



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

بسمه تعالیٰ
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل
نقاش کاشی و سرامیک های تزئینی بارنگ سرامیکی

گروه شغلی هنرهای تجسمی

کد ملی آموزش شغل

۱-۶۱/۴۲/۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۰/۴/۱
مدت اعتبار استاندارد : از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۱ تا تاریخ



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۴۲/۱/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع دستی و هنر - نقاشی کاشی و سرامیک های تزئینی با رنگ سرامیک

- ثریا نیکو روش: کارشناس، مدرس دانشگاه

- زیبا صالحی رهنی: کارشناس ارشد، مدرس دانشگاه

- شکوفه صادقی نیارکی: کارشناس گرافیک، مربی

- آسیه ایرانی شاد: دبیر و کارشناس

- عارفه ایرانی شاد: کارشناس ارشد

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل / شایستگی :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تئیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردی ف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	عزت مهریانی	کاردانی	نقاشی ایرانی	مدیر و مربی آموزشگاه	۱۵ سال	تلفن ثابت: ۰۵۵۱-۳۳۳۴۵۸۲ تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۵۲۶۸۲۱ ایمیل: afaringar.academy@gmail.com آدرس: نیشابور-خ ۱۷ شهریور-خ کارگر ۲
۲	سمیرا رضایی	کاردانی	نقاشی ایرانی	مربی	۸ سال	تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: مشهد
۳	سمیه سلطانیان	کاردانی	نقاشی	فرهنگی	عosal	تلفن ثابت: ۰۹۱۵۱۵۳۱۵۴۱ تلفن همراه: ایمیل: mahdi.m61@gmail.com آدرس: نیشابور
۴	صدیقه عطایی	کاردانی	نقاشی ایرانی	مربی	عosal	تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: مشهد
۵						تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۶						تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۷						تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس:



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بینند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام استاندارد آموزش شغل :

نقاش کاشی و سرامیک های تزئینی بارنگ سرامیکی

شرح استاندارد آموزش شغل :

نقاش کاشی و سرامیک های تزئینی بارنگ سرامیکی شغلی است در حوزه صنایع دستی و هنرهاي تجسمی که شامل وظایفی از قبیل طراحی نقوش هندسی(هنرمندی)، طراحی نقوش سنتی(اسلیمی ها و ختایی ها) و طراحی عمومی یا مقدماتی(طرح های ساده، فانتزی و کپی طرح) همچنین بزرگ و کوچک نمودن طرح، انتقال طرح روی کاشی و ظروف دورگیری طرح ها، هماهنگی بین رنگها(سنتی و مدرن) و نیز استفاده از رنگهای سرامیک مورد نیاز در کاشی های تزئینی و ظروف سرامیکی، شابلون زدن و ساخت شابلون، ایجاد بافت های مختلف می شود و با مراکز صنایع دستی و نمایشگاهها در ارتباط است.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : داشتن دست و چشم سالم و سلامت جسمانی

مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۱۷۸ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۳۵ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۱۴۳ ساعت

- زمان کارورزی : ساعت

- زمان پروژه : ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی :٪ ۲۵

- عملی :٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای :٪ ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

فوق دیپلم نقاشی ایرانی یا صنایع دستی با ۲ سال سابقه مفید یا دیپلم با ۴ سال سابقه مفید



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

نقاشی روی سرامیک هنرایجادنقوش روی ظروف لعاب خورده و حرارت دیده است، هنرمندن نقاش مجموعه ای ازرنگ های دقیق راروی سطح لعاب و کاشی و سرامیک به کاربرده وذوق و سلیقه درون رباتکنیک های خاص این سبک همراه کرده و جلوه ای روح نواز به مشتی خاک لعاب خورده می بخشد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Ceramic painting

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

نقاشی کاشی و سرامیک های تزئینی با رنگ ویترای
تشعیر کار
طرح کاشی

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | |
|----------------------|--|
| طبق سند و مرجع | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | د : نیاز به استعلام از وزارت کار <input checked="" type="checkbox"/> |



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

– شایستگی ها / کارها^۲

ردیف	عنوان
۱	ترسیم نقوش هندسی(هندسه نقش) و گره ها
۲	ترسیم نقوش سنتی(اسلیمی ها و ختایی هاو...)
۳	بزرگ و کوچک نمودن طرح
۴	طراحی عمومی یا مقدماتی
۵	انتقال طرح روی کاشی و ظروف سرامیکی
۶	دورگیری طرحها
۷	هماهنگی بین رنگها(سنتی و مدرن)
۸	استفاده از رنگهای سرامیک مورد نیاز در کاشیهای تزئینی و ظروف سرامیکی
۹	شابلون زدن و ساخت شابلون
۱۰	استامپ زدن
۱۱	ارائه محصولات و بازاریابی
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۷	۳۰	۷	ترسیم نقوش هندسی(هنده نقوش) و گره ها
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- کاغذ طراحی - کاغذ پوستی - مداد طراحی - تخته شاسی یامیز رسم - طرح های هندسی (نقشماهی ها) - نقاله و پرگار و خط کش یا تخته رسم			۳	دانش : - تاریخچه نقوش هندسی - انواع نقوش هندسی - انواع نقشماهی ها - انواع گره ها
		۲		
		۲		
			۱۰	مهارت : - طراحی و ترسیم دایره و چند ضلعیها با طریق دایره (سه ضلعی، چهار ضلعی، پنج ضلعی، عصی، سیم ضلعی، هفت ضلعی، او هشت ضلعی) - طراحی و ترسیم نقشماهی ها: شمسه ده تن، نیم شمسه، ربع شمسه، پنجم، کنده، بزرگ چنان، ۸ و ۴ لنگه، سرمه دان قناص، سلی، موج کشیده، چلپا و ...
	۲۰			
				نگرش :
				- صرفه جویی در کاغذ و قلم طراحی - معرفی طرحهای مناسب با فرهنگ و سنتهای اصیل ایرانی
				ایمنی و بهداشت :
				- درست قرار گرفتن پشت میز کار
				توجهات زیست محیطی :
				- عدم دور ریز اضافات کاغذ و مواد به محیط



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : ترسیم نقوش سنتی(اسلیمی ها و ختایی ها...)
	جمع	عملی	نظری	
	۷۵	۶۹	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-کاغذ طراحی -کاغذ پوستی -مداد طراحی -خته شاسی یامیز رسم -طرحهای ستتی_اسلیمی ها و ختایی هاو...) میز نور		۲	۲	دانش : - انواع نقوش اسلیمی - انواع نقوش ختایی - گردشہای حلزونی(اسپیرال)
	۲۵			مهارت : - طراحی و ترسیم نقوش اسلیمی(بند، چنگ، خرطومی، دهان از دری، ماهیچه، برگ، اسلیمی گلدارو...) - طراحی و ترسیم نقوش ختایی(گل فرفه ای، شاه عباسی، پروانه ای، پنج پرو...) - ترسیم گردشہای حلزونی درجهات مختلف - تلفیق و ترکیب اسلیمی ها و ختایی ها و قرار دادن آنها بر روی اسپیرالها
	۲۵			نگرش : - معرفی نقوش سنتی ایران
	۴			ایمنی و بهداشت : درست قرار گرفتن پشت میز کار مراقبت از دست
	۱۵			توجهات زیست محیطی : - عدم دور ریز اضافات کاغذ و مداد به محیط زیست



استاندارد آموزش – برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بزرگ و کوچک نمودن طرح
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-کاغذ طراحی -کاغذ پوستی -کاغذ کاربن -مداد طراحی -میز رسم میز نور			۱	دانش : -انواع بزرگ نمایی -انواع کوچک نمایی
		۲		مهارت : -طراحی و ترسیم نقوش نسبت به کادر مورد نظر(کادر کوچک یا بزرگ) -طراحی و ترسیم نقوش بر روی کاغذ طراحی یا پوستی نسبت به کاشی های ۱۰×۱۰ و ۱۵×۲۰ و ۱۵×۱۵ و ۲۰×۲۰ و یا ظروف سرامیکی
		۲		نگرش : -صرفه جویی در کاغذ و ابزار مورد استفاده دیگر -معرفی کادرهای مناسب با طرح مورد نظر
	ایمنی و بهداشت : درست قرار گرفتن در پشت میز کار			
	توجهات زیست محیطی : عدم دور ریز اضافات کاغذ به محیط زیست			



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :	زمان آموزش			طرایحی عمومی یا مقدماتی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۲	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ طراحی - کاغذپوستی - کاغذ کاربن - مداد طراحی - میز رسم	دانش : - انواع طرح ها - ابزار و وسائل طراحی - اصول مقدماتی طراحی - ویژگی کپی طرحها			
	مهارت : - طراحی طرحهای ساده یا کپی از آنها(گل، حیوانات کارتونی و...) - طراحی یا کپی طرحهای فانتزی(ستاره، ماه، میوه ها، ماهی، پرنده و...)			
	نگرش : - صرفه جویی در کاغذ - معرفی طرحهای ساده و فانتزی مورداستفاده در کاشی یا ظروف سرامیک			
	ایمنی : - صحیح قرارگرفتن پشت میز کار			
	توجهات زیست محیطی : - عدم دور ریز اضافات کاغذ به محیط زیست			

استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ طراحی - کاغذ پوستی - مداد طراحی - کاربن - میز نور - طرحهای مورد نظر				دانش : - انواع روشهای انتقال طرح مورد نظر ببروی بستر مناسب - انواع ابزارهای مناسب طرحهای مورد نظر
	۱			مهارت : - طراحی واجرای طرحهای مورد استفاده ببروی کاغذ طراحی یا کاغذ پوستی - استفاده از میز نور در طراحی و قرینه سازی طرحها - آماده سازی بستر (کاشی و ظروف سرامیکی) و تمیز نمودن آن - انتقال طرح توسط کاربن ببروی کاشی و ظروف سرامیکی
	۱			نگرش : - معرفی روشهای انتقال طرح - صرفه جویی در کاغذ و قلم و ابزار دیگر
	۱			اینمنی و بهداشت : - صحیح قرار گرفتن پشت میز کار
	۱			توجهات زیست محیطی : - عدم دور ریز اضافات کاغذ به محیط زیست



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :																											
	جمع	عملی	نظری																												
	۵	۳	۲																												
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط																														
- خمیر دورگیری - بستر مناسب - رنگ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33.33%;"> </td><td style="width: 33.33%;"> </td><td style="width: 33.33%;"> </td></tr> <tr><td> </td><td>۱</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>۰/۵</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>۰/۵</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>۱</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>۱</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>۱</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>							۱			۰/۵			۰/۵						۱			۱			۱					دانش : - خمیرهای دورگیری مناسب - زمینه مناسب برای گذاشتن خمیر - انواع خمیرها با رنگهای متفاوت
	۱																														
	۰/۵																														
	۰/۵																														
	۱																														
	۱																														
	۱																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33.33%;"> </td><td style="width: 33.33%;"> </td><td style="width: 33.33%;"> </td></tr> <tr><td> </td><td>۱</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>۱</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>۱</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>							۱			۱			۱					مهارت : - استفاده و بکارگیری مناسب از خمیرهای دورگیری - قراردادن خمیر با رنگ مناسب در فضای موردنظر با توجه به رنگهای زمینه - آماده سازی زمینه کار و طرح، قبل از گزاردن خمیرهای دورگیری												
	۱																														
	۱																														
	۱																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33.33%;"> </td><td style="width: 33.33%;"> </td><td style="width: 33.33%;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																		نگرش : - معرفی خمیرهای دورگیری موجود در بازار												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33.33%;"> </td><td style="width: 33.33%;"> </td><td style="width: 33.33%;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																		ایمنی و بهداشت : - استفاده از ماسک دهان، روپوش کار و دستکش - مراقبت از دست هنگام کار												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33.33%;"> </td><td style="width: 33.33%;"> </td><td style="width: 33.33%;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																		توجهات زیست محیطی : - عدم دور ریز اضافات به محیط زیست												



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : هماهنگی بین رنگها(ستی و مدرن)
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-رنگهای سرامیکی				دانش :
-کاشی و ظروف سرامیکی			۱	
-طرح های هنرمندان گذشته و معاصر			۱	
-میز کار			۰/۵	
			۰/۵	
			۱	
			۲	
			۳	
مهارت :				
-اماده سازی و بکارگیری رنگهای سنتی مانند(فیروزه ای، لا جورد، طلایی، سفیدو...)				
-اماده سازی و بکارگیری رنگهای مدرن(مکمل یا متضاد)				
-هنرمنگ امیزی کاشیهای گذشته(سلجوچی، صفوی، قاجارو...)				
-أنواع رنگهای سنتی				
-أنواع رنگهای مدرن(مكمل يامتضاد)				
-هنرمنگ امیزی کاشیهای گذشته(سلجوچی، صفوی، قاجارو...)				
-أنواع حالل ها				
نگرش :				
- معرفی رنگهای سنتی و مدرن				
- معرفی آثار هنرمندان گذشته در زمینه کاشی و سرامیک				
ایمنی و بهداشت :				
- استفاده از تهويه مناسب، روپوش کاروماسک دهان				
- مراقبت از چشم هنگام اجرای کار				
توجهات زیست محیطی :				
- عدم دوربیز اضافات به محیط زیست				



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۶	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-فرخانگی و مشابه آن				دانش :
-رنگهای سرامیکی موجود در بازار			۱	
-قلم مو			۰/۵	
-پالت یا ظرف رنگ			۰/۵	
-آب			۰/۵	
-الکل سفید			۰/۵	
-کاشی و ظروف سرامیکی طراحی شده				
وآماده برای رنگ گذاری	۱			
	۲			
	۱			مهارت :
	۱			
	۱			
	۱			
	۱			
	نگرش :			ایمنی و بهداشت :
	صرفه جویی در رنگ مصرفی – معرفی رنگهای موجود در بازار			
	– استفاده از تهويه مناسب، روپوش کاروماسک دهان			توجهات زیست محیطی :
	– عدم دورریز اضافات به محیط زیست			



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-شابلونهای -موجود در بازار یاد است ساز -مقواهی ضخیم جهت -ساخت شابلون -رنگهای سرامیکی -اسفنج و قلم مو -میز کار -پالت -کاشی و ظروف سرامیکی	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۱			دانش : - انواع شابلون - ساخت شابلون - روش استفاده از شابلون مهارت : - استفاده و بکارگیری انواع شابلونهای آماده و مناسب موجود در بازار - ساخت و آماده سازی شابلون توسط مقواهی ضخیم و مشابه آن - بکارگیری واستفاده صحیح از شابلون و قراردادن آن روی کاشی و سرامیک - اجرای رنگی طرح (قراردادن رنگ داخل شابلونها به کمک اسفنج) نگرش : - صرفه جویی در رنگ و ابزار - معرفی شابلونهای مختلف و طرز ساخت آنها اینمنی و بهداشت : - استفاده از تهويه مناسب، روپوش کاروماسک دهان توجهات زیست محیطی : - عدم دور ریز اضافات به محیط زیست



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : استامپ زدن
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۳	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-رنگهای سرامیکی -استامپهای موجود در بازار یاد است ساز -اسفنج -کاتر -قیچی -مداد طراحی -کاشی و ظروف -سرامیکی				دانش :
			۰/۵	- انواع استامپ
			۰/۵	- انواع رنگ مورد استفاده در استامپ زدن (از نظر غلظت)
	۱			مهارت :
	۰/۵			- استفاده از اسفنج در ساخت استامپ
	۰/۵			- بکارگیری و آماده سازی بستر مناسب برای استامپ زدن
				- آماده سازی رنگ (توجه به میزان غلظت رنگ)
- طراحی و ساخت شکلهای مختلف از استامپ و یا استفاده از استامپهای آماده موجود در بازار				
نگرش :				
- صرفه جویی در مواد و ابزار				
- معرفی روش ساخت استامپهای مختلف				
ایمنی و بهداشت :				
- استفاده از تهويه مناسب، روپوش کاروماسک دهان				
توجهات زیست محیطی :				
- عدم دور ریز موادرنگی به محیط زیست				



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش	عنوان :			
		جمع	عملی	نظری	ارائه محصولات و بازاریابی
		۷	۳	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
بروشور(کاتالوگ نمایشگاهها					دانش : -مفهوم بازاریابی -اطلاعاتی درزمنیه نمایشگاههای صنایع دستی و هنری -روشهای ارتباط با فروشنده‌گان، هتل داران و ... -تبلیغات درزمنیه محصولات از طریق سایتهای اینترنتی
-کتب آموزشی			۱		
-نرم افزارهای آموزشی			۱		
-دستگاه رایانه و متعلقات آن			۱		
-تعدادی چسب		۱			
-خط کش	۰/۵				
-ماژیک	۱				
-وسایل بسته بندی و ...	۰/۵				
					مهارت : -حفظ و نگهداری و آماده سازی انواع محصولات جهت شرکت در نمایشگاهها -شرکت در نمایشگاههای داخل و خارج کشور -ساخت پوسترهاي تبلیغاتی -ارتباط با مدیران هتل ها و نمایشگاهها
					نگرش : -صدقت در معرفی محصولات -پرهیز از بزرگ نمایی در بازاریابی وارائه محصولات -مراعات رقبا در فروش و عرضه در فضای برابر
					ایمنی و بهداشت :
					توجهات زیست محیطی :



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	تخته شاسی یامیز رسم		۱۵ عدد	
۲	طرحهای هنری (نقش‌مایه‌ها)			
۳	طرحهای اسلامی و ختایی	(طرح‌های سنتی)		
۴	میز نور		۳ تا ۳ عدد	
۵	میز کار		۷ عدد	
۶	کاشی و ظروف سرامیکی		به تعداد لازم	
۷	فرمانگی و مشابه		۱ عدد	
۸	وسایل بسته بندی			
	کیف آموزشی			

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	خمیر دورگیری	(دررنگهای مختلف صدفی، طلازی)	۷ عدد	
۲	رنگهای سرامیکی		به مقدار لازم	
۳	الکل سفید		مقداری	

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محسوبه شود.



- بروگه استاندارد ابزار -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ طراحی	A3,A4	تعدادی تعدادی ۱۵ عدد از هر کدام ۱۵ عدد ۱۵ عدد ۱۵ عدد تعدادی تعدادی	تعدادی تعدادی ۱۵ عدد از هر کدام ۱۵ عدد ۱۵ عدد ۱۵ عدد پالت یا ظرف رنگ شابلونهای دست ساز یا آماده
۲	کاغذ پوستی یا کالک			
۳	مداد طراحی			
۴	نقاله، پرگار، خط کش			
۵	کاربن			
۶	قلم مو	گردیات خخت		
۷	پالت یا ظرف رنگ			
۸	شابلونهای دست ساز یا آماده	طرح حیوانات، فانتزی و ...		
۹	اسفنج			
۱۰	استامپ			
۱۱	کاتر			

توجه :

- ابزار به ازای هر سه نفر محسوب شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	متراجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	نقاشی روی سرامیک	مویرانل ولینداهیورث	بهارک جباری	۱۳۸۵	تهران	انتشارات بهار
۲	کارگاه طراحی نقوش سننتی ۱	منصوراتام سن		۱۳۸۷	تهران	شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران
۳	هنندسه نقوش	سید عبدالمجید شریف زاده		۱۳۸۶	تهران	شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	متراجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	همنشینی رنگ ها (طرح و رنگ در کاشی)	۱۳۸۲	ناصر مقدم پور		تهران	کارنگ	



پیوست ۳

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
1	www.jashnvareh.ebefrosh.com
2	www.negarkhane.ir
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



پیوست ۴

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط (علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تahیه کننده	آدرس	توضیحات
---	---	---	---	---