جان</p>										
		<p>نگرش :</p> <p>– معرفی روش‌های انتقال طرح بر روی زمینه کار</p> <p>– معرفی نقوش تزئینی و متداول بر روی سنگ</p> <p>– صرفه جویی در مصرف انرژی</p> <p>– رعایت اخلاق حرفه ای</p>										
		<p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>– طرز نشستن پشت میز کار</p> <p>– استفاده از لباس کار و ماسک و دستکش و وسایل ایمنی دیگر</p> <p>– رعایت اصول ارگونومی</p>										
		<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>– عدم دور ریز سنگ و کاغذ و... به محیط</p> <p>– مدیریت پسماند</p> <p>– جمع آوری زائدات کاغذی ناشی از طراحی جهت باز یافت</p> <p>– جمع آوری بقایای رنگ و حلالها در ظروف مخصوص</p>										



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان:	دورگیری طرح با خمیر دورگیر ویترای	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
		۴	۲۲	۲۶
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع خمیرهای دورگیر ویترای – انواع سنگ – کاتر – شابلون های متفاوت – لباس کار – ماسک – دستکش و تهویه	دانش : – خمیر دورگیری در رنگهای مختلف – زمینه مناسب برای دورگیری با خمیر – مدت زمان خشک شدن خمیر			
	مهارت : – آماده سازی سطح کار – قرار دادن خمیر متناسب کار با توجه به رنگ انتخاب شده – استفاده از شابلون در دورگیری – اجرای بافت مناسب با دورگیری روی کار			
	نگرش : – معرفی بافت های مختلف و قابل اجرا با خمیر – معرفی و تثبیت هنر نقاشی روی سنگ با توجه به فرهنگ اصیل ایرانی – صرفه جویی در مصرف انرژی – رعایت اخلاق حرفه ای			
	ایمنی و بهداشت : – استفاده از لباس کار و ماسک و دستکش و وسایل ایمنی دیگر – استفاده از تهویه و نور مناسب در کارگاه – رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی : – عدم دور ریز سنگ و کاغذ و ... به محیط – مدیریت پسماند – جمع آوری زائدات کاغذی ناشی از طراحی جهت باز یافت – جمع آوری بقایای رنگ و حلالها در ظروف مخصوص			



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
	۲۳	۲۰	۳
	نقشه گذاری با خمیر دور گیر روی زمینه کار		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
انواع خمیر دور گیری و سنگ	دانش : – انواع طرح قابل اجرا برای کار – ترسیم نقطه با ابزار و مواد		
	مهارت : – اجرای بافت نقطه ای با خمیر رنگ – استفاده از تکنیک نقطه با نقاشی های مختلف (فانتزی – عروسکی – جاندار و بی جان و ..) – مدت زمان خشک شدن بستر کار و دور گیری مجدد روی کار – دور گیری طرح نقطه ای و واقعی جلوه دادن طرح روی قطعه کار		
	نگرش : – استفاده صحیح از ابزار و خمیر دور گیر و طرح – صرفه جویی در مصرف انرژی – رعایت اخلاق حرفه ای		
	ایمنی و بهداشت : – استفاده از لباس کار و ماسک و دستکش و وسایل ایمنی دیگر – رعایت اصول ارگونومی		
	توجهات زیست محیطی : – مدیریت پسماند – جمع آوری زائدات کاغذی ناشی از طراحی جهت باز یافت – جمع آوری بقایای رنگ و حلالها در ظروف مخصوص		



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : رنگ گذاری طرحها روی سطوح صاف و منحنی با رنگهای اکریلیک و ویترای
	نظری	عملی	جمع	
	۲۳	۲۰	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
انواع رنگهای اکریلیک – انواع مواد مات و شفاف کننده و حلال ها- تینر - اب - دستکش - ماسک - لباس کار - سنگ - پالت - قلم موی گرد و تخت - رنگهای ویترای غیر قابل پخت				دانش : - انواع رنگهای اکریلیک و حلال آنها - انواع رنگهای ویترای بدون پخت و حلال آنها - ویژگی هریک از رنگهای مات و روشن کننده ویترای و حلال آن
				مهارت : - ترکیب رنگهای اکریلیک و میزان حلالها - استفاده از رنگهای ویترای و حلال آنها - استفاده از مات و روشن کننده های ویترای و میزان ترکیب آنها - اجرای مرحله‌ی رنگ گذاری هریک از رنگها روی سطح کار
				نگرش : - استفاده بهینه از مواد و رنگهای مورد استفاده در کار - معرفی هریک از رنگها و خصوصیات بارز هریک - صرفه جویی در مصرف انرژی - رعایت اخلاق حرفه‌ای
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و ماسک و دستکش و وسایل ایمنی دیگر - استفاده از تهويه مناسب - رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی : - عدم دور ریز مواد رنگی به محیط زیست و کار گاهی - مدیریت پسماند - جمع آوری زائدات کاغذی ناشی از طراحی جهت باز یافت - جمع آوری بقایای رنگ و حلالها در ظروف مخصوص



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : ایجاد بافت‌های منظم نقطه‌ای با خمیر دورگیر و رنگ
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۲۰	۲۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کاتر – انواع دورگیر – انواع رنگ ویترایی – حلال رنگهای ویترای غیر قابل پخت – قلم اسفنجی – انواع شابلون – سنگ				دانش : – انواع بافت‌های قابل اجرا بر روی بستر کار با خمیر – انواع بافت‌های قابل اجرا بر روی بستر خمیر با رنگ به صورت نقطه‌ای
				مهارت : – اجرای بافت اسفنجی و دورگیری با خمیر – استفاده از شابلون در طرحهای مختلف و رنگ و سپس دورگیر نقطه‌ای با خمیر – اجرای بافت گیاهی با رنگ و دورگیر نقطه‌ای با خمیر
				نگرش : – معرفی بافت‌های مختلف قابل اجرا بر روی سنگ و کار رنگ – صرفه جویی در مصرف انرژی – رعایت اخلاق حرفه‌ای
	ایمنی و بهداشت :			– استفاده از لباس کار و ماسک و دستکش و وسایل ایمنی دیگر – استفاده از تهويه مناسب – رعایت اصول ارگonomی
	توجهات زیست محیطی :			– عدم دور ریز مواد تینری به محیط – مدیریت پسماند – جمع آوری زائدات کاغذی ناشی از طراحی جهت باز یافت – جمع آوری بقایای رنگ و حلالها در ظروف مخصوص



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : ثابت کردن طرح با مواد ثابت کننده
	جمع	عملی	نظری	
	۲۳	۲۰	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
اسپری کیلر – روغن جلا – ماده کریستال سرورنیک – تینر فوری – دستکش ماسک و لباس کار				<p>دانش :</p> <p>– انواع مواد فیکس رنگهای اکریلیک</p> <p>– انواع مواد فیکس رنگهای ویترای</p>
				<p>مهارت :</p> <p>– ثابت کردن رنگهای اکریلیک روی قطعه کار</p> <p>– ثابت کردن رنگهای ویترای روی قطعه کار</p> <p>– ترکیب و میزان مواد ثابت کننده بر روی هریک از رنگها در کار</p>
				<p>نگرش :</p> <p>– دقیقت در استفاده بهینه از مواد و ابزار کار</p> <p>– استحکام محصول با توجه به مواد کاربردی و دوام آنها</p> <p>– صرفه جویی در مصرف انرژی</p> <p>– رعایت اخلاق حرفه ای</p>
				<p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>– استفاده از لباس کار و ماسک و دستکش و وسایل ایمنی دیگر</p> <p>– استفاده از تهییه مناسب</p> <p>– رعایت اصول ارگونومی</p>
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>– عدم دور ریز مواد تینری به محیط</p> <p>– مدیریت پسماند</p> <p>– جمع آوری زائدات کاغذی ناشی از طراحی جهت باز یافت</p> <p>– جمع آوری بقایای رنگ و حلالها در ظروف مخصوص</p> <p>– به هنگام استفاده از مواد فیکس و اسپری باید از انتشار گردشی الینده به محیط جلوگیری شود</p>



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :	
	نظری	عملی	جمع		
	۱۲	۱۰	۲		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
بروشور – پوستر – کتی اموزشی – قیچی – چسب مایع – چسب نواری – خط کش – پاکن – مداد – ماریک – وسایل و مقوایی تزئینی برای بسته بندی	دانش : -مفهوم بازاریابی -تبليغات صحیح در بازارفروش و سایت های اینترنتی -روشهای ارائه محصول مهارت : -شرکت کردن در نمایشگاهها و بازارفروش -تهیه بروشورهای تبلیغاتی -تهیه پوسترها تبلیغاتی -ایجاد ارتباط صحیح با بازار سایت ها و نمایشگاهها -بسته بندی شکیل و ایجاد جذبیت در آن				
	نگرش : -صداقت در معرفی محصولات -پرهیز از بزرگ نمایی در بازار فروش -ارائه محصولات و رعایت حال مشتری -رعایت اخلاق حرفه ای				
	ایمنی و بهداشت : -رعایت نکات ایمنی و بهداشتی -رعایت اصول ارگونومی توجهات زیست محیطی : -مدیریت پسماند				



### - برگه استاندارد تجهیزات -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	تهویه	معمولی	۱	
۲	کپسول آتش نشانی	معمولی	۱	
۳	جبهه کمک های اولیه	معمولی	۱	
۴	میز کار	معمولی	۵	
۵	صندلی	معمولی	۱۵	
۶	تخته وايت برد	معمولی	۱	

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

### - برگه استاندارد ابزار -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاتر	کوچک	۱۵	
۲	میز کار	معمولی	۵	
۳	صندلی	معمولی	۱۵	
۴	خط کش	فلزی	۱۵	
۵	پالت نقاشی	معمولی	۱۵	
۶	انواع شابلون	مخصوص کار	موردنیاز	
۷	مداد	معمولی	۱۵	
۸	پاکن	معمولی	۱۵	
۹	کاغذهای طراحی و پوستی	مخصوص کار	موردنیاز	
۱۰	انواع سنگ های معمولی	معمولی	موردنیاز	
۱۱	کاربن	۳رنگ	۳۰ رنگ در کل	
۱۲	قلم مو	گرد ، تخت ۲/۰ تا ۴	۱۵	

توجه: - مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



## - برگه استاندارد مواد -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	مازیک	cd	۱۵	
۲	مازیک	وایت برد	۲ رنگ	
۳	جعبه	مقوایی	مورد نیاز	
۴	ماسک	معمولی	۱۵	
۵	دستکش	معمولی	۱۵	
۶	سری کامل کمکهای اولیه	استاندارد	مورد نیاز	
۷	چسب	مایع	۵	
۸	تیزیر فوری	۱۰۰۰۰	۴ لیتر	
۹	آب	معمولی	به مقدار کافی	
۱۰	چسب	نوواری پهنه	۵	
۱۱	انواع رنگها	ویترای	۷ هفت رنگ ضروری	
۱۲	انواع رنگها	اکریلیک	۵ رنگ ضروری	
۱۳	مواد مات و روشن کننده	-	۵ عدد	
۱۴	کربیستال سرورنیک	معمولی	۵ عدد	
۱۵	الكل	سفید	۲ شیشه	
۱۶	مواد شوینده	معمولی	طبق نیاز	
۱۷	اسپری کیلر	شفاف	۵ عدد	

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.