



معاونت پژوهش و برنامه ریزی
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل و آموزش

بافته تور ماهیگیری سرب دار

گروه شغلی صنایع دستی و هنر

شماره ملی شناسایی شغل

۷-۵۹/۴۰/۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۷-۵۹/۴۰/۱/۱

شروع اعتبار : ۸۹/۱۰/۱۳

پایان اعتبار : ۹۱/۱۰/۱۳

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع دستی و هنر :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان خوزستان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی، خیابان خوش شمالی، نبش نصرت، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	سید عبدالامیر زنگی پور	فوق دیپلم	آموزش ابتدائی	۳۰ سال
۲	سید مهدی زنگی پور	فوق دیپلم	آموزش ابتدائی	۳۲ سال
۳	سید عقیل موسوی فرد	دیپلم	کاردانش	۸ سال
۴	مرضیه ناصرپور	دیپلم	علوم تجربی	۳ سال
۵	عبدالکریم شمیل پور	دیپلم	کاردانش	۳ سال
۶	پروانه ترکی نژاد	لیسانس	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۱۵ سال
۷	زینب پرچمی	لیسانس	ادبیات فارسی	۱۵ سال
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سنجش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل : بافنده تور ماهیگیری سرب دار (سلیه)

شرح شغل

شغل بافندگی تور ماهیگیری سرب دار از مشاغل حوزه صنایع دستی ، صنعت ماهیگیری می باشد و شایستگی هایی از قبیل آماده سازی میله های استوانه ای برای درست کردن دانه های تور ماهیگیری ، آماده سازی میشع جهت بافت تور ماهیگیری، تقسیم بندی سرب جهت الصاق به انتهای تور ماهیگیری ، آماده سازی طناب مخصوص کشیدن تور و الصاق سرب به آن ، بافت تور ماهیگیری، عیب یابی و رفع عیوب تور را دارد و با مشاغل ماهیگیری و ماهی فروشان در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۱۱۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۳۰ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۸۰ ساعت

- کارورزی : - ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون کتبی : ۲۵٪

آزمون عملی : ۶۵٪

اخلاق حرفه ای : ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مربیان

لیسانس صنایع دستی یا فوق دیپلم صنایع دستی با ۳ سال یا دیپلم با ۵ سال سابقه کار مرتبط



استاندارد شغل □

– شایستگی های □ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱.	توانایی آماده سازی میله های استوانه ای برای درست کردن دانه های تورماهیگیری
۲.	توانایی آمادسازی میشع جهت بافت تورماهیگیری
۳	توانایی تقسیم بندی سرب جهت الصاق به انتهای تور ماهیگیری
۴	توانایی آماده سازی طناب های مخصوص کشیدن تور و الصاق سرب به آن
۵	توانایی بافت تور ماهیگیری
۶	توانایی عیب یابی و رفع عیوب تور
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی آماده سازی میله های استوانه ای برای درست کردن دانه های تورماهیگیری
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۱۰	۳	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- میله (مسی، آهنی ، آلومینیومی) - نی (توپر ، توخالی) - -اره (آهنی، چوبی) - میز کار - گیره رومیزی				دانش :
			۱	- انواع میله ها (مسی ، آهنی ، آلومینیومی)
			۱	- انواع نی (توپر ، تو خالی)
			۱	- انواع اره (آهن ، چوبی)
				مهارت :
		۳		- آماده سازی و نگهداری انواع میله ها یا نی های مورد نظر قبل از برش
		۳		- بریدن میله ها در اندازه های مختلف (۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲ سانتیمتر)
		۳		- بریدن میله ها و نی ها با توجه به قطر آن ها (۱/۵، ۱ ، ۰/۵) سانتیمتر
		۱		- بستن میله به گیره لوله گیر
				نگرش :
			- صرفه جویی در مصرف میله ها و نی ها	
			ایمنی :	
			- رعایت اصول و نکات ایمنی در کار با اره	
			توجهات زیست محیطی :	
			جمع آوری میله های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه ی بازیافت	



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی آماده سازی میسح جهت درست کردن تورماهیگیری
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۹	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
گیره رومیز چدنی (بزرگ) – کوچک) – میز کار – اره چوب بر – اره آهن بر – سوزن خط کشی – گونیا ساده – مداد – پاک کن – نی خیزران			۱ ۱ ۲ ۱	دانش : – انواع میسح (آلومینیومی ، مسی ، خیزران ، چوبی) – ویژگی های میسح (کوتاه ، بلند ، پهن ، باریک باتوجه به نوع صید) – انواع اره (آهن بر-چوب بر) انواع گیره رومیز چدنی (بزرگ- کوچک)
				مهارت : – آماده کردن میسح قبل از برش – بکار بردن وسایل جهت ترسیم و برش میسح (خط کش ساده و منحنی ، مدادوپاکن ، اره گردبر و) – برش میسح با توجه به جنس آن – راه اندازی و تنظیم میسح ها(پرکردن میسح از نخ مخصوص وگره زدن آن)
				نگرش : – صرفه جویی در مصرف میله
				ایمنی : – رعایت نکات ایمنی در استفاده از اره
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی آماده سازی سرب جهت الصاق به انتهای تور
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۱۷	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
<ul style="list-style-type: none"> - صفحات سربی - خط کش T - گونیای فلزی ساده - قیچی ورق بر - سوزن خط کش - چکش فلزی - سندان - گیره رومیزی - عینک حفاظتی - دستکش کار 				<p style="text-align: right;">دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع جنس سرب از نظر درصد میزان آهن و فولاد - ضخامت سرب از نظر وزنی (۲ میل ، ۳ میل ، ۴ میل) - شکل های سرب (مربع ، مستطیل) - انواع خط کش ترسیم (خط کش T ، گونیا) - ملزومات تقسیم بندی سرب (سوزن خط کشی ، قیچی ورق بر محکم ، چکش ساده و سرگرد ، سندان ، میز کار)
				<p style="text-align: right;">مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقسیم صفحات سربی به اندازه های مساوی ($3 \times 2/5$ ، 4×3 ، 3×3 سانتیمتر) - کوبیدن و له کردن سرب روی طناب - بریدن صحیح صفحات سربی - فرم دادن به سربهای بریده شده جهت نصب در طناب مخصوص انتهای تور - بستن سرب های فرم داده به طناب تور
				<p style="text-align: right;">نگرش :</p> <p style="text-align: center;">-</p>
				<p style="text-align: right;">ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت اصول و نکات ایمنی در کار با قیچی ورق بر محکم و چکش - طرز صحیح نشستن و ایستادن در هنگام تقسیم و بریدن صفحات سربی
				<p style="text-align: right;">توجهات زیست محیطی :</p> <p style="text-align: center;">جمع آوری سرب های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه ی بازیافت</p>



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی آماده سازی طناب های مخصوص کشیدن تور و الصاق سرب به آن
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۱۰	۱۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- انواع نخ (پنبه ای - داکرون - پلاستیکی) - دریل برقی دستی - قیچی دستی	دانش :			- انواع نخ (پنبه ای ، داکرون ، پلاستیکی) - انواع شماره نخ (۱۵ ، ۱۸ ، ۲۱ ، ۲۴ ،) - انواع دریل برقی (چپ گرد ، راست گرد)
	مهارت :			- تقسیم و شمارش نخ ها به سه قسمت مساوی - تاییدن نخ های هر دسته بطور جداگانه - تاییدن نخ های هر سه قست با هم - تاییدن راست و چپ گونه بودن نخها جهت جلوگیری از باز شدن
		۲		
		۳		
		۳		
		۲		
	نگرش :			
	- دقت و سرعت در رها نکردن نخ ها هنگام تاییدن			
	ایمنی :			
	- رعایت نکات ایمنی در استفاده از دریل برقی			
توجهات زیست محیطی : -				

استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی بافت تور ماهیگیری
	نظری	عملی	جمع	
	۱۰	۲۵	۳۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- انواع نخ در سایزهای مختلف (۳-۶-۹-۱۲-۱۵-۱۸) - قیچی ساده - چاقو قمه ای شکل برنده - فندک - هویه ۱۰۰ وات - میشع - متر فلزی - متر پارچه ای				دانش :
			۲	- انواع نخ در سایزهای مختلف (۳-۶-۹-۱۲-۱۵-۱۸)
			۳	- انواع نخ از نظر جنس (پنبه ای ، پلاستیکی ، نایلونی ، چند رشته ای ، فیلامنت ، منوفلامنت)
			۲	- اندازه قرقره های نخ (ربع، نیم و یک کیلو گرمی)
			۱	- اندازه خانه های تور (کوچک ، متوسط ، بزرگ)
			۱	- نحوه استفاده از میشع
			۱	- نحوه گرفتن میله استوانه ای
				مهارت :
		۵		- چیدمان صحیح یک کارگاه بافندگی تور ماهیگیری خانگی در سایزهای (کوچک، متوسط، بزرگ)
		۴		- کار با انواع نخ ها (۳-۶-۹-۱۲-۱۵-۱۸)
		۱		- محاسبه مقدار نخ مورد نیاز
		۱		- سوزاندن دو سر نخ (جهت جلوگیری از باز شدن)
		۱		- کشیدن خانه تور در اندازه های مختلف (بزرگ و کوچک)
		۹		- بافت تور
		۳		- کشیدن دونخ بطور همزمان (برای ابتدا و انتهای کیسه تور)
	۱		- قرار دادن نخ در صندوق (دور نگه داشتن از حیوانات)	
			نگرش :	
			- صرفه جویی در مصرف نخ	
			ایمنی :	
			- رعایت نکات ایمنی در هنگام سوزاندن دو سر نخ	
			- طرز صحیح نشستن در هنگام بافندگی	
			توجهات زیست محیطی :	



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی عیب‌یابی و رفع عیب تور
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۹	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع قیچی (ساده، نوک تیز) متر خط کش انواع نخ در سایزهای مختلف (۳-۶-۹-۱۲-۱۵-۱۸) میشع				دانش : - انواع عیوب تور (سوختگی ، پارگی ، شل شدن گره) - وسایل برطرف کننده عیب تور (انواع نخ ، میشع ، قیچی و) - انواع قیچی (ساده ، نوک تیز) - وسایل اندازه گیری (متر ، خط کش)
			۱	
			۱	
			۱	
			۱	
			مهارت : - برطرف کردن پارگی خانه تور بوسیله دست - اصلاح خانه پاره شده بوسیله میشع - اتصال نخ به محل معیوب تور - ساخت خانه معیوب به اندازه قبلی تور	
		۳		
		۳		
		۱		
		۲		
	نگرش :			
	ایمنی : - رعایت اصول ایمنی در هنگام استفاده از قیچی			
	توجهات زیست محیطی :			



- برکه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	میشع (کوچک و بزرگ)		از هر کدام ۲ عدد برای هر نفر
۲	قرقره		۱ عدد برای هر نفر
۳	میله استوانه ای (مسی ، آلومینیومی ، نی)		از هر کدام ۱ عدد برای هر نفر
۴	فندک		۵ عدد برای هر کارگاه
۵	قیچی ورق بر		۵ عدد برای هر کارگاه
۶	قیچی معمولی		۵ عدد برای هر کارگاه
۷	سندان ۵۰ kg		۱ عدد برای هر کارگاه
۸	اره چوب بر دنده ریز		۵ عدد برای هر کارگاه
۹	اره چوب بر دنده درشت		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۰	اره آهن بر		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۱	سمباده چوب		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۲	سمباده آهنی		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۳	ترازو نسبتاً دقیق		۱ عدد برای هر نفر
۱۴	چاقو قمه ای شکل		۱ عدد برای هر نفر
۱۵	گونیا فلزی ساده		۱ عدد برای هر نفر
۱۶	خط کش T		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۷	چکش سرگرد فلزی		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۸	چکش سر تخت فلزی		۵ عدد برای هر کارگاه
۱۹	گیره رومیزی		۳ عدد برای هر کارگاه
۲۰	سوهان چوب سائی		۵ عدد برای هر کارگاه
۲۱	سوهان فلزی		۵ عدد برای هر کارگاه
۲۲	دستکش معمولی (پارچه ای)		۱ جفت برای هر نفر
۲۳	سوزن خط کشی		۱ عدد برای هر نفر
۲۴	سرب		۳ کیلو برای هر نفر
۲۵	متر		۵ عدد برای هر کارگاه

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

شرح	ردیف
ندارد.	